

В аттестационную комиссию Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

от заведующего государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Смирновой Надежды Сергеевны,
проживающей по адресу: 198412, Санкт-Петербург,
Ломоносов, ул. Богумиловская д13, кв.55

Тел: +7911-730-99-46

e-mail: mdou4mo@mail.ru

Отчет руководителя

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 общеразвивающего вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Санкт-Петербург

2024 год

Отчёт руководителя о результатах работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга за 2023 год (далее ГБДОУ).

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами ГБДОУ, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты внешнего анализа наличия в организации комфортных условий, проведенного специалистом Комитета по образованию Санкт-Петербурга (10.08.2023);
- итоги взаимодействия с социальными партнёрами;
- дополнительные общеразвивающие программы, планируемые к реализации по персонифицированному финансовому сертификату дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в 2023 году.

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью Федеральной образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержанием образовательной Программы ДО предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;
- интеграция содержания образовательных областей;
- непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;
- социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования.

Вариативная часть ОП ДО сформирована участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих в образовательном учреждении традиций.

Содержание вариативной части образовательной программы может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Содержание образовательной Программы ДО состоит из основной и вариативной части.

Структура содержания Образовательной Программы

Содержание Программы 100%	Основная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
	Вариативная часть (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: - календарный план воспитательной работы; - реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине – Санкт-Петербург, Ломоносов); - проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений,	Образовательные области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»

Учебный план ГБДОУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятия.

Занятия по реализации основной части образовательной программы могут осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ представляет собой комплекс необходимых и достаточных методических, дидактических и технических средств обучения, обуславливающих реализацию поставленных задач и достижение запланированных результатов. Именно качество методического обеспечения во многом определяет качество образовательного процесса.

Анализ обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания проводился с позиции наличия данных пособий и материалов для обязательной и формируемой частей образовательной программы дошкольного образования.

Направленность комплекса пособий ГБДОУ на качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе ФОП ДО.

2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Образовательная область «Физическое развитие» ФГОС ДО; п.22 ФОП ДО

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания (в ГБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с натуральными нормами меню-требования разработанным Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга и программой «Вижен – Софт – питание в детском саду»).

Система организации здоровьесозидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, дневную и вечернюю прогулки, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию.

Педагоги создают широкие возможности для двигательной активности детей.

Инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми с двух летнего возраста, организует совместно с воспитателями спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники. Большое внимание уделяется спортивным досугам по закреплению правил дорожного движения. Педагог варьирует нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование стихотворений для детей на тему здоровьесбережения, организацию подвижных игр и упражнений для совместной детской деятельности.

В Образовательной Программе ДО предусмотрены мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия по профилактике непроизводственного травматизма на железнодорожном транспорте и мероприятия по профилактике детского травматизма на водных объектах и ЧС (пожарная безопасность).

Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2023 года показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников с возросшими показателями по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, метание в даль.

В ГБДОУ созданы условия для физического развития воспитанников: музыкально-спортивный зал, уголки физического развития в группах, спортивная площадка на территории.

Наличие травматизма: в 2023 году травм нет.

Мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма

Дата	Форма	Название мероприятия	Сетевые партнеры
Постоян. в теч. года	Инструктажи детей и персонала	Инструктажи	
Постоянн в теч. года	Оформление информационных стендов для родителей, как в группах, так и общего стенда «Внимание» и уличного стенда	Оформление наглядной информации	Памятки и материалы ОГИБДД Петродворцового района
Август-сентябрь 2023	акции	Районный этап городской профилактической акции «Внимание дети!» Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	РОЦ ПДДТТ Петродворцового района
В течение года	Физкультурные и музыкальные досуги	«Красный, желтый, зеленый», «В гостях у светофора», «Страна ПДД», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Приключения на дороге»	
В течение года	Киносеансы для старших дошкольников	Мультфильмы по правилам дорожного движения из серии «Фиксики», «Светофоров», «Уроки тетушки Совы» и др.	

