

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №4
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Проект
волонтерское движение в ДОУ
«Добрые сердца»

Санкт-Петербург
2022 год



ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ	3
ПАСПОРТ ПРОЕКТА	3
ПЛАН РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	Ошибка! Закладка не определена.
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:	46



АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Современные дети живут и развиваются в новых социокультурных условиях. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой – высветили дефицит таких духовных качеств, как доброта, милосердие по отношению друг к другу.

Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье, все это негативно отражается на социализации современных детей.

В «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.» приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. ФГОС ДО определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Данный проект помогает реализовать модуль рабочей программы воспитания «Детское волонтерство», хотя традиция помогать в ДОУ существует уже давно.

Волонтерское движение, как одна из активных форм общения среди детей, способствует эффективному формированию у дошкольников социально - значимых личностных качеств, таких как милосердие, ответственность, самостоятельность, инициативность, умение сотрудничать в команде.

Волонтерство, как технология эффективной социализации – компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу.

Волонтерское движение в ДОУ – это активная форма общения в детской среде - от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость.

В основе детского волонтерства лежит принцип взросления. Общаясь и помогая младшим дошколятам и детям инвалидам, дети – волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

Волонтерское движение «Добрые сердца» в нашем ДОУ это: акции помощь животным, экологические акции, уборка мусора; благотворительные концерты и театральные выступления; помощь младшим дошкольникам; просветительские беседы; помощь старикам и инвалидам; пропаганда здорового образа жизни и др.

Данный проект содержит планирование добровольческих мероприятий, которые приурочены к календарному плану рабочей программы воспитания.

Данный проект адресован педагогам ДОУ и поможет им объединить заинтересованных родителей для участия в добровольных и социально значимых акциях и мероприятиях с детьми.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Вид проекта	образовательный, творческий
2	Срок реализации	долгосрочный, один год
3	Участники проекта	педагоги, воспитанники, родители (законные представители)
4	Общая характеристика проекта	Планирование волонтерской деятельности «Добрые сердца» носит системный и планомерный характер. Темы планирования добровольческих мероприятий взаимосвязаны с календарным планом воспитательной работы
5	Цель	внедрить волонтерскую практику в деятельность ДОУ, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников и помочь педагогам – практикам в организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей, составление календарно-тематического планирования.
6	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность; -воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к взаимодействию с другими людьми; -формирование у воспитанников чувства собственного достоинства; -создание условий для реализации основных направлений ФГОС ДО, достижения целевых ориентиров дошкольного образования; -способствовать повышению значения семейных ценностей.
7	Ожидаемые результаты	<p>Инновационный проект «Волонтерское движение «Добрые сердца» будет способствовать:</p> <p>для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию представлений о волонтерском движении; - развитию личностных компетентностей соответственно возрасту детей: познавательная активность и интерес, личностная и нравственная саморегуляция, моральные суждения и оценки, понимание общественного смысла нравственной нормы, инициатива. <p>для педагогического сообщества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщению педагогического опыта, внедрение новых технологий и форм работ; - повышению профессиональной компетентности. <p>для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышению педагогической компетентности и уровня участия родителей в формировании и развитии знаний, умений и навыков у дошкольников.

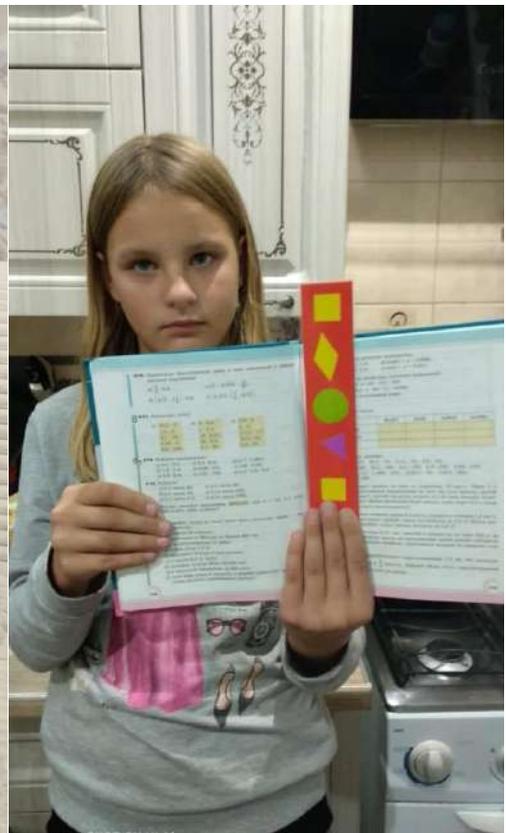
**Перспективный план волонтерского движения
в ГБДОУ № 4 на учебный год
(дошкольный возраст)**

