

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
общеразвивающего вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

27.01.2021

№ 15 А-п

Об утверждении Программы обеспечения
функционирования внутренней оценки
качества образования ГБДОУ детского сада № 4
Петродворцового района Санкт-Петербурга

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗЫВАЮ:

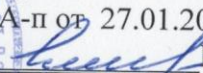
Утвердить и ввести в действие Программу обеспечения функционирования внутренней оценки качества образования ГБДОУ детского сада № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга.


Заведующий



Н.С. Смирнова

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО: Педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга Протокол от <u>20.01.2021</u> г. № <u>2</u>	УТВЕРЖДАЮ: Приказом по ГБДОУ детскому саду № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга Приказ № 15 А-п от 27.01.2021 Заведующий  Н.С. Смирнова
--	---



**Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – программа) регламентирует процесс функционирования оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга и устанавливает ее содержание и порядок осуществления (далее - ГБДОУ). Программа внутренней системы качества образования в ГБДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (пункт 3 статья 11);
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида

Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель программы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ГБДОУ, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

В соответствии с целью основными задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества ГБДОУ являются:

Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования ГБДОУ. Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в ГБДОУ;

Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в ГБДОУ;

Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;

Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ГБДОУ.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества образования ГБДОУ определяют ее функции:

организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы ГБДОУ;

интегративная, подчиняющая ГБДОУ общей цели – обеспечению качественного образования;

гностическая предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне ГБДОУ и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования;

регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельность всех субъектов образовательного процесса по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности ГБДОУ;

прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в ГБДОУ и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования ГБДОУ обеспечивается соблюдением следующих принципов: системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования ГБДОУ как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур); объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования ДОО);

технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);

открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

К объектам внутренней оценки качества образования ГБДОУ относятся:

1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО»

2-й блок «Качество процессов деятельности ДОО»

3-й блок «Результативность деятельности ДОО»

4-й блок «Качество управления ДОО»

Программа определяет: направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

К каждому блоку программы в наличии технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе (мониторинг ФИРО).

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же должностных лиц ГБДОУ, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

№	Направление мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект внутренней оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	Периодичность	предоставление данных	Ответственные
---	-------------------------	--------------------	---	--------------------------------	---------------	-----------------------	---------------

Блок 1. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования

1.	Условия реализации образовательной программы	Психологические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Анкетирование родителей, открытые мероприятия, наблюдение в течение дня	1 раз в год	Интегральный рейтинг Отчет о самообследовании Мониторинг ФИРО Периодические отчеты (по запросу)	Заведующий, старший воспитатель
			Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям		Ежедневно		
			Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Анкетирование родителей, Анализ рабочих программ педагогов	1 раз в год		

			Поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных- видах деятельности				
			Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности				
			Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения				
			Защита детей от всех форм физического и психического насилия				
			Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность				
2	Условия реализации	Развивающа я предметно-	Содержательная насыщенность	Анкетировани е родителей,	1 раз в год	Интегральный рейтинг	Заведующий, старший

	образовательной программы	пространственная среда организации образовательной деятельности	Трансформируемость пространства	анализ рабочих программ педагогов, анализ планирования деятельности, открытые мероприятия наблюдение в течение дня за организацией разных видов деятельности	ежедневно	Отчет о самообследовании Мониторинг ФИРО Периодические отчеты (по запросу)	воспитатель, педагоги
Полифункциональность материалов							
Вариативность развивающей предметно-пространственной среды							
Доступность развивающей предметно-пространственной среды							
Безопасность развивающей предметно-пространственной среды							
3	Условия реализации образовательной программы	Информационно-методические условия организации образовательной деятельности	Информационная поддержка образовательной деятельности на основе современных информационных технологий	анализ	Октябрь апрель	Форма 85 РИК самообследования	Заведующий, Старший воспитатель
Укомплектованность печатными и электронными информационными образовательными ресурсами.			анализ	август	Внутренний аудит	Зам.зав по АХР	
Степень удовлетворенности участников образовательных отношений осуществлением образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации			Анкетирование опрос анализ	январь	Аналитическая справка	Старший воспитатель	

			Состояние организационно методической работы с педагогически работниками ГБДОУ	анализ	май	Форма 85 РИК самообследования	Заведующий, Старший воспитатель
4	Качество условий осуществления образовательной деятельности и ГБДОУ	Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих ОП ДО	Анализ статистической информации	1 раз в год по итогам финансового года	Форма 85 РИК Самообследование Отчет по реализации ФХД и государственного задания	Заведующий
			Расходы на приобретение средств обучения, соответствующих материалов	Анализ документации			
			Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогически х работников по профилю их педагогической деятельности	Анализ документации			
			Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ГБДОУ	Анализ сайта			
			Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	Анализ документации			