Вывод: В ГБДОУ уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности, налажены тесные связи с отделом ОГИБДД Петродворцового района СПб.

В работе используются материалы парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, а также многолетний опыт работы педагогов, отраженный в приложении к ОП ДО, как вариативная часть.

В ГБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

Все маршруты экскурсий по городу имеют схему передвижения группы детей по городу, разработана система оповещения родителей.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В ГБДОУ заключены договора с родителями (законными представителями), ГБУЗ СПб поликлиникой № 122, гимназией № 426, школой № 430, детской школой искусств им. И. Ф. Стравинского, Краеведческим музеем, с обслуживающими организациями.

Все взаимоотношения строятся на основе нормативно – правовой базы.

Краеведческий музей г. Ломоносов	- ежемесячные тематические экскурсии для детей подготовительных к школе групп
ГДК г.Ломоносов	- участие педагогов и воспитанников в конкурсах

Детская библиотека	- периодическое посещение детьми подготовительных к школе групп, участие в конкурсах
Поликлиника № 122	- совместная работа по снижению заболеваемости детей - осмотр специалистами детей ГБДОУ
Школа № 426, 430	- посещение уроков воспитателями - сопровождение выпускников детского сада
Детская школа искусств им. И.Ф.Стравинского	- проведение концертов на базе ГБДОУ - ознакомительные экскурсии
Дом детского творчества «Ораниенбаум»	- изобразительная деятельность (рисование)

3. Дополнительные образовательные и иные услуги.

Дополнительное образование в ГБДОУ было представлено изобразительной деятельностью для подготовительных к школе групп. Педагог ГБУДО ДДТ ДТТ «Ораниенбаум» Соболева Е.В. вела занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Юный художник» на базе детского сада. Эта работа дала возможность реализовать персонифицированные финансовые сертификаты дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

4. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение установок семьи на воспитание детей.
- выявление и распространение лучшего опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование родителей специалистами ГБДОУ через информационный сайт ГБДОУ в сети «интернет»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация в группах;
- показ открытых мероприятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- привлечение родителей к участию в проведении с детьми старшего дошкольного возраста мероприятий по профориентации и социальной адаптации - рассказ о своей профессии;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- заключение дополнительных соглашений к договорам с родителями (законными представителями).
- психолого-педагогический консилиум, дает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитию и социальной адаптации, а так же рекомендации на районную комиссию в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие».

5. Дистанционные формы работы с родителями.

В 2023 году в ГБДОУ осуществлялось два направления деятельности с использованием дистанционных технологий:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей. Педагог-психолог Пудинова А.А. разработала серию рекомендаций-консультаций для родителей по актуальным темам;

-практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования.

Формы сотрудничества с семьей: социальные сети, электронная почта, сайт учреждения, смс-рассылка.

Госпаблики- социальная сеть, позволяющая активизировать работу с родителями, разнообразить формы взаимодействия, такие , как мастер-классы, акции и др. Воспитатель Титова Т.В., курирующая этот раздел работы ГБДОУ окончила курс «Академия госпабликов» (образовательная платформа «Диалог Регионы»), 2023 год.

«Сферум», закрытое и безопасное пространство для общения педагогов и родителей воспитанников, организация онлайн встреч.

Информация для родителей детей не посещающих ГБДОУ размещена отдельной строкой в меню сайта «Консультационный пункт».

6. Информация СМИ о деятельности ГБДОУ

Название СМИ, дата выхода номера	Название статьи	Краткое содержание	Автор
Газета «Муниципальный Ломоносов» № 14 15 августа 2023 г.	поздравление	Поздравление с юбилеем заведующего Смирнову Н.С.	-
Газета «Вестник Петродворцового района» № 4 от 21.08.2023	«Стало больше места, светло, удобно» Рублика «Образование и ремонт»	Ремонт пищеблока ГБДОУ № 4	-

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о соблюдении гарантий со стороны руководства ГБДОУ в обеспечении безопасных условий для жизни и здоровья детей и сотрудников учреждения, а также безопасных условий для реализации полноценного образовательного процесса.