Месяц	
Сентябрь	«День знаний»
Октябрь	«День пожилого человека»
Ноябрь	«Гуманное отношение к животным»
Декабрь	«Международный день волонтера» «3 декабря - Международный день инвалидов »
Январь	«Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать!»
Февраль	« Скорость - не главное!»
Март	«Скажи мусору нет»
Апрель	«Крышечки ДоброТы»
Май	«День Победы»
Июнь	«День защиты детей»
Июль	«Всемирный день почты»
Август	«Здоровье - всему голова»

СЕНТЯБРЬ

Название	День знаний»
Цели	Расширить представления о волонтерском движении у детей и родителей воспитанников
Задачи	<p>-познакомить детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим;</p> <p>-формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность;</p> <p>-воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к взаимодействию с другими людьми.</p>
Совместная деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции образовательных областей	<p>Беседа: «Кто такие волонтеры». Цель: сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его направлении, значении в жизни.</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма: «Дюймовочка» - воспитывать чувство сопереживания, уважительного отношения окружающему миру.</p> <p>Чтение художественной литературы: В Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» - воспитывать нравственно-этические чувства в общении (в быту, в играх)</p> <p>Слушание песен: «По дороге с облаками», «Дружно в садике живем» Елена Обухова, «Дружат дети на планете», «Когда мои друзья со мной» (сл. М. Танич, муз. В. Шаинский) - создавать условия для воспитания доброжелательности.</p> <p>Организация прогулки: «Помощь дворнику» - воспитывать уважение к людям разных профессий.</p>
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	Консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»
Итоговое мероприятие	Акция «Поздравь первоклассника» изготовление закладок в подарок для школьников.

Волонтеры - первоклассникам





ОКТАБРЬ

Название	«День пожилого человека»
Цель	Дать представление о международном празднике «День пожилого человека».
Задачи	-воспитание у детей любви и в уважения к старшему поколению; -воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам, быть вежливым по отношению к людям.
Совместная деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции образовательных областей	Беседы: «Наши бабушки и дедушки», «Совершай добро» - воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения. Чтение художественной литературы: Т. Коваль «Бабушкино сокровище», «Мы с дедушкой друзья», Л. Квитко «Моя бабушка» - побуждать к проявлению доброты, и помощи сочувствия к бабушкам и дедушкам. Изготовление поздравительного плаката ко дню Пожилого Человека и открыток с поздравлением - пробудить в детях стремление сделать приятный подарок для своих бабушек и дедушек.
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	Поздравительный плакат «День пожилого человека» Открытки для поздравления «С Днем Пожилого Человека» для бабушек и дедушек
Итоговое мероприятие	Акция «Поздравь своих бабушек и дедушек»

