

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 общеразвивающего вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА: Решением педагогического совета ГБДОУ детского сада № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга Протокол № <u>1</u> от 31.08.2022 г.	УТВЕРЖДЕНА: Приказом заведующего ГБДОУ детским садом № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга Приказ № <u>103 А-п</u> от 31.08.2022 г.
---	--

**Рабочая программа на 2022-2023 учебный год
воспитателей общеразвивающей группы
по реализации образовательной программы дошкольного образования**

2-я группа раннего возраста

Воспитатели:

**Махитарян Карина Андрониковна – 1 квалификационная категория
Крюкова Светлана Анатольевна – высшая квалификационная категория**

**Срок реализации – один год
Санкт-Петербург
2022 год**

Содержание рабочей программы по реализации образовательной программы дошкольного образования

	содержание	страницы
1.	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
	Цель реализации РП	
	Задачи (по ОО ФГОС ДО) из программы «Детство»	
	Цели, задачи, планируемые результаты части формируемой участниками образовательных отношений (дополнительная программа)	
	Принципы и подходы к формированию РП, включая часть формируемую участниками образовательных отношений	
	Краткая психолого-педагогическая характеристика воспитанников группы	
	Индивидуальные особенности воспитанников группы	
	Основания разработки РП	
	Планируемые результаты - целевые ориентиры освоения воспитанниками содержания РП (из Детства)	
2.	Содержательный раздел	7
2.1	Содержание образовательной работы с детьми	7
2.2	Годичная циклограмма реализации проектов (группа раннего возраста)	54
2.3	Бланк «Циклограмма планирования ежедневной совместной деятельности по реализации ОП ДО и рабочей программы воспитания в первой и второй половине дня»	56
2.4	Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности	58
2.5	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО	59
2.6	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Проект «ОБЖ для детей раннего возраста»	60
2.7	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в соответствии с перспективным планированием образовательной деятельности)	62
3.	Организационный раздел	70
3.1	Режим пребывания воспитанников в группе	70
3.2	Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации обязательной части образовательной программы	72
3.3	Структура реализации образовательной деятельности	73
3.4	Образовательная нагрузка	74
3.5	Особенности созданной РППС, отражающей специфику группы	75

1. Целевой раздел рабочей программы

1.1 Пояснительная записка

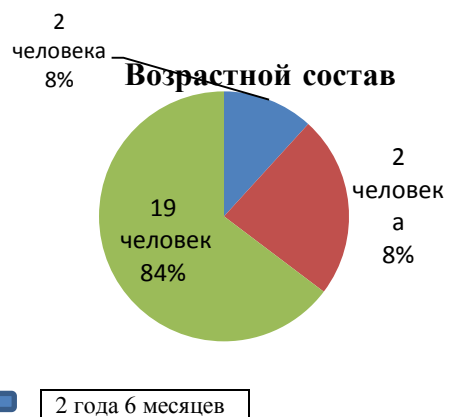
Цель:	- Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия; - Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола. Национальности, языка, социального статуса. Психологических и других особенностей, ОВЗ; - Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках образовательных программ различных уровней. - Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, и миром. - Объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. - Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развития их социальных, эстетических, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. - Обеспечение вариативности программ. - Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. - Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования.
Задачи части формируемой участниками образовательных отношений	<p>Цель – формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.</p> <p>Планируемые результаты освоения содержания для детей – сформированы умения осознавать опасность на</p>

	улицах.
--	---------

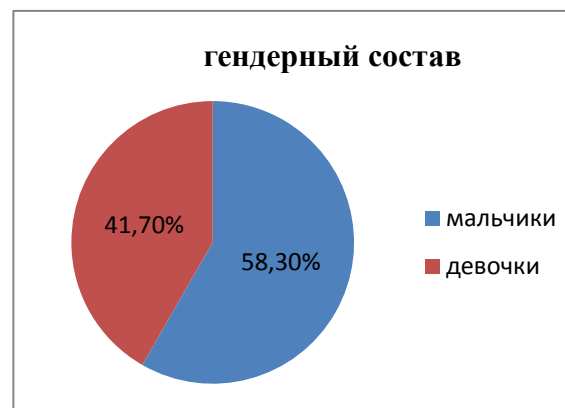
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	Принципы и подходы соответствуют образовательной программе дошкольного образования
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)	<p>На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно- действенное мышление, в конце года появляются основы наглядно- образного мышления.</p> <p>Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Совершенствуются соотносящие и орудийные действия.</p> <p>Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.</p> <p>В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Дети продолжают осваивать название окружающих предметов, учатся выполнять словесные просьбы взрослых, ориентируясь в пределах ближайшего окружения.</p> <p>Интенсивно развивается активная речь детей. На третьем году речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.</p> <p>Игра носит процессуальный характер, главное в ней - действие, которые совершаются с паровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни широко используются действия с предметами - заместителями.</p> <p>На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.</p> <p>Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. Ребенок в ходе предметно-игровой деятельности ставит перед собой цель, намечает план действия.</p> <p>Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Ранний</p>

возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ, Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения с взрослыми. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

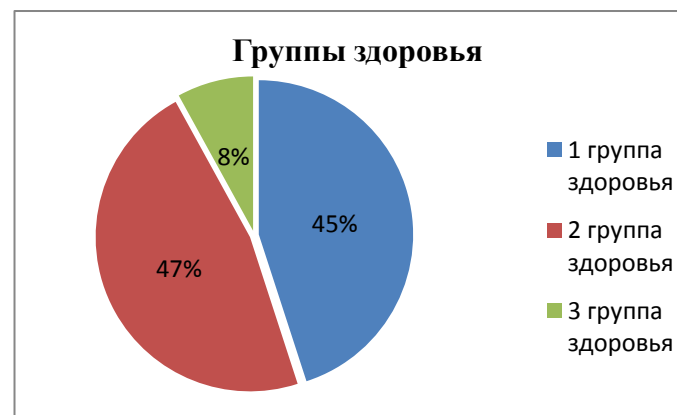
Индивидуальные особенности воспитанников группы



- гендерный состав (диаграмма 2): девочки – 10 человек (41,7%); мальчики – 14 человек (58,3%)



- состав по группам здоровья (диаграмма 3):
 1 группа здоровья – 12 человек (47%);
 2 группа здоровья – 10 человек (45%);
 3 группа здоровья – 2 человека (8%);



Основания разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МинОбр. РФ от 17.10.2013 № 1155); - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Срок реализации рабочей программы	2022-2023 учебный год (Сентябрь 2022 - август 2023 года)
Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; - Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначения бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; - Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; - Стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; - Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; - Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства; - У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

2.Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

Основное содержание отражает образовательные области ФГОС ДО, образовательные области/направления содержательного раздела ОП ДО и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный года (межгрупповая модель интегрированного образовательного процесса на год).