Педагогический коллектив сочетал формы работы с родителями в дистанционном формате и очные встречи, что положительно отразилось на сотрудничестве детей и взрослых.

7. Система управления образовательной организацией.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоначальным органом управления является заведующий образовательным учреждением. Для обеспечения деятельности организационной структуры ГБДОУ в соответствии с методикой формирования штатного расписания определяется административно-управленческий аппарат.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

В ГБДОУ продолжают формироваться новые элементы модели управления организацией, которые должны обеспечить:

- единство требований к качеству дошкольного образования;
- преемственность образовательного процесса между всеми инфраструктурными объектами;
- оперативное /опережающее реагирование на ситуацию реформирования системы образования и изменяющуюся образовательную политику.

Система взаимодействия образовательного учреждения с исполнительными органами власти, организациями – социальными партнёрами обеспечивает единую политику стратегического развития учреждения, согласованную с Учредителем в лице Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Об эффективной оценке государственно-общественного управления можно судить по принятым и выполненным решениям общих собраний и рабочих совещаний работников ГБДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

В 2023 году в системе управления успешно использовались элементы электронного документооборота, это упростило работу организации.

По итогам 2023 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Информационная открытость деятельности ГБДОУ соответствует требованиям.

8. Содержание и качество подготовки обучающихся

Используются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В оценки качества подготовки обучающихся участвуют две группы детей – 48 выпускников общеразвивающих групп (выпуск 2023 года).

Обеспечение достижений в освоении Образовательной Программы дошкольного образования ГБДОУ № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования педагоги ГБДОУ проводят **комплексно - педагогический мониторинг** воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и используют его результаты в образовательном процессе.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям, музыкальному руководителю и инструктору по физическому воспитанию получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по образовательной программе, определять нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Инструментарий:

«Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы ГБДОУ в логике ФГОС ДО» ГБДОУ № 33 Невского района СПб, Езопова С.А.

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы ГБДОУ представляет собой карты, составленные по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В каждой образовательной области исследуются определенные **критерии**, сопоставимые с целевыми ориентирами дошкольного образования. Для каждого критерия определены **показатели**, освоение которых выражено **индикаторами** в интервале от 1 до 10, при этом все числовые значения выражают характерные проявления ребёнка в каждый период дошкольного детства.

По результатам мониторинга строится профиль развития ребенка по каждой образовательной области на момент обследования, и заполняется на каждого воспитанника **индивидуальный «Дневник успешного развития ребёнка»**. На основе анализа профиля развития дошкольника проводится проектирование образовательного процесса в зоне ближайшего развития ребенка (группы), в случае необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. По результатам повторной педагогической диагностики проводится анализ эффективности созданных условий развития детей, осуществляется

планирование и корректировка дальнейшей системы работы с группой (ребенком), осуществляется подбор эффективных для данного ребенка методов и приемов.

Мотивационная готовность выпускника осуществляется по методике - В.Г.Каменская, С.В.Зверева «К школьной жизни готов!» (диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению) СПб. «Детство-ПРЕСС», 2004 г.

Выводы:

Результаты мониторинга показали, что у большинства воспитанников прослеживается динамика развития по всем пяти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательной области «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО.

Вектор применения:

- для ребенка: освоение образовательной программы ДО в индивидуальной форме;
- для педагога: повышение профессиональной компетентности, проектирование образовательной среды;
- для администрации: контроль качества образовательного процесса.

Цели, поставленные педагогами, могут быть достигнуты путем реорганизации среды и создания новых условий обучения и развития детей. Выявление темпов развития позволяет педагогу поддерживать каждого ребенка на его уровне развития, учитывать индивидуальные потребности и возможности ребенка, создавать условия для его продвижения вперед. Это помогает ребенку приобрести чувство самоценности, положительное эмоциональное самочувствие, что в результате формирует позитивное отношение к познанию себя, окружающего мира, других людей.