5	Условия реализации образовательной программы	Материально-технические условия	Требования к материально-техническому обеспечению программы	Сбор цифровых данных	1 раз в год	1 раз в год (до начала учебного года)	Старший воспитатель, зам. зав по АХР, воспитатели
			Требования к оснащенности информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	Сбор цифровых данных	1 раз в год	1 раз в год (до начала учебного года)	Старший воспитатель, зам. зав по АХР, специалисты
			Требования к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами	наблюдения	4 раз в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель, зам. зав по АХР, творческая группа
			Требования к контролю организации питания	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Зам. Зав по АХР
			Требования к оснащенности помещений для работы медицинского персонала	наблюдения	1 раз в год	1 раз в год (до начала учебного года)	Зам. Зав по АХР
			Требования к охране здания и территории	Наблюдения	1 раз в год	По окончании проверки	Специалист по охране труда
			Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	наблюдения	Ежемесячно – до 01 раза в год	При выявлении нарушений	Специалист по охране труда

			Требования к информационному обеспечению	наблюдения	1 раз в год	1 раз в год (до начала учебного года)	Зам. Зав по АХР
			Требования к доступной среде	наблюдения	1 раз в год	1 раз в год (до начала учебного года)	Зам. Зав по АХР
6	Условия реализации образовательной программы	Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	Декабрь июнь	Форма 85 РИК Самообследование	Старший воспитатель
			Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Декабрь июнь		
			Непрерывность профессионального образования педагогических кадров	анализ	Декабрь июнь		
			Участие педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов ДОО. Активность в профессиональных сообществах	Сбор данных, систематизация и анализ	июнь		

Блок 2. Качество процессов деятельности ГБДОУ

1	Качество процессов деятельности и ГБДОУ	Административные процессы	Соответствие деятельности ГБДОУ требованиям законодательства в сфере образования	Анализ документации Анкеты, опросники удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ	1 раз в год (апрель-май)	Отчет по самообследованию, мониторинг ФИРО, Интегральный рейтинг ГБДОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга	Заведующий, старший воспитатель
2		Аттестационные процессы	Соответствие деятельности ГБДОУ требованиям Порядка об аттестации	Анализ документации по аттестации	1 раз в год	Отчет по аттестации	Старший воспитатель
3		Образовательный процесс	Соответствие деятельности ГБДОУ требованиям законодательства в сфере образования	Анализ документации	1 раз в год	Соответствие структуры ОП ФГОС ДО. Сводная диагностическая карта образовательных достижений . Текущие отчёты по посещаемости и пр. Ежегодные	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

						отчёты учредителю	
		3.1. Инновационные процессы	Соответствие деятельности ГБДОУ требованиям законодательства в сфере образования	Анализ эффективности и инновационной деятельности	1 раз в год	Отчет продукты инновационной деятельности	Администрация, творческая группа
		3.2. Процессы взаимодействия с социальными и партнерами	Соответствие деятельности ГБДОУ требованиям законодательства в сфере образования	Анкеты, опросы	1 раз в год	отчет	Старший воспитатель
Блок 3. Результативность деятельности ГБДОУ							
1	Результативность образовательной деятельности в ГБДОУ	Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Анализ, Статистические отчёты	Ежемесячно 1 раз в год (по окончании учебного года)	Отчёт о самообследовании Форма 85РИК, Мониторинг ФИРО, Интегральный рейтинг	старший воспитатель

		иях, спортивных мероприятий и других массовых мероприятиях					
2		Участие педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Анализ, Статистические отчёты	Ежемесячно 1 раз в год (по окончании учебного года)	При составлении стимулирующих карт Отчёт о самообследовании Форма 85РИК, Мониторинг ФИРО, Интегральный рейтинг	Старший воспитатель, педагоги
		Обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка	Доля педагогов, осуществляющих педагогическое наблюдение. Доля воспитанников, на которых заполнены карты развития и портфолио. Доля родителей, участвующих в оформлении портфолио	Анализ Карт развития, портфолио	Сентябрь, январь, май 1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Для дополнения и коррекции рабочих программ Отчет о самообследовании	Старший воспитатель, педагоги
3		Укрепление и сохранение	Доля посещающих воспитанниками ГБДОУ (в	Анализ документации	Ежемесячно	Отчёт о самообсле	Заведующий, старший

		здоровья воспитанников	среднем за год), доля пропусков по болезни. Отсутствие травматизма	(табеля посещаемости, листы здоровья) Отчёты по травматизму. Статистические отчёты	1 раз в год (по окончании и учебного года) справка	довании Форма 85РИК, Мониторинг ФИРО, Интегральный рейтинг, Выполнение государственного задания	воспитатель, педагоги
4		Результаты педагогической и психологической диагностик (внутренние) (специалистов)	Доля детей с высоким показателем педагогической диагностики освоения детьми ОП по сравнению с предыдущим периодом.	Анализ документации	2 раза в год (на начало и по окончании учебного года) справка	Отчёт о самообследовании Интегральный рейтинг	Старший воспитатель
5		Готовность к обучению в школе	Наличие положительных отзывов педагогам и СОШ о готовности детей к школе	Наблюдение, диагностика, анализ документации	1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Отчёт о самообследовании	Старший воспитатель, педагоги
6		Социализация воспитанника	Наличие высоких результатов адаптации в ГБДОУ.	Наблюдение, анализ документации	Ежемесячно 1 раз в год (по окончании учебного года)	Отчёт о самообследовании	Старший воспитатель, педагоги