Месяц: Сентябрь, 1 неделя					
Тема недели: Адаптация детей к условиям группы. Лист адаптации.					
Речевое развитие		Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p><i>Игра – знакомство «В нашей группе».</i> «Мячик», И.А. Пазухина ВВИ, стр.22</p> <p><i>«Где мы будем играть»</i> Г.Я Затулина Развитие речи 1 младшая группа, стр. 4</p>		<p><i>«Уговорушки» (с дид.куклой и в/п детьми)</i> Адаптация, с. 175</p> <p><i>Дид/иг «Игрушка – пирамидка»</i></p> <p><i>Игры в уголке сенсорики</i></p>	<p><i>Рисование: «Что за палочки такие?»</i> стр.4</p> <p>Комплексные занятия по изобразительной деятельности</p> <p><i>Аппликация «Травка»</i> стр.26 Е.А. Янушко</p> <p>Аппликация с детьми раннего возраста</p>	<p><i>Катание на детских машинках.</i></p> <p><i>П/иг «Беги ко мне»</i></p> <p><i>П/иг «Мы топчем ногами»</i></p> <p><i>П/иг «Лошадка»</i></p> <p><i>П/иг «Хлоп, да топ»</i></p>	<p><i>Чтение худ. лит – ры</i> С.Прокофьева «Когда можно плакать». Т. Волгиной «В ясли Танечка идет»</p> <p><i>Игровая ситуация «Мы пришли в детский сад»</i> А.Барто «Лошадка»</p>
Р	Экскурсия по группе, знакомство с игровыми уголками.	Внесение дидактической куклы	Знакомство с цветными карандашами (мелки) внесение объемных цветных карандашей, внесение наглядного материала трава.	Внесение большого надувного мяча	Внесение А.Барто «Лошадка»; внесение игрушки лошадки.
П					
П					
С					
Месяц: Сентябрь, 2 неделя					
Тема недели: Адаптация детей к условиям группы. ОБЖ.					
Речевое развитие		Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие

<p>«Игрушки» О.Э. Литвинова ПР, стр. 159</p> <p>«Наши игрушки» О.Э. Литвинова ПР, ч. 3, стр. 11 Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</p>		<p>Дид/ иг «Найди пару. Игрушки»</p> <p>Дид/ иг «Разрезные картинки. Игрушки»</p> <p>Безопасность в детском саду»</p>	<p>Лепка «Что можно слепить?» стр.5 Комплексные занятия по изобразительной деятельности</p> <p>Конструирование «Башенка из кубиков» стр.49 Н. С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа</p>	<p>П/иг «Прокати мяч»</p> <p>П/иг «Ножки»</p> <p>П/иг «Карусели»</p> <p>П/иг «Мишка косолапый»</p> <p>Катание на детских машинках.</p>	<p>Чтение худ. лит – ры А. Барто «Игрушки» (чтение), А.Барто «Лошадка» (заучивание) Игровая ситуация «Что могут делать игрушки?» С/р иг. «Семья», сюжет «Угощаем куклу чаем»</p>
Р	Внесение	Внесение: Набора «Пожарный», рассматривание жилетки и огнетушителя. Внесение: Буклет для родителей «Пожарная безопасность»	Знакомство с пластилином – внесение пластилина; Знакомство с конструктором – внесение конструктора «Поликарпов»	Внесение маски для подвижной игры - медведь Внесение Буклет: «Проблемы адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Внесение книги в книжный уголок «Кошкин дом», внесение для с/р игры атрибутов (чайного набора), внесение резиновых игрушек.
<p>Месяц: Сентябрь, 3 неделя Тема недели: Адаптация детей к условиям группы.</p>					
Речевое развитие		Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«Игрушки» О.Э. Литвинова ПР, ч.1,стр. 50</p> <p>Дид/ иг «Игрушки. «Чего не стало?»</p>		<p>Математическое и сенсорное развитие Путешествие в «Желтую сказку» Н.В. Нищева РС, стр. 7, конс. №1</p>	<p>Знакомство с музыкальным и спортивным залом. Рисование «Учимся рисовать красками» Комплексные занятия по</p>	<p>П/иг «По узенькой дорожке»</p> <p>П/иг «Ножки»</p> <p>П/иг «Карусели»</p>	<p>Чтение худ. лит – ры Чтение: Е.Благинина «С добрым утром!»</p> <p>Игровая ситуация «Кукла хочет спать»</p>

<p>Пальчиковая гимнастика «Аленка - маленка»</p> <p>«Рассмешим наши игрушки» Адаптация, стр.43</p>		<p>Дид/ иг «Пирамидки»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность ПР, стр.32</p> <p>«Игры с сухим песком»</p>	<p>изобразительной деятельности, стр. 9</p> <p>Аппликация «Солнышко» стр.29 Е.А. Янушко</p> <p>Аппликация с детьми раннего возраста</p>	<p>П/иг «Дождик и солнышко»</p> <p>П/иг «Пузырь»</p> <p>Катание на детских машинках.</p>	<p>Е. Благинина «Аленушка» (отрывок, чтение)</p> <p>С/р иг. «Семья», сюжет «Уложим куклу Машу спать»</p>
Р	Внесение дид/иг	Внесение в уголок	Знакомство с красками –	Знакомство с туннелем,	Пополнение книжного
П	«Веселые прищепки»,	экспериментирования	внесение красок (желтая)	бубен для п/иг	уголка
П	резинковые игрушки	песочных наборов.	для самостоятельного	Внесение больших машин,	Внесение для с/р игры
С	(маленькие)	Внесение в уголке	рисования (дорисуй лучики	знакомство с правилами	атрибутов (подушка,
	Внесение	сенсорики игрушки	солнцу), кисть, баночки с	езды.	простыня, одеяло).
	дидактической куклы	желтого цвета, размещение	водой.		
	(осень)	их в мешочки по цвету.	Внесение цветной бумаги и		
		Внесение Лепбука -	клея для аппликации		
		желтый цвет			
<p>Месяц: Сентябрь, 4 неделя</p> <p>Тема недели: Адаптация детей к условиям группы.</p>					
Речевое развитие		Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«Осень» О.Э. Литвинова ПР, стр. 212</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Осень, осень к нам пришла...»</p> <p>«Игры с зонтиком» О.Э. Литвинова ПР, ч.1, стр.6</p>		<p>Математическое и сенсорное развитие</p> <p>Путешествие в «Зеленую сказку» Н.В. Нищева РС, стр. 11, конс. №2</p> <p>Речевой диалог: Зачем говорят «здравствуй»?</p> <p>Дид/ иг. «Найди такой же»</p>	<p>Лепка «Осеннее дерево» Н.С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа, стр.44</p> <p>Конструирование «Домик для матрешки» К, стр.104</p>	<p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>П/иг «Поймай листок»</p> <p>П/иг «Солнышко и дождик»</p> <p>П/иг «Мы на пухлые ручонки...»</p>	<p>Чтение худ. лит – ры стихотворение Л. Плещеева «Осень наступила», В.Сутеев «Под грибом»</p> <p>Игровая ситуация «Что оденем на прогулку?».</p> <p>С/р иг.«Семья», сюжеты «Обед для</p>

