

Заявка на участие в смотре-конкурсе инновационных проектов

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

- Полное наименование образовательной организации.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

- ФИО руководителя образовательной организации – Смирнова Надежда Сергеевна

- Телефон/факс образовательной организации.- 422-02-78

- Адрес электронной почты образовательной организации – mdou4mo@mail.ru

- Адрес сайта образовательной организации в Интернете - <http://gbdou4.peter.gov.spb.ru/>

- Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный проект, предъявляемый на конкурс (не более 3-5 предложений).

Инновационный проект был создан в ходе образовательной деятельности педагогами ГБДОУ в 2021-2022 учебном году и участвовал в ГБДОУ № 4 в конкурсе инновационных проектов.

2. Информация об инновационном проекте

- Наименование инновационного проекта

Проект «Волонтерское движение «Добрые сердца».

- Авторы:

Крюкова Анна Владимировна – воспитатель;

Змиевская Елена Анатольевна – воспитатель;

Ларина Ольга Андреевна – воспитатель;

Замуруева Наталья Викторовна – воспитатель.

- Форма инновационного проекта

Программа	
Учебник	
Учебное пособие	
Учебное наглядное пособие	
Практическое пособие	+
Учебно-методическое пособие	
Методические рекомендации	
Учебно-методический комплекс	
Потребительский программный пакет	
Программно-аппаратный комплекс	
Электронный образовательный ресурс	
Система управления обучением	
Система управления образовательным контентом	
Иное	

- Номинация

Образовательная деятельность	+
Управление образовательной организацией	

- Подноминация

Цифровая среда образовательной организации	
--	--

- Тематика инновационного проекта²:

Развитие дошкольного и общего образования	+
Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики	

Описание инновационного проекта

- Ключевые положения, глоссарий.

Современные дети живут и развиваются в новых социокультурных условиях. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой – высветили дефицит таких духовных качеств, как доброта, милосердие по отношению друг к другу.

Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье, все это негативно отражается на социализации современных детей.

В «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.» приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. ФГОС ДО определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Данный проект помогает реализовать модуль рабочей программы воспитания «Детское волонтерство», хотя традиция помогать в ДОУ существует уже давно.

Волонтерское движение, как одна из активных форм общения среди детей, способствует эффективному формированию у дошкольников социально - значимых личностных качеств, таких как милосердие, ответственность, самостоятельность, инициативность, умение сотрудничать в команде.

Волонтерство, как технология эффективной социализации – компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу.

Волонтерское движение в ДОУ – это активная форма общения в детской среде - от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость.

В основе детского волонтерства лежит принцип взросления. Общаясь и помогая младшим дошколятам и детям инвалидам, дети – волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

Волонтерское движение «Добрые сердца» в нашем ДОУ это: акции помощь животным, экологические акции, уборка мусора; благотворительные концерты и театральные выступления; помощь младшим дошкольникам; просветительские беседы; помощь старикам и инвалидам; пропаганда здорового образа жизни и др.

Цель: внедрить волонтерскую практику в деятельность ДОУ, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников и помочь педагогам –практикам в организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей, составление календарно-тематического планирования.

Данный проект содержит планирование добровольческих мероприятий, которые приурочены к календарному плану рабочей программы воспитания.

Данный практическое пособие адресовано педагогам ДОУ и поможет им объединить заинтересованных родителей для участия в добровольных и социально значимых акциях и мероприятиях с детьми.

Глоссарий.

Волонтер – это человек, который добровольно оказывает безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите, некоммерческим организациям, государству. Слово «волонтер» пришло из латинского языка – voluntarius означает «доброволец», «желающий».

Волонтерство или добровольчество, добровольческая деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

Духовно-нравственное воспитание – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Социализация - это процесс получения человеком индивидуальными навыками, необходимыми для полноценной жизни в обществе.

- **Обоснование инновационного характера предлагаемого проекта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному проекту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым инновационным продуктом, выводы (с указанием отличий инновационного проекта от аналогов)**

При разработке инновационного проекта учитывались требования ФГОС ДО.

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических способностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

Предлагаемый инновационный проект «Волонтерское движение «Добрые сердца» позволяет решать вышеперечисленные требования и создает условия для эффективной их реализации.

Дошкольный возраст характеризуется, как период сензитивности, для развития всех психических функций, а так же важный этап развития, формирования личности ребенка.

Актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в ДОУ, как социальном институте, который готовит к жизни. А жизнь – это не только знания, но и развитие определенных качеств: ответственности, милосердия, самостоятельности, умение общаться с разными социальными группами людей.

Новизна проекта состоит в том, что организация волонтерского движения проходит в условиях ДОУ. Благотворительная деятельность в образовании является важным фактором нравственного и социального развития.

Особенностями практического пособия по данной теме является ее практико-ориентированный характер, апробация работы в ДОУ, вариативный выбор мероприятий в рамках одной темы.