					года) справка		
		Удовлетворенность родителей	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников ГБДОУ, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Анкетирование, опрос	1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Отчёт о самообследовании	Старший воспитатель, педагоги
		Инновационная деятельность	Доля педагогов участвующих в инновационных проектах за отчетный год. Распространение инновационных технологий и предъявление передового опыта	Анализ документации	Ежемесячно 1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Отчёт о самообследовании	Старший воспитатель, педагоги
Блок 4 Качество управления ГБДОУ (воздействие управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий)							
1	Качество управления ГБДОУ	Соответствие деятельности и ГБДОУ требованиям законодательства в сфере образования	Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты. Отсутствие предписаний надзорных органов. Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	Анализ документации	1 раз в год Дополнительно по запросу	Отчёт по самообследованию, Мониторинг ФИРО Ежегодные отчёты учредителю , Отчёты надзорным органам об	Заведующий

						исполнении предписаний	
2		Функционирование системы государственного управления	Эффективность работы органов управления ГБДОУ (наличие нормативно – правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности): коллегиальных органов управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, совет родителей (законных представителей), профессионального союза работников образовательного учреждения Наличие инициативных рабочих групп, комиссий. Эффективность развития шефских и иных социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности)	анализ документации, регламентирующей деятельность	По положениям (не реже 1 раза в квартал)	Отчёт по самообследованию Ежегодные отчёты учредителю , Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Заведующий
3		Организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных	Результативность реализации ОП ДОО. Степень удовлетворенности родителей качеством освоения ОП ДО.	Анализ документации , опросы, анкетирование	1 раз в год Дополнительно по запросу	Отчёт по самообследованию Форма 85 РИК Мониторинг ФИРО Интегральный рейтинг	Заведующий, старший воспитатель

		ьных образовател ьных услуг				Ежегодные отчёты учредителю , Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	
4		Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Наличие программы здоровья. Качественная реализация системы мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости воспитанников. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников: - снижение заболеваемости на 5%. Отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками ГБДОУ. Качественная организация питания сотрудников.	анализ документац ии, отсутствие предписани	1 раз в год дополнит ельно по запросу	Отчёт по самообслед ованию, статистическая информация при формирова нии государственно гозаказа, Текущие отчёты по посещаемости и пр. Форма 85-РИК Ежегодные отчеты учредителю	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
5		Комплексная безопасность	Наличие утвержденного руководителем ГБДОУ паспорта безопасности ГБДОУ. Наличие системы	Анализ документац ии. Анкетировани	1 раз в год дополнит	Отчёт по самообслед ованию, Ежегодные	Заведующий, за.зав. по АХР, специалист по охране труда

			видеонаблюдения. Наличие «тревожной кнопки» и другой охранной сигнализации и. Наличие огороженной территории для прогулок, колясочной. Оценка родителями обучающихся условий, созданных в ГБДОУ, как безопасных для пребывания детей	е	ельно- по запросу	отчёты учредителю , Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний Интегральный рейтинг	
6		Открытость и доступность ГБДОУ для участников образовательных отношений	Полнота и актуальность информации об организации , размещенной на официальном сайте сети «Интернет». Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ГБДОУ в сети Интернет	Анализ сайта, анкетирование участников образовательных отношений	1 раз в год Дополнительно по запросу	Отчёт по самообследованию, Интегральный рейтинг, Мониторинг ФИРО Ежегодные отчёты учредителю , Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Заведующий, ответственный за ведение официального сайта ГБДОУ
7		Развитие системы управления охраной труда	Наличие программы производственного контроля Наличие специалиста по ОТ Специальная оценка условий труда Паспорта безопасности	Анализ документации	1 раз в год дополнительно- по запросу	Ежегодные статистические отчёты	Заведующий, за.зав. по АХР, специалист по охране труда
8		Организаци	Качественное ведение	Анализ	1 раз в	Отчет	Заведующий

	я финансовой и хозяйственн ой деятельност и учреждения	нормативно -правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и пр. Наличие и выполнение планов по ФХД	документации	год дополнит ельно- по запросу	учредителю о выполнении	
		Выполнение государственного задания	Анализ документации	1 раз в год дополнит ельно- по запросу	Заполнение таблицы «Отчет по исполнению государственн ого задания»	Заведующий, старший воспитатель
		Техническое состояние зданий дошкольной образовательной организации (Потребность в текущем ремонте, благоустройстве)	Результаты обследования	1 раз в год дополнит ельно- по запросу	Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний, Форма 85-РИК Мониторинг ФИРО	Заведующий, зам. зав. по АХР, Экспертная группа