		<i>листик»</i>	<i>Дид/иг «Подбери пару»</i>		<i>куклы Маши»</i>
Р П П С	Внесение картинок с изображением осени для рассматривания, внесение демонстрационного материала «Осень»	Внесение в уголке сенсорики игрушек, размещение игрушек зеленого цвета в мешочки по цвету. Внесение Лепбука - зеленый цвет.	Внесение в музыкальный уголок инструментов (ложки, бубен, колокольчики), внесение сюрпризного персонажа для постройки (матрешка), внесение пластилина для развития мелкой моторики.	Внесение дид/материала для п/иг – листок на нитке (прыжки) Потешки на умывание	Внесение книг и для с/р игры атрибутов для приготовления обеда – набор столовой посуды.
Месяц: Октябрь, 1 неделя					
Тема недели: Групповое родительское собрание.					
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	
« <i>Детки в садике живут</i> » О.Э. Литвинова РР, ч. 3, стр. 7 <i>Дид/иг «Найди красный листочек</i> <i>Дид/иг «Назови предмет»</i> <i>Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку»</i> <i>«Что есть на нашей участке?»</i> О.Э. Литвинова РР, ч. 3, с. 15	Математическое и сенсорное развитие <i>Путешествие в «Красную сказку»</i> Н.В. Нищева РС, стр. 15, конс. № 3 <i>Дид/ иг разрезные картинки «Осенние листья»</i> <i>Познавательная исследовательская деятельность с песком</i> ПР, стр.34	<i>«Рассматривание книг об осени»</i> <i>Рисование «Дождик КАП-КАП-КАП»</i> стр.6 Комплексные занятия по изобразительной деятельности <i>Дид /иг «Большие и маленькие капельки»</i> <i>Аппликация «Капельки»</i> стр. 32 Е.А. Янушко Аппликация с детьми раннего возраста	<i>Игровое упражнение: «Мы пришли умыться»</i> <i>П/иг «Осенний букет»</i> <i>П/ иг «Осенние листочки»</i> <i>П/иг «Солнышко и тучки»</i> <i>Безопасность «Как мы играем на участке»</i>	<i>Чтение худ. лит – ры Кабардинская народная песенка «Дождик, перестань», русская народная потешки «Наша Маша маленька», Йорг Мюле «Не плачь, зайчонок»</i> <i>С/р иг. «Семья», сюжет «Осеннее путешествие в лес»</i> <i>Игровая ситуация «Игрушки испачкались, и мы не можем ими играть, необходимо их помыть»</i>	

Р П П С	Внесение дид/материала для развития дыхания «Подуй на тучку», Светофор рассматривание Дид/ иг «Какой огонек зажегся»	Внесение в уголке сенсорики игрушек, размещение игрушек красного цвета в мешочки по цвету. Внесение формочек для изготовления куличей. Внесение Лепбука - красный цвет.	Внесение красок гуаши, кисточки, баночки с водой для рисования; для аппликации – бумагу, клей, лист с нарисованной тучей и готовые детали.	Внесение атрибутов к п/иг и стихи для КГН Внесение книги в книжный уголок Йорг Мюле «Не плачь, зайчонок» о безопасности.	Внесение книг в книжный уголок Внесение атрибутов к трудовой деятельности – мытье игрушек (таз, вода, тряпочки)
Месяц: Октябрь, 2 неделя					
Тема недели: Осень – сезонные изменения, одежда.					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
	<p>«Листопад» О.Э. Литвинова РР, ч.3, стр.18 <i>Дид/иг «Одень куклу»</i> <i>Дид/иг «Одежда»</i></p> <p>«Листья осени» О.Э. Литвинова РР, стр. 209</p> <p><i>Речевой диалог о том, какую одежду нужно носить, когда холодно</i> <i>Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»</i></p>	<p>Математическое и сенсорное развитие <i>Путешествие в «Синюю сказку»</i> Н.В. Нищева РС, стр. 20, конс. № 4</p> <p><i>Дид/ иг «Найди синий шарик»</i> <i>Дид/ иг «Узнай и назови»</i> <i>«Посадка лука»</i> О.Э. Литвинова РР, стр.232 <i>Дид/иг «Найди по описанию».</i></p>	<p><i>Рассматривание верхней одежды</i> <i>Лепка «Осенний лист»</i> стр.159 Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста</p> <p><i>Конструирование «Разноцветные башенки из кубиков»</i> К, стр.12</p> <p><i>Дид/иг «Где чья одежда?»</i></p>	<p><i>«Поведение за столом».</i></p> <p><i>П/ иг «Кружатся листочки»</i></p> <p><i>П/иг «Листопад»</i></p> <p><i>П/ иг «Ветер и листья».</i></p> <p><i>П/ иг «Платье».</i></p>	<p><i>Чтение худ. лит – ры</i> М.Пришвин «Листопад», М. Ивенсен «Падают листья» Русская народная потешка «Наша Маша маленька» (заучивание) <i>Речевой диалог «Наша улица»</i> <i>С/р иг. «Магазин одежды»</i> <i>С/р иг. «Семья»: «Погладим бельё».</i></p>
Р П	Внесение осенней одежды для	Внесение в уголке сенсорики игрушек,	Внесение для лепки пластилин и лист бумаги с	Внесение в спортивный уголок цветных ленточек	Внесение книг в книжный уголок, для с/ р