Аналоговый анализ:

<p>Деркунская, Агабекян, Воронина Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. Методическое пособие. В данном пособии представлены этапы и планирование работы по проведению социальных акций с детьми разного дошкольного возраста, описаны технологические шаги в реализации социальных акций и детского волонтерства.</p>	<p>Практическое пособие Проект волонтерское движение в ДОУ «Добрые сердца» Разработан социальный проект, направленный на включение всех участников образовательного процесса и на социализацию личности обучающихся. Сформированы формы проведения добровольческих мероприятий, которые приурочены к календарному плану рабочей программы воспитания и оптимально соответствуют поставленной цели развития духовно - нравственной личности с активной жизненной позицией.</p>
<p>Белая, Гришаева, Брынцева: Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет. В пособии представлены новые технологии социализации ребёнка - дошкольника, позволяющие эффективно сформировать и развить у него саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность - качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.</p>	<p>Практическое пособие Проект волонтерское движение в ДОУ «Добрые сердца» Приведены конкретные формы волонтерского движения и совместной деятельности взрослого с детьми с учетом интеграции образовательных областей ФГОС ДО, которые способствует эффективному формированию у дошкольников социально - значимых личностных качеств, таких как милосердие, ответственность, самостоятельность, инициативность, умение сотрудничать в команде, а также способствует успешной социализации, формированию коммуникативных навыков.</p>

- Обоснование значимости инновационного проекта для решения актуальных задач развития системы дошкольного образования Санкт-Петербурга

Инновационный проект разработан для реализации задачи стратегии «развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а так же распоряжения Комитета по образованию СПб № 105-р от 16.01.2020 года « Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 года «Петербургские перспективы».

Одно из направлений программы «Детство» развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение ребенка к миру.

Инновационный проект «Волонтерское движение «Добрые сердца» позволяет мотивировать педагогов и детей к саморазвитию, заинтересовать дошкольников.

В результате успешной реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в

доровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребенка в дальнейшем. Предложенная система работы может быть использована в ДОУ любого вида, при условии заинтересованных, активных, искренних, целеустремленных лидеров.

Значимость инновационного проекта обусловлена:

- повышением мотивации и расширением возможностей для развития личности, творческого и интеллектуального потенциала;
- возможностью получения практико-ориентированных знаний;
- формированием качеств современного человека: способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, предприимчивости, способности работать в команде, инновационной активности, способности к созидательной активности, вовлеченности в общественную жизнь;
- получением качественного образования, обеспечивающего индивидуальноличностное развитие и социальную адаптацию в обществе;
- взаимодействии с семьями воспитанников.

- Обоснование актуальности результатов использования инновационного проекта для развития системы дошкольного образования Санкт-Петербурга (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.).

Результаты внедрения инновационного проекта являются актуальными для педагогической общественности, поскольку детское движение, объединяющее детей, является важным фактором развития личности, ее социализации, истоком гражданственности, развития творческого потенциала в обществе. А волонтерское движение — это такая организация, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Представленное практическое пособие может использоваться воспитателями ДОУ в рамках ФГОС ДО, учителями начальных классов. Стоит также отметить высокий интерес среди родителей воспитанников к данному проекту.

Инновационный проект «Волонтерское движение «Добрые сердца» будет способствовать:

для воспитанников:

- формированию представлений о волонтерском движении;
- развитию личностных компетентностей соответственно возрасту детей: познавательная активность и интерес, личностная и нравственная саморегуляция, моральные суждения и оценки, понимание общественного смысла нравственной нормы, инициатива.

для педагогического сообщества:

- обобщению педагогического опыта, внедрение новых технологий и форм работ;
- повышению профессиональной компетентности.

для родителей:

- повышению педагогической компетентности и уровня участия родителей в формировании и развитии знаний, умений и навыков у дошкольников.

- Обоснование готовности инновационного проекта к внедрению в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга.

Предлагаемый инновационный проект представляет собой практическое пособие, с определенным алгоритмом действий, органично вписывающийся в календарный план воспитательной работы образовательного учреждения.

Практичное и удобное пособие отличается простотой в применении и носит универсальный характер, что дает возможность его использования в любом дошкольном учреждении, начальной школе.

Представленный материал нацелен на решение задач ФГОС ДО и дает возможность педагогам и в дальнейшем развивать и совершенствовать формы работы волонтеров, согласно своему опыту работы.

- Обоснование рисков внедрения инновационного проекта в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга.

Риски и их минимизация.

Недостаточная осведомлённость педагогов о детском волонтерстве	Вовлечение педагогов в участие в районных, городских (региональных) семинарах по обмену опытом
--	--

Вывод: Представленное практическое пособие - проект «Волонтерское движение «Добрые сердца» готово к работе в дошкольных учреждениях Санкт-Петербурга и способствует эффективному формированию у дошкольников социально - значимых личностных качеств, таких как милосердие, ответственность, самостоятельность, инициативность, умение сотрудничать в команде.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____ А.В.Крюкова
подпись автора/ов _____ расшифровка подписи
инновационного продукта

_____ Е.А.Змиевская
подпись автора/ов _____ расшифровка подписи
инновационного продукта

_____ О.А.Ларина
подпись автора/ов _____ расшифровка подписи
инновационного продукта

_____ Н.В.Замуруева
подпись автора/ов _____ расшифровка подписи
инновационного продукта

_____ Н. С. Смирнова
подпись руководителя _____ расшифровка подписи
образовательной организации

М.П.

« 11 » апреля 2022 г.