Волонтеры - пожилым









НОЯБРЬ

Название	«Гуманное отношение к животным»
Цель	Формировать умение заботиться о живых существах, ответственно относиться к содержанию домашних питомцев.
Задачи	-воспитывать любовь к животным, желание больше узнавать о них, создавать животным необходимые условия для жизни; -учить соблюдать правила безопасного поведения при общении с животными.
Совместная деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции образовательных областей	Беседа: «Как я забочусь о своем питомце» - познакомить с особенностями поведения домашних животных, воспитывать потребность заботиться о них. Сюжетно-ролевая игра: Ветеринарная лечебница – вызвать у детей интерес к профессии- ветеринарный врач. Воспитывать чуткое, гуманное отношение к животным, доброту, отзывчивость. Чтение художественной литературы: Слушание песен: «Не дразните собак, не гоняйте кошек.» (сл. М. Пляцковского, муз. Е. Птичкина), «Пернатые друзья» (автор Т. Гуляева), «Пропала собака» (сл. А. Ламм, муз. В. Шаинский) Изготовление плаката «Относитесь бережно к животным»
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	Плакат «Относитесь бережно к животным» Информационные листы: Приют для животных «Ковчег» (г. Кронштадт, ул. Восстания, д. 11 лит. А). Некоммерческий Зоопарк "Элафион" (Ломоносов, пр. Иликовский, 1А)
Итоговое мероприятие	Создание плаката «Относитесь бережно к животным»



Акция Гуманное отношение К ЖИВОТНЫМ



Однажды и встретила бедную коню.
— Как ваши дела?
— Ничего, поменьше.
— Я слышала, что вы тяжело заболели?
— Болела.
— Так значит, лежали в постели?
— Бездомной мне куда ставить постель.
— Как страши, — и думал, —
Чья в мире в ромашки
Нет места собакам и кошкам бездомным.
Вы слышите, кошки, пойте со мной.
Тычет, и, значит, пора нам домой!
Мы шли с ней по улице гордо и смело —
Я молча, а кошка тихонечко села.
О чем она плала? Возможно, о том, что
КАЖДОМУ НУЖЕН СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ ДОМ.

А. Дмитриев - Белгородская область.

ОТНОСИТЕСЬ БЕРЕЖНО К ЖИВОТНЫМ!







ДЕКАБРЬ

Название	«Международный день волонтера»
Цель	Знакомство детей с праздником «Международный день волонтера»
Задачи	-формировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность; -расширить представления о волонтерском движении у дошкольников; -воспитывать в детях чувство взаимопомощи, создать положительный эмоциональный отклик на добрые дела.
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Беседа о Международном дне добровольца - сформировать представление детей о том, кто такие волонтеры, о волонтерском движении, о его значении. Изготовление аппликации - эмблемы волонтеров (открытая ладонь и сердце) - активизация мелкой моторики, развитие образного мышления, формирование умения работать по образцу, воспитание позитивного настроения на продуктивную деятельность) Дидактическая игра - мемори «Хорошие дела» - продолжать знакомить детей с нормами этики, побуждать у детей желание совершать добрые дела и поступки; воспитывать у детей нравственные нормы жизни
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	Изготовление альбома «Семейные традиции»; памятка для родителей «Что можно рассказать детям о волонтерстве?»
Итоговое мероприятие	Афиша «5 декабря» - Международный день волонтера»; Музыкально-игровой досуг «Посвящение в волонтеры»

Дети и педагоги ГБДОУ № 4 участвуют в проекте «Искорки Доброты».

«Искорки Доброты» - это дошкольное направление городского социального проекта «Огонёк Добра», включающий в себя цикл добрых мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других городов-участников.

Целью данного проекта является развитие познавательной, мотивационной и эмоциональной сферы ребёнка в добрых делах, совершающихся в своём пространстве и с ближайшим окружением, подготовка к переходу к систематическому организованному школьному волонтерству, объединение и сплочение коллектива дошкольников и родителей на основе добрых акций.