П С	дидактической куклы, осенние листья. Внесение картинок с изображением одежды. Лепбук «Осень»	размещение игрушек синего цвета в мешочки по цвету. Внесение баночек с водой для посадки лука. Внесение Лепбука - синий цвет.	трафаретом осеннего листа, конструктор (кубики) для построек. Внесение шумовых инструментов (погремушки)	для игр. Знакомство с тактильной дорожкой 1 (потрогать какая она).	иг атрибутов (утюги, гладильные доски), кошельки и ценники, картинки с одеждой и кукольная одежда для игры в магазин.
Месяц: Октябрь, 3 неделя Тема недели: Осень – овощи.					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
	«Овощи» О.Э. Литвинова ПР, стр.203 <i>«Игра с овощами»</i> О.Э. Литвинова ПР, ч.1, стр.55 <i>Пальчиковая гимнастика «Корзина с овощами»</i> <i>Чтение худ. лит – ры Русская народная сказка «Репка» (рассказывание)</i> Н.С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа, стр.23	Математическое и сенсорное развитие <i>Путешествие в «Белую сказку»</i> Н.В. Нищева РС, стр. 24, конс. № 5 <i>Дид/иг «Какие овощи?»</i> <i>Познавательно - исследовательская деятельность «Угощаем кукол кашей»</i> ПР, стр.11 <i>Дид/иг «Морковка от зайчика»</i>	<i>Рассматривание овощей</i> <i>Рисование «Поливаем огород»</i> Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа, стр.23 <i>Аппликация «Собираем урожай»</i> стр. 139 Е.А. Янушко Аппликация с детьми раннего возраста <i>Дид/ иг «Найди такой же»</i>	<i>Игровое упражнение «Самые аккуратные».</i> <i>П/иг «Овощи»</i> <i>П/иг «Собери урожай»</i> <i>П/иг «Огуречик».</i> <i>Речевой диалог: «Зачем нужно мыть овощи?»</i>	<i>Игровая ситуация «Вот какие овощи»</i> <i>С/р иг Семья, сюжет «Накормим куклу Катю супом из овощей»</i> <i>С/р иг Магазин «Овощи и фрукты»</i> <i>Драматизация русской народной сказки «Репка»</i>
Р П П С	Внесение - Дид/игра: «Подбери транспорт» Внесение – игрушек и пазлов для закрепления	Внесение круп для приготовления каши имитации, кастрюлю, ложку, тарелку. Внесение	Внесение красок гуаши, кисточки, баночки с водой для рисования, лист бумаги и трафареты овощей, для	Внесение стихотворений по режимным моментам (прием пищи).	Внесение русской народной сказки в книжный уголок, театр на фланелеграфе по

	понятия овощи.	фруктов и овощей для приготовления супа и компота (кастрюли на фланелеграф).	аппликации – бумагу, клей, бумажные тарелки, детали – овощи.	Внесение ребристой дорожки.	сказки, атрибутов к с/риг (посуда и игрушки – овощи, фрукты).
Месяц: Октябрь, 4 неделя					
Тема недели: Осень – фрукты.					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
	<p>«Фрукты» О.Э. Литвинова ПР, стр.199 Дид/иг «Чудесный мешочек» Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Компот» «Овощи - фрукты» Н.С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа, стр.25 Речевой диалог: «Как нужно есть овощи и фрукты»</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие Путешествие в «Оранжевую сказку» Н.В. Нищева РС, стр. 28, конс. № 6 Дид/иг «Яблоки на яблоне» Дид/иг «Собери корзиночку» Ситуативный разговор «Что мы фруктами зовем»</p>	<p>Рассматривание овощей и фруктов Лепка «Яблоки» стр. 101 Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста Конструирование «Воротики в сад и огород для больших и маленьких игрушек» Н.С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа, стр.31 Дид/ иг «Узнай и назови»</p>	<p>Игровое упражнение «Чистый нос». П/иг «Кто больше соберёт фруктов» П/иг «Садоводы» П/и «Апельсин» Игровые упражнения «Почтальон принес посылку»</p>	<p>Чтение худ. лит – ры Я. Аким «Осень», В. Мирясова «Яблоко», У. Рашид «Прекрасен наш осенний сад» Игровая ситуация «Кушай фрукты, Маша!» С/р иг. «Семья», «В магазин за фруктами» С/р иг. «Семья», «Семья покупает полезные продукты»</p>
Р П П С	<p>Внесение – игрушек фрукты, пазлов – фрукты, картинки с изображением фруктов для рассматривания. Внесение Лепбука «Овощи и фрукты»</p>	<p>Внесение в уголке сенсорики игрушек, размещение игрушек оранжевого цвета в мешочки по цвету. Внесение Лепбука - оранжевый цвет.</p>	<p>Внесение пластилина для лепки, конструктор и образец изготовления ворот. Внесение флешки с детскими музыкальными песенками.</p>	<p>Внесение маленьких мячей и обручей, массажный мяч для развития мелкой моторики.</p>	<p>Внесение книг в книжный уголок, внесение атрибутов для с/риг магазин (картинки овощей и фруктов).</p>

Месяц: Ноябрь, 1 неделя Тема недели: Я в мире – я человек, части тела, их назначение.				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p><i>«Знакомство с куклой Катей»</i> О.Э. Литвинова ПР, стр.74</p> <p><i>Дид/иг «Что у тебя, а что у куклы?»</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Умывалочка»</i></p> <p><i>«Игра с куклой»</i> О.Э. Литвинова ПР, стр. 82</p> <p><i>Дид/иг «Найди ошибку»</i></p> <p><i>Речевой диалог: «Что я знаю о себе»</i></p>	<p>Математическое и сенсорное развитие</p> <p><i>Путешествие в «Фиолетовую сказку»</i> Н.В. Нищева РС, стр. 38, конс. № 8</p> <p><i>Познавательная исследовательская деятельность «Варим кашу для Мишки»</i> ПР, стр.15</p>	<p><i>Рассматривание альбома «Моя семья»</i></p> <p><i>Рисование «Человечки»</i> стр.67 Е.А. Янушко</p> <p>Рисование с детьми раннего возраста</p> <p><i>Дид/ иг «Рассели матрешек»</i></p> <p><i>Аппликация «Человечек»</i> стр.29 Е.А. Янушко</p> <p>Аппликация с детьми раннего возраста</p>	<p><i>П/иг «Повторяй за мной»</i></p> <p><i>П/иг «Для чего ребятам ножки?»</i></p> <p><i>П/иг «Друг за другом становись!»</i></p> <p><i>П/иг «Что могут руки»</i></p> <p><i>Ситуативный разговор «Что полезно для здоровья, а что нет?».</i></p>	<p><i>Чтение худ. лит – ры</i> Е. Пермяк «Для чего руки нужны», А. Барто «Я расту», стихотворен. «Части тела», «Веселые человечки»</p> <p><i>Речевой диалог:</i> «Где можно играть?»</p> <p><i>С/р иг. «Семья», сюжет «В гости к бабушке».</i></p> <p><i>С/р иг. «Шофер».</i></p>
<p>Р Внесение: Набора</p> <p>П «Пожарный»,</p> <p>П рассматривание очков и</p> <p>С рации.</p> <p>Дид/ игра «Чего не хватает»</p>	<p>Внесение в уголке сенсорики игрушек, размещение игрушек фиолетового цвета в мешочки по цвету.</p>	<p>Внесение альбома для рассматривания картинок о семье; краски гуашь, кисточки, банки с водой, лист бумаги с нарисованным человечком для раскрашивания; бумага, клей, готовые детали для изображения человека.</p>	<p>Внесение памятки для родителей - «В каких продуктах «живут» витамины», султанчики для определения ветра</p>	<p>Пополнение книгами книжного уголка, пазлы: «Собери пожарную машину»</p> <p>Вкладыши: «Транспорт», для с/ р иг атрибуты (рули, кепка для шофера).</p>
Месяц: Ноябрь, 2 неделя Тема недели: Я в мире – я человек, части тела, их назначение.				
Речевое	Познавательное	Художественно -	Физическое	Социально -