Представленный мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы ГБДОУ в контексте ФГОС и ФООП ДО позволит обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, учет типологических особенностей детей с разными образовательными потребностями, что способствует **повышению качества образования**.

Итог: Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, что свидетельствует о качестве реализации образовательной программы и выявление индивидуальных потребностей и способностей воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

9. Результативность участия воспитанников в районных и городских конкурсных мероприятиях, акциях.

В 2023 году воспитанники ГБДОУ участвовали в следующих мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня:

Название мероприятия в районе	Степень участия
ДДТ Петродворцового района СПб XXII районный конкурс «Наш компьютер – лучший друг», номинация «Лукоморье»	Лауреат 2 степени
Муниципальный совет и местная администрация город Ломоносов, конкурс детского рисунка «Мой любимый город»	2 место
Муниципальный совет и местная администрация город Ломоносов, ХХУ конкурс творчества «Родник жизни» им. Н.А.Богдановой, посвященный всероссийскому празднику День матери, номинация «Рисунок»	2 и 3 место
Конкурс в поддержку детских врачей «Наш любимый врач»	23 участника
Акция – сбор гуманитарной помощи участникам СВО – открытки, письма	
СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр Петродворцового района игровая программа «Кубок отцов»	1 место
СПб ГБУ Библиотека семейного чтения города Ломоносов	1 и 2 место

Конкурс «Книга - зеркало души»	
СПб ГБУ Центральная районная библиотека им. С.С.Гейченко Выставка- конкурс «Пейзажи Ингрии – 2023»	участие
МКУ «Центральная библиотека Ломоносовского муниципального района» им. Рубакина Выставка в году педагога и наставника «Учитель это звучит гордо!»	участие
СПб ГБУ Библиотека семейного чтения им. Ю. Инге Конкурс творческих работ «Петербург учит»	1 место
СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр Районный фестиваль «Спорт, папа, мама и я»	1 место
Название мероприятий в городе	
Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	17 участников
ДДТ «Ораниенбаум» конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», номинация «Эстрадный вокал»	3 место
СПб СЦДБ им. А.С.Пушкина Городской конкурс детского рисунка «Вот так встреча», посвященного 70-летию петербургского писателя С.А.Махотина	1 место
Администрация Невского района СПб СПб ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий», конкурс чтецов «Защитник и герой»	Победитель
ДДТ «Преображенский» Центрального района СПб Дистанционный конкурс рисунков «В ожидании чудес!»	Лауреат 1 степени
ДДТ «Преображенский» Центрального района СПб Дистанционный конкурс рисунков «Защитники моей семьи!»	
Городской проект «Искорки Доброты», дошкольное направление городского социального проекта «Огонек Добра» в рамках волонтерского движения 2023	участие
<i>Российский детский фонд. Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТЫ»</i>	<i>Благодарность за участие воспитанников, педагогов и родителей</i>
<i>Командование войсковой части 41680 8 ОА Южного военного округа за оказанную помощь участникам специальной военной операции на территории Украины по защите Донецкой Народной Республики</i>	<i>Благодарственное письмо волонтерскому движению ZOV - СПб</i>
Всероссийская акция – 22.12.2023 года Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	171 ребенок принял участие

Вывод: Учебный план, рабочие программы педагогов групп в 2023 году выполнены в полном объеме.

Учебно-методические ресурсы, применяемые в образовательной деятельности, соответствуют требованиям.

10. Качество кадрового обеспечения.

Педагогическими и иными кадрами ГБДОУ укомплектовано полностью.

Все начинающие педагоги, имеющие стаж работы два года, проходят аттестацию на «соответствие занимаемой должности».

Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой обучения и обеспечивается методическим

инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Повышение квалификации за три года – 100% педагогов. Аттестация -100% педагогов подтвердили категорию из общего числа подавших заявление на аттестацию.

Обеспечение качественного учебно-методического процесса является одним из приоритетных направлений деятельности методических объединений и педагогических советов ГБДОУ, на которых выступают педагоги с опытом работы.

