

**Отчет о результатах выполнения программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4
общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга**

Программа развития ГБДОУ детского сада № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга – нормативный документ, стратегический план, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ детского сада № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга в контексте стратегии развития Петербургской школы, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния образовательного учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Назначение Программы развития: Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы ГБДОУ детского сада № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Логика построения Программы развития - в структуре построения программы используется проектно-целевой подход, т.е. каждая задача преобразуется в целевой проект. Совокупность проектов образует собой траекторию развития ГБДОУ № 4, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, ресурсы и сроки реализации. Совокупность результатов проектов составляют общий результат программы. Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и развития ГБДОУ № 4.

Цели Программы развития:

– Создание в ГБДОУ № 4 развивающей предметно-пространственной среды, системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

– Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов, а также социальную защиту педагогов как субъектов образовательного процесса.

Стратегические направления:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- Приведение локальных актов ГБДОУ № 4 в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ № 4;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ГБДОУ № 4;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Сроки реализации программы: 2016-2020 годы.

Основные задачи, мероприятия Программы развития:

I. Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ГБДОУ №4.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ № 4 целевым ориентирам ФГОС ДО.

Проект «Качество образования».

Прогнозируемые результаты:

Обновление образовательного пространства в системе методической работы через постоянное знакомство, освоение необходимых и уместных, современных технологий и методик, их качественная интеграция в жизнедеятельность детского сада.

Обновление нормативно-правовой базы.

Увеличение доли педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Реализация развивающей модели дошкольного образования.

Результат:

Разработано комплексно-тематическое планирование в каждой возрастной группе. Используется метод проектов.

Ежегодное планирование преемственности ГБДОУ № 4 со школами района (гимназия № 426, школа № 430) в соответствии с договором о творческом сотрудничестве.

Создана психолого-педагогическая служба в лице педагога-психолога Бойковой А.А. с целью сопровождения, социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ГБДОУ № 4.

Система оценки качества по «Мониторингу освоения воспитанниками основной образовательной программы ГБДОУ № 4 в логике федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Санкт-Петербург, 2015 год».

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ № 4 представляют собой комплекс необходимых и достаточных методических, дидактических и технических средств обучения, обуславливающих реализацию поставленных задач и достижение запланированных результатов. Именно качество методического обеспечения во многом определяет качество образовательного процесса.

В ГБДОУ № 4 реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и профессионального стандарта педагога.

Направленность комплекса пособий ГБДОУ № 4 на качественную реализацию образовательной программы с учетом целевых ориентиров соответствует требованиям ФГОС ДО.

II. Модернизировать систему управления ГБДОУ № 4 в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Проект «Управление».

Ожидаемый продукт:

Внедрение и использование ИКТ в работу ГБДОУ № 4.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ГБДОУ № 4 и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, страны через выход в Internet.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Результат:

Созданы условия для освоения информационных технологий;

Педагоги прошедшие курсы ИКТ – технологий: 3 педагога - 2018 г.; музыкальный руководитель - 2016 г.

«Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС» ИМЦ Петродворцового района СПб;

«Информационные технологии для создания методических материалов» - инструктор по физической культуре, 2018 г.;

квалификационное испытание пользователя ПК – 3 воспитателя – 2017 г.; 4 воспитателя – 2018 г.

Приобретено, мультимедийное оборудование для совместной работы с детьми, для планирования деятельности педагогов (8 ноутбуков).

Разработан дидактический и методический материалы для работы с дошкольниками. Освоена и внедряется в практику номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Современный педагог ГБДОУ № 4 владеет компьютерной грамотностью, активно осваивает работу с программными образовательными комплексами, использует в своей работе ресурсы глобальной информационной сети Интернет.

Активное использование СМИ (публикации в газете «Вестник Петродворцового района» «Муниципальный Ломоносов», на сайте ГБДОУ Сайт МО город Ломоносов, сайте администрации района).