развитие	развитие	эстетическое развитие	развитие	коммуникативное развитие
<p>«Купание куклы»* <i>РР ч.1, с.12</i> <i>Дид/иг «Подбери одежду»</i> <i>Дид/иг «Угадай, кто это?»</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я выросла»</p> <p>«Кукла» И.А. Пазухина ВВИ, стр.48 Речевой диалог: «Для чего нужно тело?»</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие Путешествие в «Разноцветная сказка» Н.В. Нищева РС, стр. 42, конс. № 9</p> <p>Наблюдение Возраст прохожих Дид/иг «Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек»</p>	<p>Рассматривание картинок - «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная», «Дети умываются» Лепка «Неваляшка» стр.123 Е.А. Янушко Аппликация с детьми раннего возраста Конструирование «Башенка из кирпичиков» К, стр.19</p>	<p>Игровая ситуация «На столе готова каша, где большая ложка наша!»</p> <p>П/иг «Куколка» П/иг «Наши ножки ходят по дорожке»</p> <p>П/иг «Не попадись» Игровые упражнения «Потягунюшки»</p>	<p>Чтение худ. лит – ры А.Барто «Девочка чумазая»</p> <p>Игровая ситуация «Купаем куклу», «Лейся чистая водица, мы умеем чисто мыться!» С/р иг. «Детский сад», сюжет «Моем куклу Машу»</p>
Р П П С	Внесение Дид/игра «Части тела»	Внесение Лепбуков «Цвета» для закрепления цветов.	Внесение картинок для рассматривания, пластилин, конструктор.	Внесение картотеки физ. минуток, кегли, шнуровка для развития мелкой моторики рук.
<p>Месяц: Ноябрь, 3 неделя Тема недели: Я в мире – семья, имена членов семьи.</p>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«В гостях у семьи кошки» Г.Я. Затулина Развитие речи дошкольников 1 младшая группа, стр.42</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья», «Как у нас семья»</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Разноцветные шары» О.Э. Литвинова ПР, стр.106 Дид/иг в сенсорном уголке</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Формирование представлений о себе и своем теле» Аппликация «Неваляшка» стр.184 Е.А. Янушко</p>	<p>П/иг «Найди свой домик»</p> <p>П/ иг «Мяч соседу»</p> <p>П/ иг «Кто дальше бросит снежок?»</p>	<p>Чтение худ. лит – ры К. Ушинский «Петушок с семьёй», потешка «Этот пальчик дедушка» С/р иг. «Семья» С/р и.г «Семья», сюжет «Семейный ужин»</p>

<p><i>большая»</i></p> <p><i>Речевой диалог: «Как зовут твоих родных?»</i></p> <p><i>Безопасность «Осторожно, гололед!»</i></p>		<p><i>Дид/иг «Расставь детей по росту»</i></p> <p><i>Познавательная исследовательская деятельность «Помоги зайчику» (Рисование пальчиком на крупе).</i></p>	<p>Аппликация с детьми раннего возраста</p> <p><i>Рисование «Разноцветные шары»</i> стр. 14</p> <p>Комплексные занятия по изобразительной деятельности</p>	<p><i>Игровые упражнения «Снежинки»</i></p> <p><i>Ситуативный разговор «Варись кашка, сладка, из густого молока да из манной крупки»</i></p>	<p><i>Ситуативный разговор «Наша дружная семья»</i></p>
Р	Внесение картины	Внесение: Дид/игра «Разноцветные шары», внесение сюрпризного момента (игрушка заяц, крупы).	Внесение цветной бумаги, картон, клей, готовые детали для аппликации, для рисования краски гуашь, кисть, банка с водой.	Знакомство с тактильной дорожкой 2 - потрогать какая она (сравнение), внесение мешочков, мяч, обручи.	Внесение новых книги в книжный уголок, атрибуты к с/ р иг – посуда, одежда в уголке ряженья.
П	«Кошка с котятами»				
С	для рассматривания, Дид/игра «Мальчики и девочки»				
<p>Месяц: Ноябрь, 4 неделя</p> <p>Тема недели: Русская народная сказка.</p>					
Речевое развитие		Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p><i>«Колобок»</i> И.А. Пазухина ВВИ стр.88</p> <p><i>Речевой диалог: «Как зовут твоих родных?»</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Колобок»</i></p> <p><i>«Давай расскажем сказку»</i> Адаптация, стр.43</p> <p><i>Безопасность на примере героев русских народных сказок.</i></p>		<p>Математическое и сенсорное развитие</p> <p><i>«Сколько мячиков?»</i> О.Э. Литвинова ПР, стр.100</p> <p><i>Дид/иг «Найди куда спрятался Колобок»</i></p> <p><i>Дид/иг «Угадай сказку по иллюстрации»</i></p> <p><i>Дид/иг «Найди сказочного героя по описанию»</i></p> <p><i>Наблюдение «Как одеты прохожие?»</i></p>	<p><i>Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»</i></p> <p><i>Лепка «Колобок»</i> стр.34</p> <p>Комплексные занятия по изобразительной деятельности</p> <p><i>Конструирование «Машина»</i> К, стр.23</p> <p><i>Дид/иг «Подбери по цвету»</i></p>	<p><i>П/иг «Катись, колобок»</i></p> <p><i>П/иг «Кто поможет вытянуть репку?»</i></p> <p><i>П/иг «Кого позвали, тот ловит мяч».</i></p> <p><i>П/иг «Кто лучше прыгнет?»</i></p> <p><i>Практическое упражнения «Носовые платочки»</i></p>	<p><i>Чтение худ. лит – ры</i></p> <p>Сказка «Колобок»</p> <p>Сказка «Лисичка со скалочкой»</p> <p><i>С/р иг. «Семья», сюжет «Приготовим ужин для героев сказки «Репка»»</i></p> <p><i>С/р иг. «Путешествие по сказкам»</i></p> <p><i>Игровая ситуация «Короб со сказками»</i></p>