Педагоги входят в сетевое профессиональное сообщество ДОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга по теме «Малая родина: культура, природа, искусство», куратор старший воспитатель Тихонова М.В.

По приказу от 22 февраля 2023 года № 104 «О присвоении ДОО статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» ГБДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России по теме «Картинная галерея в детском саду».

В августе 2023 года администрация разработала реестр рабочих процессов ГБДОУ с целью их адаптации в работе.

Основные результаты деятельности педагогических советов, как профессиональных объединений педагогических работников ГБДОУ.

Дата	Количество присутствующих	тема	Ответственные, выступающие педагоги
30.08.2023	24	Установочный, утверждение рабочих программ педагогов, рабочей программы воспитания	Смирнова Н.С. Тихонова М.В. воспитатели
06.12.2023	26	Система (целевая модель) наставничества педагогических работников -Итоги тематического контроля. Ст.воспит. -Выступления воспитателей по теме «Часть Рабочей Программы воспитателей, формируемая участниками образовательных отношений»	Смирнова Н.С. Тихонова М.В.
21.02.2023	27	Введение федеральной образовательной программы (ФОП ДО)	Смирнова Н.С. Тихонова М.В.
17.05.2023	21	«Итоги 2022–2023 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы»	Смирнова Н.С. Тихонова М.В. воспитатели

Участие педагогов в методической работе района, города

дата	Название мероприятия района	Степень участия
24.01.2023	Сетевое профессиональное сообщество педагогов ДОУ Петродворцового района СПб «Малая Родина: культура, природа, искусство»	Выступление старшего воспитателя Тихоновой М.В., открытые мероприятия: воспитатели Лукаш М.В., Замуруева Н.В.. опыт работы – воспитатель Празнова Н.О.
23.03.2023	Районные курсы повышения квалификации для воспитателей групп раннего возраста ИМЦ Петродворцового района	Выступление старшего воспитателя Тихоновой М.В. Выступление воспитателя Кобышевой В.А. и показ открытого занятия с детьми

		раннего возраста «Сказка в песочнице»
26.09.2023	Всероссийская научно-практическая конференция В авангарде детства Фестиваль методических идей «Малая Родина: культура, природа, искусство» Комитет по образованию СПб ИМЦ Петродворцового района	Мастер-класс старшего воспитателя Тихоновой М.В. и воспитателя Празновой Н.О.
03.11.2023	Сетевое профессиональное сообщество педагогов ДОУ Петродворцового района СПб «Малая Родина: культура, природа, искусство» Занятие с детьми раннего возраста «Курочка Ряба» Отрывок музыкальной гостиной, посвященной 150-летию Ф.Шляпина, с воспитанниками подготовительной группы дошкольного возраста	Выступление старшего воспитателя Тихоновой М.В. (игра-ходилка) Открытые мероприятия: занятия и музыкальная гостиная – музыкальный руководитель Кичайкин Д.С., воспитатель Станько Е.А.
2023 год	Районный центр по профилактике ДТТ Петродворцового района СПб	Сертификат воспитателям за активное участие в мероприятиях месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность-это важно»
Название мероприятия города		
27-31 марта 2023	Петербургский международный образовательный форум	100% участие педагогов ГБДОУ№ 4 в марафоне (очно и в дистанционном режиме)
ЦНППМ Центр непрерывного повышения педагогического мастерства АППО	В Санкт-Петербурге запущен цифровой сервис для помощи педагогам в планировании своего профессионального развития «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»	У 14 педагогах создан и успешно функционирует личный кабинет

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, публикации

Название конкурса	результат
Петродворцовый район	
Профсоюзный фестиваль «Педагог – личность творческая» Петродворцового района номинация «Хореографическое искусство»	1 место
Профсоюзный конкурс военно-патриотической песни «Военная песня - гордость Отечества» Петродворцового района номинация «Ансамбль. Эстрадный вокал»	3 место
Районный фестиваль «Этносфера», ансамбль «Радуга»	лауреат
XVI фестиваль патриотической песни им. героя РФ Малофеева М.Ю.	приз зрительских симпатий ансамбль «Радуга»
XVI фестиваль патриотической песни им. героя РФ Малофеева М.Ю. Ансамбль «Радуга»	2 место

