

## Консультация для родителей

Махитарян Карина Андрониковна

### Экспериментирование с материалами и веществами

#### с детьми раннего возраста

Период 1,5–3 лет — время активного развития в физической и мыслительной областях. Ребёнок меняется, лучше ориентируется в пространстве и исследует окружающую среду. В его действиях появляется познавательный интерес, который он переносит и в игровую деятельность. Взрослому необходимо использовать эти моменты спонтанной заинтересованности для формирования элементарных исследовательских навыков, показать малышам, что от опытных занятий с простыми предметами можно получить положительные эмоции.

Цель экспериментирования - создание положительной мотивации для самостоятельного поиска новой информации об объектах живой и неживой природы.

### ИГРЫ С ВОДОЙ

Вода обладает психотерапевтическими свойствами, способствует релаксации, расслаблению. С другой стороны, она может просто развлечь ребенка, поднять эмоциональный настрой. Все это создает благоприятную почву для развития эмоциональной сферы малышей.



### Для организации “Водного царства” важно учесть:

- Вода должна быть теплой и кипяченой
- Материалы должны быть размещены так, чтобы ими было легко воспользоваться и взрослому, и детям. Их можно хранить в пластиковых контейнерах с отверстиями, тазиках, на подносах, на полках. А после окончания игр с водой следует раскладывать все мокрые предметы на полотенце для просушки.
- Хорошо иметь для детей клеенчатые передники, фартучки, нарукавники, чтобы дети не боялись забрызгаться, не чувствовали себя скованными. Рядом должны находиться сухие тряпочки, салфетки, которыми можно воспользоваться в самых разных ситуациях.

### Рекомендуемые материалы для игр с водой:

- пластмассовые и резиновые игрушки (кораблики, лодки, уточки, рыбки и др.);
- сита, сачки, дуршлаг, лейки, воронки (воронки можно легко изготовить из пластиковых бутылок, срезав верх, отвинтив крышку, можно сделать дырочки на стенках воронки, и тогда вода будет выливаться не только из основного отверстия);
- совки, черпачки, ложечки и другие предметы, которыми можно зачерпывать воду;





## ИГРЫ С ПЕСКОМ

Сыпучесть песка, его приятная на ощупь текстура и возможность песчинок цепляться друг за друга делают песок таким привлекательным для детей и даже взрослых. Родители прекрасно знают, что контакт с натуральными материалами всегда полезнее любых пластиковых игрушек. Когда же речь идёт о песке, преимущества его использования для игр и обучения детей сложно сосчитать. Давайте же разберемся, почему нас так манит песок и стоит ли поддаваться этому влечению.



Игры с песком развивают тактильное восприятие и мелкую моторику. Если внимательно понаблюдать за детьми в песочнице, можно заметить какое количество самых мелких движений они совершают: они лепят куличики, завороченно наблюдают, как песок утекает сквозь пальцы, делают на ладони шарики из песка и разрушают их, трогают влажный и сухой песок, закапывают свои руки и ноги, трогают тёплый и холодный песок. Все эти бесчисленные операции здорово развивают мелкую моторику ребенка, позволяют ему с легкостью различать предметы с различной текстурой, температурой и формой. Все эти навыки в будущем ещё не раз пригодятся малышу: при обучении письму, овладению навыками использования столовых приборов, ножниц и других инструментов. Закапывание частей тела, попытки наступить на куличики или наоборот обойти их, пересыпание песка в формочки и грузовички, высыпание песка из ботинка и многие другие действия развивают представления ребенка о границах и возможностях своего тела, учат малыша расшифровывать его сигналы

(например, дискомфорт в ботинке можно исправить, высыпав застрявший песок).



Я пеку, пеку, пеку  
Деткам всем по пирожку.  
А для милой мамочки  
Испеку два пряничка:  
Кушай, кушай, мамочка,  
Сладкие два пряничка!