Р П П С	Внесение картинок для рассказывания сказок, театр бибабо. Внесение игровой плоскостной театр «Сказка про теремок и уголек»	Внесение мячей и памятки для родителей «Сказка – это важно»	Внесение картинок и иллюстраций по сказкам, цветные карандаши для раскрашивания, пластилин для лепки, кубики для построек.	Знакомство с бизибордом. Внесение султанчиков, мяча. Внесение ребристой дорожки (босохождение)	Пополнение книгами книжного уголка (сказки), атрибуты к с/р иг посуда, большая машина, короб, внесение пазлов по сказкам.
Месяц: Декабрь, 1 неделя Тема недели: Мой дом мебель.					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
	« Мебель » О.Э. Литвинова ПР, стр.175 <i>Дид/иг «Назови мебель»</i> <i>Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»</i> « Мебель. Найди пару » О.Э. Литвинова ПР, стр.177 <i>Безопасность «Что может случиться, если баловаться на стуле»</i> <i>Ситуативный разговор «Для чего нужна мебель».</i>	Математическое и сенсорное развитие <i>«Большие и маленькие мячи»</i> О.Э. Литвинова ПР, стр.103 <i>Дид/иг «Большой маленький»</i> <i>Познавательно - исследовательская деятельность «Экспериментирование с кинетическим песком.</i> <i>Дид/иг «Волшебный мешочек (мебель кукольного домика)</i>	<i>Рассматривание предметов и картинок по теме «Мебель»</i> <i>Рисование «Красивый столик»</i> Н.С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа, стр.85 <i>Лепка «Круглый столик»</i> Н.С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа, стр.85 <i>Дид/иг «Дорисуй недостающие детали» (ножка у стола, стула)</i>	<i>П/иг «Ловишки»</i> <i>П/иг «Кто быстрее добежит до...»</i> <i>П/иг «С кочки на кочку»</i> <i>П/иг «Добеги до стульчика»</i> <i>Игровые упражнения «Положи сандалии в свой шкафик»</i> <i>Речевой диалог: «Из чего сделана мебель?»</i>	<i>Чтение худ. лит – ры</i> Русская народная сказка «Маша и медведь», <i>стихов о мебели,</i> «Сказка про кроватку» Т. Холкина, С. Маршак «У стола четыре ножки». <i>С/р иг. «Мебельный магазин»</i> <i>С/р иг. «Перевозка мебели»</i> <i>Игровая ситуация «Устроим кукле комнату»</i>
Р	Внесение игрушечной	Внесение кинетического	Внесение картинок по теме,	Внесение султанчиков,	Пополнение книгами

П П С	мебели для знакомства, дидактической куклы (зима), внесение демонстрационного материала «Мебель»	песка в уголок экспериментирования.	для рисования краски гуашь, кисть, бумага, банки с водой. Внесение в музыкальный уголок	массажные кочки. Внесение стихотворений по режимным моментам (во время одевания).	книжного уголка, атрибуты для с/ р иг мебель кукольного домика, ценники, кошельки, рули, машины, конструктор
Месяц: Декабрь, 2 неделя Тема недели: Мой дом посуда.					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
	«Посуда» О.Э. Литвинова ПР, стр.167 Пальчиковая гимнастика «Бабушкина посуда», «чистая посуда» «Найди пару. Посуда» О.Э. Литвинова ПР, стр.169 Безопасность «Если ты разбил чашку». Дид/иг «Поможем куклам стол накрыть»	Математическое и сенсорное развитие «Шары и кубики» О.Э. Литвинова ПР, стр.110 Дид/иг «Сравни посуду» Дид/иг «Разложи продукты по тарелкам» Речевой диалог: «Из чего сделана посуда?» Наблюдение за работой помощника воспитателей	«Рассматривание предметов посуды» Лепка «Угощение для Маши» Н. С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа, стр.49 Конструирование «Маша обедает» Н. С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа, стр.46 Дид/ иг «Подбери чашки к блюдам»	П/иг «Кто быстрее принесет посуду?» П/иг «Каравай» П/иг «Найди флажок» П/иг «Прокати мяч» Игровая ситуация «Покажем кукле Кате, как мы умеем пользоваться салфетками» Ситуативный разговор «Как мама варила обед»	Чтение худ. лит – ры Л. Толстой «Три медведя», С. Капутикян «Маша обедает» Игровая ситуация «Кто пришел на обед» , русская народная потешка «Сорока, сорока» (чтение) С/р иг. «Повар» С/р иг. «Семья», сюжет «Кухня»
Р П П С	Внесение кухонной, столовой и чайной посуды, внесение демонстрационного материала «Посуда»	Внесение объемных фигур (шары и кубики), знакомство с дид/иг по теме.	Внесение картинок по теме для рассматривания, пластилин для лепки, конструктор	Внесение флажки (разноцветные), цветные мячи. Знакомство с тактильной дорожкой 3 - потрогать	Пополнение книгами книжного уголка, для с/ р иг атрибуты (фартук, косынка), посуда, продукты (овоци и

				какая она (сравнение с 1 и 2)	фрукты), для мытья посуды (губка, бутылка из под геля для мытья посуды)
Месяц: Декабрь, 3 неделя					
Тема недели: Здравствуй, зимушка – зима.					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
	<p>«Наряжаем елку игрушками» О.Э. Литвинова РР, ч.1, стр. 20 <i>Дид/иг «Что бывает зимой»</i> <i>Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Елочка», «Ты нас, елка, не коли»</i></p> <p>«Зима» О.Э. Литвинова РР, стр.222 <i>Безопасность «Чтобы не упасть - нельзя сильно бегать по группе...»</i> <i>Ситуативный разговор «Наступила зима – веселится детвора!».</i></p>	<p>Математическое и сенсорное развитие <i>«Разноцветные кубики и шары»</i> О.Э. Литвинова РР, стр.112</p> <p><i>Познавательное - исследовательская деятельность</i> РР, стр.25 <i>«Заморозим воду»</i></p> <p><i>Дид/иг «Собери елочку»</i></p> <p><i>Наблюдение за следами «Забавные рисунки на снегу»</i> <i>Речевой диалог: «Зима полна чудес и забав»</i></p>	<p><i>«Рассматривание предметных картинок с изображением снеговиков»</i></p> <p><i>Рисование «Ёлочка»</i> стр.44 Комплексные занятия по изобразительной деятельности</p> <p><i>Аппликация «Елочные игрушки»</i> стр.149 Е.А. Янушко Аппликация с детьми раннего возраста</p> <p><i>Дид/ иг «Елки и шары»</i></p>	<p><i>П/иг «Снег кружится»</i></p> <p><i>П/иг «На елку»</i></p> <p><i>П/иг «Снежинки-пушинки»</i></p> <p><i>П/иг «Принеси снежинку»</i></p> <p><i>П/иг «Устроим снегопад»</i></p> <p><i>П/иг «Перешагни палочку»</i></p> <p><i>Ситуативный разговор «Как вести себя во время</i></p>	<p><i>Чтение худ. лит – ры</i> С. Маршака «Сыплет, сыплет снег», Потешка «Как по снегу, по метели трое в саночек летели», Е. Ульевой «Почему снежинки все разные» <i>Игровая ситуация «Веселые снежинки, А. Барто «Снег» (чтение)</i> <i>С/р иг. «Семья», сюжет «Кукла заболела»</i> <i>Ситуативный разговор «Чем мне нравится зима?»</i></p>
Р П П	Внесение елки и елочных игрушек, у крашений для группы,	Внесение объемных фигур (шары и кубики) для закрепления, баночки и	Внесение предметных картинок для рассматривания, для	Внесение снежков, санки для прогулки. Внесение кольцаброса для	Пополнение книгами книжного уголка, для с/р иг атрибуты