СПб ГБУ Центральная районная библиотека им. С.С.Гейченко конкурс «Пейзажи Ингрии – 2023»	участие
Название мероприятия города и всероссийского	
Всероссийский конкурс «Воспитатели России» развивающие игры и пособия Стартап г.Москва	участник
МЦОиП (международный центр образования и педагогики). Всероссийский конкурс сценариев и мероприятий в ДОУ	1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс сценариев и мероприятий в ДОУ	1 место
Российское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	1 место
Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства «педагогические таланты России», конкурс для работников ДОУ	2 место
Всероссийский конкурс «Сердце отдаем детям», номинация «Свободная тема». Журнал «Музыкальный руководитель»	Победитель
Издание «Инновационные ресурсы образования»	Публикация воспитателя «Проект «Мир камней» От детских увлечений к формированию познавательных интересов и познавательных действий»
СПб музыкально-педагогическое училище Конкурс педагогического мастерства имени Д.Б.Кабалевского	Лауреат 1 степени
СПб музыкально-педагогическое училище Конкурс педагогического мастерства имени Д.Б.Кабалевского	Гран - при

Вывод: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги ГБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений Петродворцового района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Высокий эффект дает организация самообразования. 14 педагогов имеют личный кабинет профессионального развития «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» в СПб АППО.

У всех педагогов ГБДОУ созданы папки самообразования, в которых составлены индивидуальные планы сопровождения педагога, согласно их личностным интересам и профессиональным дефицитам.

Педагоги ГБДОУ владеют компьютерной грамотностью для обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования.

В 2023 году созданы индивидуальные образовательные траектории каждого педагога с использованием цифровых технологий. Папка включает- персонализированная программу самообразования, памятку «Как работать над темой самообразования», папку с подтверждающими

сертификатами и др. Закрепление личных кабинетов педагогов, как использование цифровых технологий в самообразовании, стремлении педагогов повысить свою компетентность на профессиональном уровне. Для удобства педагогов здесь же размещен обновленный вариант электронной библиотеки.

Электронная библиотека: полезные ссылки, методическое сопровождение, программно-методическое обеспечение. Материал востребован педагогами ГБДОУ.

Методическое сопровождение самообразования педагогов осуществляет старший воспитатель Тихонова М.В.

Вывод: Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям современного педагога и позволяет формировать индивидуальных образовательных траекторий педагогов с использованием цифровых технологий.

11. Качество материально-технической базы

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО на основе ФОП ДО.

При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении созданы условия для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. Шесть из 12 групп оснащены комплектами интерактивного оборудования (интерактивные доски Smart Board и интерактивные столы Smart Table). Музыкально-спортивный зал оснащен мультимедийным проектором и мобильным автогородком для проведения практических занятий с детьми. Для работы педагогов во всех группах имеются ноутбуки.

Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%).

Территория ГБДОУ имеет 12 изолированных детских игровых площадок, оборудованных современными малыми архитектурными формами, а также имеет композитное покрытие из резиновой крошки, общая площадь покрытия составляет 2972.00 кв. м., в наличии - спортивная площадка и площадка для изучения правил дорожного движения.

Композитное покрытие прогулочных площадок из резиновой крошки имеет свое преимущество: эластичность, ударопоглощающие свойства, отличные ортопедические и амортизирующие характеристики, хорошее сцепление с подошвой, что предотвращает скольжение, практически нулевая водопроницаемость, долговечность, износостойкость, устойчивость к агрессивным внешним воздействиям, простота обслуживания, не требующая специальных навыков в уходе.