На основе программы «Первые шаги по Дороге Доброты» воспитатели составляют маршрут команды группы детского сада, выбирая мероприятия, соответствующие возрасту и возможностям дошкольного учреждения. Наша команда «Добрые сердца» составляет Маршрут Добрых Дел на основе материалов, которые присылают организаторы данного проекта.

https://vk.com/iskorki_dobroty

The image shows a screenshot of a VKontakte page for the community «Искорки Доброты». The page header includes the name of the community, a star icon, and a notification count of 78K. Below the header is a search bar and navigation icons. The main content area features a banner with five circular graphics containing flames and the text «ИСКОРКИ ДОБРОТЫ зажги свою искорку доброты». Below the banner is the community name and a button indicating the user is a participant. The left sidebar contains the 'Информация' (Information) tab, which provides details about the project: «Искорки Доброты» – дошкольное направление городского социального проекта «Огонёк Добра». Включает в себя цикл добрых мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других городов-участников. It also mentions that the project is implemented with a grant from the President of the Russian Federation. The right sidebar contains interaction options: «Написать сообщение», «Рекомендовать», «Включить уведомления», «Рассказать друзьям», «Пригласить друзей», and «Ещё». At the bottom, it shows «Подписаны 5 друзей» with profile pictures. The Windows taskbar is visible at the very bottom of the screenshot.

Название	«3 декабря - Международный день инвалидов»
Цель	Знакомство детей с «Международным днем инвалида»
Задачи	<p>-привлечь внимание дошкольников к проблемам людей – инвалидов;</p> <p>-способствовать развитию нравственных качеств дошкольников, развивать чувство сострадания и сопереживания к людям с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>-сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни;</p> <p>-воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких и окружающих.</p>
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	<p>Беседа о Международном дне инвалида - воспитывать в детях чувства милосердия, сопереживания, толерантности к инвалидам</p> <p>Изготовление письма – открытки и игрушки для заболевшего друга - формировать эстетическую культуру, пробудить в детях стремление сделать приятный подарок для больного друга);</p> <p>Ситуативная беседа «Что значит быть отзывчивым?», «С теплом и лаской к человеку» - воспитывать у детей желание совершать добрые поступки, способность сочувствовать. Объяснить - что быть отзывчивым человеком - значит относится к людям терпимо, учтиво и с пониманием.</p> <p>Просмотр фотографий «Люди, которые нас окружают» - привлечь внимание детей к людям с ограниченными возможностями, которые преодолевают все трудности, проявляют силу духа.</p> <p>Чтение художественной литературы В. Катаева «Цветик – семицветик» - формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека;</p> <p>Прослушивание песни « Дорогою добра» - формирование представления о доброте через музыкальное восприятие.</p>
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	Консультация для родителей «Как надо рассказывать ребенку-дошкольнику о людях с ограниченными возможностями здоровья»
Итоговое мероприятие	Акция милосердия – письмо и игрушка для заболевшего друга

Волонтеры – людям с ограниченными возможностями здоровья



Изготовление письма – открытки
и игрушки для заболевшего друга.



Беседа с использованием smart – доски.

АКЦИЯ "ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА?" 🌟

В рамках маршрута "Первые шаги по доброте" в ГБДОУ детский сад № 4 Петродворцового района был проведен краткосрочный проект по теме "Что такое доброта". Данный проект был направлен на формирование дружеских отношений и воспитание таких качеств личности как доброта и отзывчивость. Участники сделали видео о проведенном проекте.

#искорки_доброты #искорки_добрые_традиции





ЯНВАРЬ

Название	«Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать!»
Цель	Воспитывать чуткое отношение к птицам, желание помочь им зимой
Задачи	<p>-закрепление знаний детей о зимующих птицах;</p> <p>-вовлечение детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;</p> <p>-воспитание заботливого отношения к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку</p>
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	<p><i>Познавательная беседа</i> о зимующих птицах – пополнять знания о том, какие птицы остаются на зимовку в городе, закреплять умение различать зимующих птиц, каким кормом можно кормить птиц, каким нельзя.</p> <p><i>Изготовление подкормки для птиц</i> - изготовление лакомства для птиц, зимующих в наших краях.</p> <p><i>Разгадывание загадок</i> о зимующих птицах – развивать умения детей отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния; развивать логическое мышление, воображение, память, внимание.</p>
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	Пригласить принять участие в групповом конкурсе по изготовлению кормушек из бросового материала
Итоговое мероприятие	<p>Групповой конкурс по изготовлению кормушек «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»</p> <p>Акция - фотоотчет по развешиванию подкормки для птиц во дворах города Ломоносова <i>Цель акции:</i> воспитывать чуткое отношение к птицам, желание помочь им зимой.</p> <p><i>Задачи акции:</i> формирование экологической культуры у дошкольников; уточнение и расширение знаний детей о зимующих птицах; воспитывать доброжелательное отношение к птицам, помогать зимующим птицам в трудное время</p>