С	внесение демонстрационного материала «Зима»	формочки с водой. Лепбук для закрепления материала «Цвет, форма, величина»	рисования краски гуашь, кисть, банки с водой, бумага, в музыкальный уголок маракасы, для аппликации картон, клей, готовые детали из цветной бумаги.	игры в группе. Внесение ребристой дорожки.	чемоданчик, халат и шапочка доктора.
Месяц: Декабрь, 4 неделя Тема недели: Зимние забавы.					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
	<p>«Дед Мороз» О.Э. Литвинова РР. ч.3. стр.60</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i> «Мы во двор пошли гулять», «Подарки»</p> <p>«Елка» О.Э. Литвинова РР, стр. 219</p> <p><i>Безопасность</i> «Когда на улице мороз отморозить можно нос»</p> <p><i>Ситуативный разговор</i> «Чем мне нравится зима?»</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Бусы на елку» О.Э. Литвинова РР, стр.118</p> <p><i>Дид/иг «Новогодние игрушки»</i> <i>Дид/иг «Цветные варежки».</i> <i>Дид/иг «Зима»</i></p> <p><i>Наблюдение за свежесвыпавшим снегом</i></p> <p><i>Дид/иг «Дед Мороз принес подарки»</i></p>	<p>«<i>Рассматривание книг о зиме и зимних играх детей</i>» О.Э. Литвинова РР, ч.3, стр.81</p> <p><i>Дид/иг «Собери снеговика»</i> <i>Лепка «Снег идет»</i> стр.98 Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста</p> <p><i>Конструирование «Матрешки собираются на праздник»</i> Н. С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа, стр.61</p>	<p><i>П/иг «Дед Мороз»</i></p> <p><i>П/иг «Зимние забавы»</i></p> <p><i>П/иг «Волшебник Дед Мороз»</i></p> <p><i>П/иг «Медведь и снег»</i></p> <p><i>П/иг «Попади снежком в цель»</i></p> <p><i>Игровые упражнения «На зимней прогулке»</i></p>	<p><i>Чтение худ. лит – ры</i> А.Введенская «На лыжах», И.Токмакова «Как на горке снег, снег...», А.Барто «Снег» «Стихи о новогоднем празднике» (чтение)</p> <p><i>С/р иг. «Семья», сюжет «В магазин за подарками».</i> <i>С/р иг. «Семья», сюжет «Новогодний праздник дома».</i></p>
Р П	Внесение памятки для родителей «Зимние	Внесение: Дид/игра «Выбери то, что нужно	Внесение книг для рассматривание,	Внесение масок (медведь), кегли с мячом, клюшки для	Пополнение книгами книжного уголка,

П С	забавы» Набор «Полицейского», рассматривание жилетки и жезла.	пожарному»	пластилина для лепки, конструктор для построек. Дид/ игра «Половинки» ПДД	игр на улице, музыку с движениями. Картотека игр по ПДД	атрибуты для с/ р иг кошельки, ценники для игры в магазин. Настольно - печатная игра (липучки) «Транспорт»
Месяц: Январь, 2 неделя Тема недели: Зима – одежда, обувь.					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
	«Одежда. Обувь» О.Э. Литвинова ПР, стр.179 <i>Ситуативный разговор</i> <i>«Что такое одежда?</i> <i>Обувь? Какая бывает?»</i> <i>Пальчиковая гимнастика</i> <i>«Сколько обуви у нас», «Я</i> <i>перчатку надеваю</i> <i>«Игра с варежками»</i> О.Э. Литвинова ПР, ч.3, стр.79 <i>Безопасность «Как был</i> <i>наказан любопытный</i> <i>язычок»</i>	Математическое и сенсорное развитие <i>«Украшаем елку»</i> О.Э. Литвинова ПР, стр.121 <i>Познавательная -</i> <i>исследовательская</i> <i>деятельность «Лед»</i> ПР, стр.27 <i>Дид/иг «Найди пару»</i> <i>Дид/иг «Одежда для</i> <i>кукол»</i> <i>Дид/иг «Помоги Оле</i> <i>выбрать одежду и обувь»</i> <i>Наблюдения «Зимняя</i> <i>одежда»</i>	<i>Рассматривание</i> <i>иллюстраций к сказке Н.</i> <i>Павловой «Чьи</i> <i>башмачки?»</i> <i>Рисование «Шуба»</i> стр.125 Е.А. Янушко Рисование с детьми раннего возраста. <i>Аппликация Магазин</i> <i>«Одежда и обувь»</i> стр. 157 Е.А. Янушко Аппликация с детьми раннего возраста. <i>Дид/иг «Чудесный</i> <i>мешочек» по теме:</i> <i>Одежда, обувь.</i>	<i>Игровая ситуация</i> <i>«Поведение за столом»</i> <i>П/иг «Найди цвет в</i> <i>одежде.</i> <i>П/иг «Краски»</i> <i>П/иг «Проползи в</i> <i>воротики»</i> <i>Речевой диалог: «Для чего</i> <i>нам нужна одежда»</i> <i>Игровые упражнения</i> <i>«Пошли-пошли-поехали»</i>	<i>Чтение худ. лит – ры</i> <i>«Одежда. Обувь. Игра с</i> <i>картинками»</i> О.Э. Литвинова ПР, стр.181 <i>Игровая ситуация</i> <i>«Кукла идет на елку»</i> <i>С/р иг. «Магазин</i> <i>одежды»</i> <i>С/р иг. «Семья»:</i> <i>сюжет «Погладим</i> <i>бельё».</i>
Р П П	Внесение дидактической куклы, смена одежды,	Внесение формочек для воды изготовление льда, для математики	Внесение сказки Н. Павловой «Чьи башмачки?» для рассматривания	Обыгрывание п/иг с использованием тунеля, внесение обручей и	Пополнение книгами книжного уголка, внесение утюгов и