Перечень помещений для организации образовательной деятельности и социально-бытовых условий для воспитанников и сотрудников представлен в таблице

<p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек, экспозиций</p>	<p>Развивающая предметно - пространственная среда ГБДОУ соответствует реализуемым программам и технологиям, выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ГБДОУ соответствует принципам построения развивающей среды по ФГОС ДО (содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна) и обеспечивает развитие детей по следующим направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое, художественно – эстетическое, социально - личностное развитие.</p> <p>Развивающее оборудование деятельностного типа представлено, как в музыкально-спортивном зале, так и в группах и позволяет интегрировано решать задачи всех четырех направлений развития ребенка.</p>
--	---

	<p>ГБДОУ обеспеченно наглядными пособиями, игровыми предметами, имеются детские библиотеки художественной литературы в групповых.</p> <p>В холле второго этажа перед входом в музыкально-спортивный зал в выставочных витринах – полках представлены этнографические куклы в национальных костюмах Ленинградской области.</p> <p>На лестничном пролете между первым и вторым этажами размещены демонстрационные витрины-полки с набором этнографических кукол в национальностях народов России.</p> <p>В холле второго этажа перед входом в музыкально-спортивный зал представлен шкаф – витрина с экспозицией русской народной утвари XVIII-XIX веков.</p>
Использование компьютера в образовательной работе с детьми	<p>В двух подготовительных и двух старших группах имеются интерактивные доски с программным обеспечением, т.о. все дети старшего дошкольного возраста обеспечены ознакомлением с ЭОР.</p> <p>В средних группах - мультимедиа комплексы для групповой работы Ascreen.</p> <p>В музыкально-спортивном зале мультимедийный проектор и экран для организации образовательной работы с детьми, родителями и педагогами.</p> <p>Во всех группах ноутбуки – для работы педагогов и реализации профессиональных компетентностей, заложенных в профессиональном стандарте.</p>
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ГБДОУ территории.	<p>В дошкольном учреждении разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Паспорт КСОБ - Паспорт антитеррористической безопасности, - Паспорт дорожной безопасности. <p>В ГБДОУ оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников; имеются плакаты и развивающие игры.</p> <p>ГБДОУ оборудован специальными системами безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кнопкой «Тревожной сигнализации», - системой АПС, - средствами связи и оповещения людей о пожаре, дублированием сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников учреждения. <p>В дошкольном учреждении установлен видеодомофон, видеонаблюдение. Контроль за безопасностью в ГБДОУ в соответствии с контрактом круглосуточно осуществляет ООО «ОО ЛИДЕР БЕЗОПАСНОСТИ».</p> <p>Установлены современные системы защиты информации: Dallas Lock 8.0-K и ПКЗИ Vipnet 4.xКСЗ клиент. Российская операционная система Astra Linux.</p>
Медицинское обслуживание.	<p>Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ осуществляется ГУЗ «Поликлиника № 122» на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности</p>
Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и	<p>Здание ГБДОУ имеет 2 этажа, построено по типовому проекту в 1983 году. В ГБДОУ имеются все виды благоустройства: система центрального отопления и водоснабжения, канализация, стеклопакеты во всех помещениях. Здание оборудовано индивидуальным</p>

<p>специализированных кабинетах).</p>	<p>тепловым пунктом учета тепловой энергии с датчиками погодного регулирования. Все дети и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты.</p> <p>В ГБДОУ имеются оборудованные в соответствии с современными требованиями и оснащенные методическими и дидактическими пособиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 групповых помещений, включающих: группу, раздевальную комнату, туалетную и умывальную комнаты, буфетную; - 4 групповых помещения, включающих: группу, раздевальную комнату, туалетную и умывальную комнаты, буфетную, спальню; - музыкально-спортивный зал; - пищеблок; - прачечная; - медицинский блок; - методический кабинет; - кабинет заведующего; - кабинет материального обеспечения учреждения. <p>Используются ИКТ-технологии и программы: АИС ГЗ; ЕИС, «Вижен-Софт питание в детском саду», «Антивирус Касперского», bus.gov.ru, «Госпаблик», «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», АИП система «Меркурий». Установлена российская операционная система Astra Linux.</p>
<p>Характеристика территории ГБДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).</p>	<p>Территория ГБДОУ имеет: 12 изолированных детских игровых площадок (по количеству групп), оборудованных современными малыми архитектурными формами, а так же имеет композитное покрытие из резиновой крошки, общая площадь покрытия составляет 2972.00 кв. м.; в наличии - спортивная площадка и площадка для изучения правил дорожного движения. Хозяйственная зона удалена от игровых площадок, имеет специальный въезд для транспорта. Колясочная и парковка для велосипедов и самокатов расположена на отдельно выделенной площадке.</p>
<p>Качество и организация питания.</p>	<p>В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Управлением Роспотребнадзора, утвержденное Управлением социального питания Правительства СПб.</p> <p>Используется программа ООО «Вижен-Софт: Питание в детском саду» 2023. АИП система «Меркурий» электронная сертификация продукции.</p> <p>Цифровая маркировка молочной продукции в национальной системе цифровой маркировки «Честный ЗНАК». В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующим ГБДОУ. В ГБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Систематически ведётся журнал бракеража, журнал здоровья, ежедневно пишется меню-раскладка.</p> <p>Поставку продуктов питания осуществляет ООО «Кавалер».</p>