Волонтеры – животным



🍌 «Искорки Доброты»
30 дек 2021

АКЦИЯ "ТРУДНО ПТИЦАМ ЗИМОВАТЬ - НАДО ПТИЦАМ ПОМОГАТЬ" 🍌

Команда "Добрые сердца" активно принимает участие в добрых делах! Из года в год в ГБДОУ детский сад № 4 Петродворцового района проводится экологическая акция: "Трудно птицам зимовать-надо птицам помогать". Основной целью данной акции является формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношение к ним. В рамках акции с детьми были проведены беседы о не легкой жизни птиц в зимнее время. Дети познакомились с особенностями строения птиц, внешних признаков. Познакомились чем можно подкармливать пернатых зимой, а чем категорически запрещается и на основе полученных знаний приготовили лакомства для птиц.

🙏 Благодарим команду за прекрасную организацию и представление опыта проведения ежегодной акции в своем образовательном учреждении.

#искорки_покормите_птиц #искорки_помогает_птицам #искорки_помощь_природе

Акция "Покормите птиц зимой"

Уважаемые родители и дети!

В рамках тематической недели «Зимующие птицы» приглашаем Вас принять участие в экологической акции «Трудно птицам зимовать - надо птицам, помогать!»



Для участия в акции необходимо:

- изготовить кормушки для птиц из бросового материала;
 - разместить их во дворах по месту жительства или во дворах нашего города;
 - фото-результат прислать по адресу электронной почты воспитателей группы.
-

ФЕВРАЛЬ

Название	«Скорость - не главное!»
Цель	Привлечь внимание родителей (взрослых) к проблеме высокого уровня травматизма на дорогах в результате дорожно-транспортных происшествий по причине превышения допустимой скорости
Задачи	-профилактика дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения;
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	<p>Изготовление коллажа - плаката «Как таблицу умноженья, как урок, помни правила движенья назубок!» - развитие умения работать в группе; повторение и закрепление знаний правил дорожного движения через создание плаката в технике «коллаж».</p> <p>Игровая ситуация: работа с плакатом- коллажом - создать условия для ответственного отношения дошкольников к безопасности дорожного движения.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» , внести сюжет «Правилам движения - наше уважение!» - обобщить и расширить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах перехода улиц и дорог, сигналах светофора, использовать в игре эти знания</p>
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	Памятка для родителей «Соблюдение скоростного режима» Изготовление дорожных знаков из бросового материала для пополнения уголка ПДД
Итоговое мероприятие	Акция «Скорость - не главное!»

Волонтеры – о правилах дорожного движения

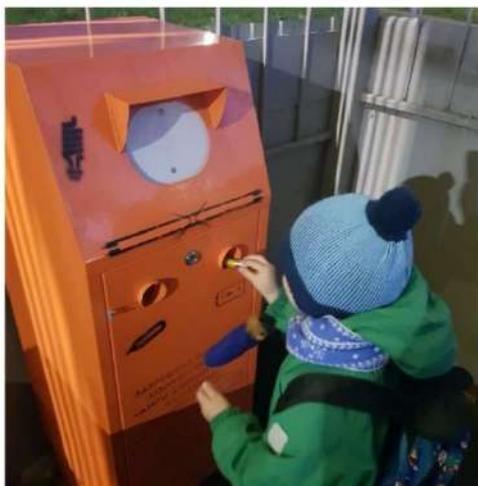




МАРТ

Название	«Скажи мусору нет»
Цель	Привлечение внимания детей и их родителей к экологическим проблемам.
Задачи	-воспитывать экологическую культуру детей и взрослых; -формировать заботливое, гуманное и уважительное отношение к окружающей среде; -способствовать выполнению посильных «добрых дел».
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	<i>Просмотр презентация с использованием Smart – доски</i> «Относись к своей планете правильно!» - формирование экологических знаний, нравственно – ценностного отношения к природе. <i>Настольно – магнитная игра</i> «Сортировка мусора» - закрепить знания детей о правилах раздельного сбора мусора. <i>Изготовление информационного плаката</i> «Мусору нет» - табличка лозунг.
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	Раздача информационных листов «Мусору – нет!»
Итоговое мероприятие	Экологическая акция «Скажи мусору нет»