Несмотря на все свои преимущества песочница, за которой не ухаживают взрослые, может стать опасной для ребенка. Дело даже не в микробах, для которых песок является естественной средой обитания (в небольшом объеме контакт с ними ребенку даже необходим), песочница в общем дворе может использоваться не по назначению: шумные компании могут оставлять там мусор, собачники могут перепутать её с площадкой для выгула своих четвероногих друзей, а дворники могут скидывать туда снег вперемешку с противогололедным реагентом. Такие искусственные загрязнители уже могут представлять серьезную опасность для ребенка.

### **ИГРЫ С МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ**

Дети очень любят играть с мыльными пузырями, — сначала их выдувают, а затем бегают и ловят. Весело!.. И это не просто развлечение, а способ развивать малыша.

Как игра с мыльными пузырями ускоряет развитие ребенка:

1. Развивает артикуляционную мускулатуру

Учите ребенка самостоятельно выдувать мыльные пузыри в возрасте с 2–3 лет. Во время игры кроха будет тренировать мышцы рта, пользу чего вы увидите в период, когда он начнет разговаривать.

## 2. Тренирует дыхательную систему

Игры в мыльные пузыри — это еще и тренировка дыхательной системы малыша. Выдувание мыльных пузырей развивают сильный плавный выдох. Малыш учится управлять своим дыхательным аппаратом.

## 3. Стимулирует зрительно-моторную координацию

Малыш учится делать несколько дел сразу: он следит за пузырьком глазами и пытается поймать его рукой или ногой. Этот ранний опыт движения позже будет развиваться в игре с мячом.

## 4. Учит ориентироваться в пространстве

Ребенок начинает понимать, — если мыльный пузырь полетел, к примеру, вверх, нужно поднять голову и проводить его взглядом. Или поднять руку и попытаться его поймать. Если ветер подхватил пузырь и тянет его назад, нужно обернуться.

## 5. Развивает навыки визуального отслеживания

При отсутствии ветра мыльные пузыри летят медленно. Они являются отличным способом развивать у малыша навык визуального отслеживания. Это умение пригодится ребенку во время обучения в детском саду, а затем и школе.

## 6. Является инструментом развития коммуникативных навыков

Мыльные пузыри на детской площадке действуют как магнит. Стоит кому-то начать их выдувать, детвора тут же бросается ловить. По мере взросления крохи игра научит его общаться с другими малышами.

## 7. Помогает осознавать границы своего и чужого пространства

Сдувая и схлопывая мыльные пузыри, дети бегают за ними. Они стараются не наткнуться друг на друга. И это является тем самым умением осознавать границы своего и чужого пространства.







## **ИГРЫ С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ**

Кинетический песок — материал для лепки, который позволяет создавать ребёнку удивительные поделки: замки, крепости, кулинарные шедевры и другие. Основной компонент материала — натуральный песок, дополнительные элементы — безопасные полимеры, которые придают песку пластичность.



Игры с кинетическим песком способны надолго занять ребенка, ведь он мягкий, пористый, так легко лепится. Кинетический песок экологически чистый материал и полностью соответствует всем обязательным требованиям, предъявляемым к детской игрушке. При его изготовлении не используются ни красители, ни токсические вещества.



- Большой - маленький. Строим башни из песка (можно также строить куличики, формировать шарики разных размеров) и раскладываем их по величине
- Какой длины. Лепим несколько гусениц из песка и определяем, какая из них длиннее, а какая короче. Ребенок раскладывает их по заданным взрослым параметрам.
- Фигуры. Лепим различные фигуры и называем их. Можно так: психолог лепит круг, а вслед за ним малыш, лепит круг и называет его. То же повторяем и с другими геометрическими фигурами.
- Следы. Разравниваем песочек так, чтобы получилась ровная поверхность. Затем по этой поверхности «ходим» игрушечными зверьками, ездим машинками и смотрим, какие следы остаются. Можно усложнить правила игры - малыш отворачивается, мама в это время делает отпечаток какой-нибудь игрушкой и просит малыша вернуться. Ребенок изучает след, оставленный на песке и пытается угадать, кому он принадлежит.
- Лепим. Из кинетического песка можно лепить разные фигурки - снежную бабу, гусеницу, колобка, поезд, машинку и много других интересных фигурок.