Вывод:

Организационная культура в ГБДОУ № 4 сформировалась благодаря естественному отбору наилучших норм, правил и стандартов, привнесенных заведующим и коллективом в период долговременной практической деятельности.

Добросовестное выполнение своих должностных обязанностей является критериальной базой поощрения работников. Работники, осознав то, за что они получают вознаграждение или наказание, стали носителями определенных ценностей, закрепляя тем самым в ГБДОУ № 4 определенную организационную культуру.

Организационная культура формируется как реакция на новые ситуации (внутри и вовне учреждения), что позволяет коллективу адаптироваться к изменившимся условиям и достигать своих целей.

Особое внимание уделяется изучению инструктивно-методических документов. То, на что постоянно обращает внимание администрация ГБДОУ № 4 – на этой основе складываются представления о критериях поведения в учреждении.

Цели, задачи, локальные акты, методические рекомендации, разработанные администрацией и сформулированные в виде принципов работы учреждения, которым необходимо следовать, чтобы сохранить и поддержать дух учреждения, имидж учреждения.

Критерии оценки эффективности деятельности руководителя ГБДОУ, разработаны администрацией района.

В управлении используются ИКТ-технологии и следующие программы: 1С – бухгалтерия государственного учреждения 8; 1С – зарплата бюджетного учреждения 8; АИС БП –ЭК; ПК «Аргос –Налогоплательщик»; АИС ГЗ; ЕИС; Сбербанк – АСТ.

Об эффективной оценке государственно-общественного управления можно судить по принятым и выполненным решениям общих собраний и рабочих совещаний работников ГБДОУ № 4.

Участие в инновационной деятельности: ГБДОУ № 4 является базой проведения мероприятий с детьми конкурса педагогических достижений и конкурса «Уроки здоровья» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

III. Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ № 4, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Проект «Здоровье».

Социальный эффект:

Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

Внедрение ресурсосберегающих технологий.

Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ГБДОУ № 4.

Результат:

В сфере реализации образовательной области ФГОС ДО «Физическое развитие» происходит становление ценностей здорового образа жизни, совершенствуется двигательная активность детей, развиваются представления о своем теле и своих физических возможностях. Педагоги создают широкие возможности для двигательной активности детей. Инструктор по физической культуре проводит непрерывную образовательную деятельность с детьми с двух летнего возраста, организует совместно с воспитателями спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники. Большое внимание уделяется спортивным досугам по закреплению правил дорожного движения. Инструктор варьирует нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

В ГБДОУ № 4 организовано 4-х разовое питание в соответствии с натуральными нормами.

На протяжении ряда лет педагоги принимают участие во Всероссийском конкурсе «К здоровой семье через детский сад», организуемый АНО ДПО «Аничков мост», отделом религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» и др.

Инструктор по физической культуре проводит осенний и весенний групповой мониторинг оценки здоровья детей подготовительной группы, участвующей в конкурсе. Организаторы конкурса проводят компьютерную обработку данных на каждого ребенка и групповое заключение по состоянию здоровья детей. С учетом рейтинга участников конкурса в 2016-2017 уч. году из 65 учреждений Санкт-Петербурга, ГБДОУ № 4 занимает почетное 21 место и является победителем конкурса.

В ГБДОУ № 4 уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности, налажены тесные связи с отделом ОГИБДД Петродворцового района СПб и подростковым клубом «Юнта». Приобретен мобильный автогородок.

Работа осуществляется по парциальной программе «Безопасность» Н.Н. Авдеевой,

О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, а также по опыту работы педагогов, отраженному в вариативной части образовательной программы дошкольного образования и ежегодному плану по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводится в непрерывной образовательной деятельности и в режимные моменты.

В ГБДОУ № 4 разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

Все маршруты экскурсий по городу имеют схему передвижения группы детей по городу, разработана система оповещения родителей.

Травматизм:

2016	2017	2018
0	0	0

Вывод:

В ГБДОУ № 4 созданы условия для физического развития воспитанников. Пополняется и модернизируется материальная база.