Волонтеры – экологи



АПРЕЛЬ

Название	«Крышечки Доброты»
Цель	Привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.
Задачи	-просвещение детей и родителей о пользе раздельного сбора мусора; -формирование и развитие навыков селективного сбора мусора; -воспитание у детей активной жизненной позиции и экологической культуры.
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Беседы с детьми: «Что такое мусор? Виды мусора», «Как перерабатывают и утилизируют мусор в разных странах», «Как мы, собирая крышечки, сможем помочь детям - инвалидам». Чтение художественной литературы: Экологические сказки о мусоре: «Зайчик и медвежонок», «Нет места мусору»,
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	Оформление уголка для сбора крышечек в раздевальной комнате. Сортировка крышечек и упаковка их в пластиковые бутылки. Раздача информационных листовок
Итоговое мероприятие	Экологическая акция «Скажи мусору нет»



Благодарность

Сотрудники и волонтеры
АНО ЦРЭСП «Крышечки ДоброТы» и БФ «Солнце»
выражают благодарность

Педагогам, воспитанникам и родителям

ГБДОУ д/с №4
Петродворцового района города Санкт-Петербург

За участие в эколого-благотворительном проекте
«Крышечки ДоброТы»,
за помощь природе и детям!

**Продолжайте ваши экологические начинания
и запускайте круговорот ДоброТы в этом мире!**

Директор АНО Центр развития
социальных и экологических проектов
«Крышечки ДоброТы»
Мария Бутузова:

Директор
Благотворительного фонда
«Солнце»
Елена Кузьмина:



Санкт-Петербург, 2022 г.



МАЙ

Название	«День Победы»
Цель	воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.
Задачи	-приблизить детей к пониманию того, какое значение имел этот день для людей того времени; -всколыхнуть чувства гордости за предков, положивших жизнь за будущие поколения.
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	<i>Просмотр презентация с использованием Smart – доски</i> -расширять и обогащать знания детей о торжественном памятном дне. <i>Познавательные беседы:</i> «История георгиевской ленточки» «Что такое героизм?» «О городах героях» «Дети войны» -обогащать опыт детей о Великой Отечественной Войне. -развивать умение внимательно слушать рассказ воспитателя, участвовать в дискуссии, пополнять рассказ своими знаниями.
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	Консультации: «Что и как рассказать детям о войне»
Итоговое мероприятие	Акция «Бессмертный полк» Акция «Гвоздика победителям» -донести до сознания детей понятие «отдать дань»

Волонтеры – ветеранам





ИЮНЬ

Название	«День защиты детей»
Цель:	Дать детям представления о международном празднике «День защиты детей»
Задачи:	-мотивировать детей к совершению добрых поступков; -развивать доброжелательные отношения между детьми; -создать атмосферу праздника, душевного тепла, доброты, отзывчивости.
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	<p>Ситуативное общение «1 июня – день защиты детей» - обогащать знания детей о международном празднике.</p> <p>Беседа «Права ребёнка» - развивать правовое мировоззрение и нравственные представления; -формировать представление о собственных правах.</p> <p>Проблемная ситуация «Расскажи, как ты понимаешь следующее право: дети инвалиды имеют право на особую заботу и обучение» - формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Чтение художественной литературы «Очень хорошие друзья» - формировать понятие у детей «друг», «дружба». Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений между сверстниками через чтение художественной литературы.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо или плохо» - формировать представление о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы.</p>
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	<p>Акция: «Цветы жизни»</p> <p>- вовлечение семей группы в активную добровольческую деятельность, направленную на решение сплочения семей и развитие чувства коллектива</p> <p>Принципы акции-</p> <p>-добровольность – добровольное согласие. -открытость – информирование о проведении акции; -ответственность – я отвечаю за то, что делаю; -актуальность – я делаю то, что важно и значимо.</p> <p>Участники акции - могут принять участие все желающие семьи воспитанников группы.</p>
Итоговое мероприятие:	Акция: «Цветы жизни»



Уважаемые родители и дети!