Доступ в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их перемещение по зданию достаточны для детского сада общеразвивающего вида, в наличии приказ о сопровождении, журнал инструктажа ответственных за сопровождение инвалидов. Входные двери и лестничные марши адаптированы тактильными знаками доступности и пиктограммами для инвалидов.

Также обеспечена антитеррористическая защищенность (кнопка вызова полиции, наличие круглосуточного поста охраны, видеонаблюдение в здании и по периметру, система оповещения, система контроля и управления доступом).

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой дошкольного образования предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Система оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования на уровне ГБДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу - обеспечивает развитие ГБДОУ в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Образовательная программа дошкольного образования предусматривает следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;
- внутренняя оценка, самооценка ГБДОУ;
- внешняя оценка ГБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

10.08.2023 года специалистом Комитета по образованию проведен анализ наличия в организации комфортных условий, а именно, мониторинг соблюдения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и кадровым условиям, созданным дошкольной образовательной организацией для реализации основной образовательной программы.

Итоговые баллы наиболее высокие по всем показателям.

04 сентября 2023 года в Петродворцовом районе проведена процедура анализа соответствия образовательных программ дошкольного образования обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО и ФГОС ДО. ОП ДО ГБДОУ детского сада № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга – соответствует требованиям.

14 ноября 2023 года проведена проверка независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ГБДОУ детского сада № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга. Реализован план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК УООД (выполнена корректировка данных на сайте)

Вывод: Внешняя и внутренняя системы оценки качества образования является достоверной, объективной и достаточной информацией для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив учреждения.

13. Перспективы и планы развития

Отчёт по результатам отражает деятельность учреждения по основным направлениям.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации ГБДОУ материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над образовательной программой, которая реализуется в учреждении.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений образовательной программы ГБДОУ, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

ГБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Закрепление личных кабинетов педагогов, как использование цифровых технологий в самообразовании, стремление педагогов повысить свою компетентность на профессиональном уровне.

Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Приоритетные задачи на 2024 год, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие ГБДОУ:

1. Введение Федеральной образовательной программы в практику образовательной деятельности с детьми, подбор и освоение методик и технологий учебно-методического комплекта.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в реализации задач образовательной области ФГОС ДО «Речевое развитие» детей раннего и дошкольного возраста.
3. Обновление содержания в области патриотического воспитания дошкольников.
4. Просвещение родителей (законных представителей), сохранение традиционных семейных ценностей, повышение правовой, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

14. Ожидаемый результат:

Написание и работа по образовательной программе дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы, подбор методик и технологий для реализации задач программы.

Проведение годичного семинара по освоению и реализации образовательной программы дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы, формирование учебно-методического комплекта к образовательной программе с учетом ФОП.

Особое внимание уделить разделам «Развитие речи (коррекционно-развивающее направление)» и «Взаимодействие с семьями обучающихся». 2024 год в России объявлен годом семьи в целях защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

Заведующий

Н.С. Смирнова