Средний показатель овладения навыками и умениями в образовательной области «Физическое развитие» детьми дошкольного возраста (3-8 лет): высокий уровень (49%), средний уровень (49%) и низкий (2%).

Совершенствуются навыки детей в различных видах двигательной деятельности при реализации оздоровительной программы ГБДОУ № 4 (образовательная область ФГОС ДО «Физическое развитие»)

IV. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ № 4 через стимулирование педагогов к повышению качества работы («эффективный контракт»). Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

Проект «Кадры».

Ожидаемый продукт:

Введение «эффективного контракта».

Определению личных потребностей сотрудников в обучении – тетради самоанализа.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Результат:

Педагогическими и иными кадрами ГБДОУ детский сад № 4 укомплектован полностью.

Педагогический коллектив молодой: до 40 лет – 21 человек (общее количество педагогов – 28 человек). Новые педагоги (за два года в коллектив пришло 8 педагогов) принимают активное участие в мероприятиях внутри ГБДОУ № 4. Молодые педагоги проводят мероприятия с детьми для слушателей курсов повышения квалификации Петродворцового района по темам «Музейная педагогика как направление воспитания в дошкольный период детства и средство формирования представлений о человеке в истории и культуре», «Детское экспериментирование как средство развития интеллектуально-познавательных способностей и формирования целостной картины окружающего мира».

С учетом анализа методического сопровождения и анкетирования педагогов закреплено наставничество за двумя начинающими воспитателями.

100% прохождение сотрудниками КПК за последние 3 года.

100% обучение педагогов по ФГОС ДО.

Вводится «эффективный контракт».

Количество педагогов, которые повысили квалификацию:

I категория			Высшая категория		
2016	2017	2018	2016	2017	2018
7	3	1	1	-	5

Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Минобрнауки РФ признала ГБДОУ детский сад № 4 лауреатом рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» (Москва, 05 июля 2017 г.).

Вывод:

Значимой характеристикой педагогического коллектива ГБДОУ №4 является естественное стремление педагогов к самовыражению и развитию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития. Введен «эффективного контракта». Внедряется профессиональный стандарт.

V. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Проект «Родители».

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей в группах.

Социальный эффект:

Регулярный анонс в СМИ об образовательной деятельности ГБДОУ № 4

Возрождение традиций семейного воспитания, укрепление внутрисемейных отношений, доступная психологическая, педагогическая помощь.

Результат:

Серия консультаций для родителей по психолого-педагогическим знаниям по воспитанию ребенка. Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ № 4 строит на принципе сотрудничества.

Формы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование родителей специалистами ГБДОУ № 4 через информационный сайт ГБДОУ № 4 в сети «интернет»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация в группах;
- показ открытых мероприятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- привлечение родителей к участию в проведении с детьми старшего дошкольного возраста мероприятий по профориентации и социальной адаптации - рассказ о своей профессии;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- заключение дополнительных соглашений к договорам с родителями (законными представителями).

Организована подготовка педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

Три педагога обучены по теме «Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС» декабрь 2018 г в ИПП «Иматон»

Вывод:

Родители вовлечены в образовательную деятельность через реализацию проектов.

На сайте учреждения создана - электронная библиотека <https://sites.google.com/site/bibliotekagbdoudsno4>

Действует психолого-педагогическая служба.

VI. Обеспечить формирование качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ГБДОУ.

Проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ № 4».**Ожидаемый продукт:**

Здание и территория приведены в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности.

Модернизированная система электроснабжения.

Современный фасад здания.

Социальный эффект:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Повышение рейтинга государственного дошкольного образовательного учреждения.

Результат:

На сегодняшний день 5 из 12 групп оснащены комплектами интерактивного оборудования (интерактивные доски Smart Board и интерактивные столы Smart Table). Музыкально-спортивный

зал оснащен мультимедийным проектором и мобильным автогородком для проведения практических занятий с детьми.