В рамках тематической недели «День защиты детей» приглашаем принять участие в акции «Цветы жизни»

Для участия в акции Вам необходимо изготовить цветок форматом А4 с фотографией или рисунком своего ребенка в центре



ИЮЛЬ

Название	Всемирный день почты
Цель:	Создать условия для обогащения и систематизации знаний детей о работе почты
Задачи:	-расширять представление детей о профессии почтальона, о необходимости и пользе его труда. -способствовать закреплению полученных знаний и умений.
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	<i>Проблемная ситуация</i> «Как появилась почта» - познакомить детей с историей появления почты. <i>Чтение художественной литературы</i> С.Я. Маршак «Почта» - обобщить представление о труде работников почты, закрепить знания домашнего адреса и правил составления письма. <i>Сюжетно – ролевая игра</i> «Почта» - создать условия для формирования первичного представления о мире профессий, связанных с деятельностью почты через организацию сюжетно-ролевых игр.
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	Обратиться с просьбой принять участие в акции «Письмо другу», изготовить дома с ребенком письмо.
Итоговое мероприятие:	Акция «Письмо другу»

Волонтеры – почтальоны



АВГУСТ

Название	«Здоровье - всему голова»
Цель:	Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни.
Задачи:	<p>-формировать начальные представления старших дошкольников о себе, о здоровом образе жизни, о правилах гигиены и охране здоровья.</p> <p>-формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья;</p> <p>-воспитывать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни (необходимости закаляться, заниматься спортом).</p>
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	<p>Беседа с медицинской сестрой детского сада ««Где прячется здоровье?»» - формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.</p> <p>Проведение утренней зарядки вместе с родителями – формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья дошкольников (родители проводят детей и остаются на прогулке)</p> <p>Просмотр мультимедийных фильмов «Смешарики» цикл серий «Азбука здоровья» - формировать у детей представление о здоровом образе жизни, научить детей любить себя и свой организм, закрепить знания о полезных и вредных привычках.</p> <p>Чтение художественной литературы Шорыгина Т. «Зарядка и простуда» - формировать понятие, что здоровому организму нужна физкультура, закалка, правильное питание</p> <p>Организация спортивного праздника «Мама, папа, я» - формирование основ здорового образа жизни у детей и их родителей.</p>
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	Консультация для родителей «Здоровый образ жизни семьи», раздача информационных листов «Здоровье - всему голова».
Итоговое мероприятие:	<p>Акция (флеш моб), в поддержку здорового образа жизни</p> <p>Цель акции: укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры; пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса</p> <p>Для участия в акции родителям необходимо записать видеоролик, связанный со здоровьем (чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, комплекс утренней гимнастики, интересные факты о человеческом здоровье и др.)</p>

Волонтеры – за здоровье





ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т.
2. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
3. Кодрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. - Из-во «ТЦ Сфера», 2013.
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2изд; «Детство- Пресс», 1998г.
5. Косарева Н. В. // Биоразнообразии и антропогенная трансформация природных экосистем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017.– С. 7-12.6.
6. Кузнецова Л.В., Панфилова М.А. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упажнения. Из-во «ТЦ Сфера» 2003г.
7. Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 20013г.
8. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. «Красна изба...», «Детство- Пресс», 2004 г.
9. Фесюкова Л.Б. Комплесные занятия по воспитанию нравственности. Для 4-7лет. Издательство «ТЦ Сфера», 2010г.