

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 общеразвивающего вида  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом ГБДОУ № 4 Протокол от <u>28.08.2019</u> г. № <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий ГБДОУ № 4 <i>Н.С. Смирнова</i> Приказ № <u>787-н</u> от <u>28.08.2019</u>
---	--



Введено в действие с 28.08.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке реализации права воспитанников на обучение  
по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых  
образовательных программ ГБДОУ детского сада № 4  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2019

1.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета ГБДОУ о переходе на обучение по ИУП;
- приказ заведующего ГБДОУ.

1.2. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

1.3.Подбор материалов, списки воспитанников и обоснование для решения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим образовательную программу.

1.4.Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников.

1.5.Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

1.6.Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведется журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

1.7. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий группы.

1.8.Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане образовательной программы, не допускается.

1.9. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

1.10. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

1.11.Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанника, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в ИУП).

1.12. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются старшим воспитателем и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

1.13. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.