Сделан ремонт в 10 туалетных комнатах из 12, отремонтировано 5 групповых помещений, установлены посудомоечные машины в буфетных групп раннего возраста, полный ремонт и модернизация помещений прачечной, медицинского блока, сделан косметический ремонт в 4 приемных для раздевания детей. Приобретено современное технологическое оборудование для пищеблока и прачечной, установлены малые архитектурные формы на всех 12 прогулочных групповых площадках.

Вывод:

Обеспечена охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Здание и территория соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

Предметно-развивающая среда безопасна, вариативна, полифункциональна, трансформируема.

Функционирование ГБДОУ № 4 во многом зависит от объема бюджетного финансирования. Реализация программы развития выполняется строго в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и планом процедур. Государственное задание ежегодно выполняется.

VII. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Проект «Социальное партнерство»

Социальный эффект:

Взаимодействие ГБДОУ № 4 с социальными партнерами.

Профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников на основе сетевого взаимодействия.

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Результат:

Заключение договоров о творческом сотрудничестве.

Модель организации сетевого взаимодействия ГБДОУ № 4 с партнерами.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В ГБДОУ № 4 заключены договоры с родителями, договор с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 122», школой-гимназией № 426, школой № 430, детской школой искусств им. И. Ф. Стравинского, детской библиотекой и Краеведческим музеем города Ломоносов, обслуживающими организациями.

Все взаимоотношения строятся на нормативно – правовой базе.

Подростковый клуб «Юнта» г. Ломоносов	-юные инспекторы дорожного движения проводят со старшими дошкольниками викторины, соревнования, демонстрируют спектакли по темам «Безопасность дорожного движения»
Краеведческий музей г. Ломоносов	- ежемесячные тематические экскурсии для детей подготовительных к школе групп
ГДК г.Ломоносов	- участие педагогов и воспитанников в конкурсах
Детская библиотека г. Ломоносов	- периодическое посещение, экскурсии для детей подготовительных к школе групп
«Городская поликлиника № 122»	- совместная работа по снижению заболеваемости детей - осмотр специалистами детей ГБДОУ № 4
Школа-гимназия № 426, Школа № 430	- посещение уроков воспитателями - сопровождение выпускников детского сада

Детская школа искусств им.
И.Ф. Стравинского

- проведение концертов на базе ГБДОУ № 4

Вывод:

Найдены формы эффективного взаимодействия ГБДОУ № 4 с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка. Совершенствуется профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников. Формируется положительный имидж ГБДОУ №4, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Общие выводы по реализации Программы развития за период с 2016 по 2018 годы:

На современном этапе развития российской системы образования управление ГБДОУ № 4 является эффективным и действенным, т.к. обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их динамику.

Информационная открытость деятельности ГБДОУ № 4 соответствует требованиям Стандарта.

Внутренняя система оценки качества образования ГБДОУ № 4 является достоверной, объективной и достаточно информативной для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Значимой характеристикой педагогического коллектива ГБДОУ №4 является естественное стремление педагогов к самовыражению и развитию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Доля родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью в детском саду составляет более 98 %. Результаты независимой системы оценки качества образования по состоянию на 27.09.2017 г. – рейтинг: 143,65 балла.

Полученные результаты свидетельствуют о соблюдении гарантий со стороны руководства ГБДОУ № 4 в обеспечении безопасных условий для жизни и здоровья детей и сотрудников учреждения, а также безопасных условий для реализации полноценного образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и информационные ресурсы ГБДОУ № 4 соответствуют обязательным требованиям. Соблюдаются гигиенические и противопожарные требования к зданию, к освещенности, воздушному режиму, к содержанию и оборудованию групповых помещений, к игровому и дидактическому материалу в соответствии с требованиями СанПиНа. Обеспечена антитеррористическая защищенность.

Для дальнейшей успешной реализации Программы развития в 2019-2020 годах необходим мониторинг, анализ причин и корректировка хода реализации Программы развития с учетом изменений нормативно-правовой базы, кадрового потенциала, материально-технического оснащения и контингента воспитанников ГБДОУ № 4.

Заведующий



Н.С. Смирнова