С	Лепбук «Зима»	нарисованные елки на листе бумаги, вырезанные заготовки шаров разного размера.	иллюстраций, внесение цветных восковых мелков для рисования, для аппликации картон, клей, готовые детали.	цветных мячей.	гладильных досок для с/р иг и атрибутов.
Месяц: Январь, 3 неделя					
Тема недели: Птицы зимой. Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
	<p>«Кормушка для птиц» О.Э. Литвинова РР, ч.3, стр.67 Дид/иг «Кто живет у нас зимой» (птицы) Пальчиковая гимнастика «Кормушка», «Снегири»</p> <p>«Зима в лесу» О.Э. Литвинова РР, стр.225 Дид/иг «Угадай по описанию»</p> <p>Ситуативный разговор «Кто прилетел на кормушку?»</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Кубики и кирпичики» О.Э. Литвинова РР, стр.115</p> <p>Наблюдение за зимующими птицами (голуби и воробьи).</p> <p>Дид/иг «Узнай птичку»</p>	<p>Рассматривание предметных картинок с изображениями птиц.</p> <p>Лепка «Птичка» стр. 59 Н. С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа.</p> <p>Конструирование «Башенка для птички» стр.37 О.Э. Литвинова РР</p> <p>Дид/иг «Разрезные картинки. Птицы»</p>	<p>П/иг «Птички и кошка»</p> <p>П/иг «Воробышки и автомобиль»</p> <p>П/иг «Птичка»</p> <p>П/иг «Птички в гнездышках»</p> <p>Игровые упражнения «Птички летают»</p> <p>Речевой диалог: «Правила дорожного движения для малышей»</p>	<p>Чтение худож. литер: Е. Железнов «Зима в лесу» «Народные потешки о птицах»; В. Жуковский «Птичка»; А. Барто «Птичка»</p> <p>Игровая ситуация «Кто прилетел к нам на участок?», «Кто прилетел на кормушку?»</p> <p>С/р иг. «Парикмахерская», сюжет «Красивая стрижка»</p> <p>С/р иг. «Детский сад»</p>
Р П П С	Внесение кормушки для птиц, демонстрационный материал птицы	Внесение корма (семечки) для кормления птиц Внесение Дид/иг «Собери	Внесение предметных картинок с изображениями птиц для рассматривания, для лепки пластилин,	Внесение масок, обручей для п/иг. Знакомство с тактильной	Внесение книг в книжный уголок, внесение атрибутов (фен, расчески, заколки,

	Дид/игра «Собери полицейскую машину»	картинку» (пожарный)	картон, готовые детали (кормушка), для конструирования кубики разного размера.	дорожкой 4 - потрогать какая она (сравнение с 1,2 и 3) босохождение.	бутылки из под шампуни и духов, баночки от крема) для с/р иг «Парикмахерская»
Месяц: Январь, 4 неделя					
Тема недели: Зима – животные.					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
	<p>«Дикие животные» О.Э. Литвинова ПР, стр.246</p> <p><i>Дид/иг «Узнай, кто это?»</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»</i></p> <p><i>Безопасность «Контакты с животными»</i></p> <p><i>Разучивание стихотворения А. Барто «Мишка»</i> О.Э. Литвинова ПР, ч.2, стр. 34</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Собери снеговика» О.Э. Литвинова ПР, стр.124</p> <p><i>Познавательная исследовательская деятельность «Липкий снег» (в группе)</i></p> <p><i>Дид/иг «Спрячь зайца»</i></p> <p><i>Дид/иг «Кто пришел в теремок»</i></p> <p><i>Речевой диалог: «Что животные делают зимой?» (медведь и ежик впадают в зимнюю спячку.)</i></p>	<p><i>Рассматривание картинки «Кто в лесу живет?», соотносить их с игрушками.</i></p> <p><i>Рисование «Зайчик – пушистик»</i> стр. 243 Е.А. Янушко Рисование с детьми раннего возраста.</p> <p><i>Аппликация «Зайка»</i> стр.187 Е.А. Янушко Аппликация с детьми раннего возраста.</p> <p><i>Дид/иг «Скажи, как...»</i></p>	<p><i>П/иг «Зайцы и волк»</i></p> <p><i>П/иг «У медведя во бору»</i></p> <p><i>П/иг «Хитрая лиса»</i></p> <p><i>П/иг «Зайка беленький»</i></p> <p><i>Ситуативный разговор «Кто живет в лесу»</i></p> <p><i>Речевой диалог: «В какие подвижные игры мы будем играть сегодня на участке»</i></p>	<p><i>Чтение худ. лит – ры</i> Русская народная сказка «Теремок»; А. Барто «Зайка»</p> <p><i>Игровая ситуация «Угадай, кто к нам пришел»</i></p> <p><i>Настольно-печатная игра «Животные»</i></p> <p><i>С/р иг. «Зоопарк»</i></p> <p><i>С/р иг. «Больница для зверят»</i></p>
Р П П С	Внесение демонстрационного материала «Дикие животные», внесение книги для разучивания	Внесение деталей для сбора снеговика, внесение снега в группу для лепки – эксперимент.	Внесение картинок для рассматривания и мелких игрушек, для рисования восковые мелки, для аппликации картон, клей,	Внесение масок (медведь, волк, лиса, зайки), внесение дид/иг «Дикие животные», набор игрушек «Дикие животные»	Внесение книг в книжный уголок, внесение кубиков и пазлов «Дикие животные» для

	стихотворения		готовые детали для изготовления зайца.		самостоятельной деятельности, атрибутов для с/р иг чемоданчик доктора, маски животных.
Месяц: Февраль, 1 неделя					
Тема недели: Охрана безопасности жизнедеятельности ПДД с родителями.					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
	<p>«Транспорт. Едет – летит - плывет» О.Э. Литвинова ПР, стр. 197</p> <p><i>Дид/иг «Едет, плавает, летает»</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Самолет», «Мчится поезд»</i></p> <p><i>«Игра с машиной»</i> О.Э. Литвинова ПР, стр.195</p> <p><i>Ситуативный разговор «Кто нас повезет?»</i></p> <p><i>Безопасность «Безопасное поведение на улице»</i></p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Найди пару» О.Э. Литвинова ПР, стр.128</p> <p><i>Дид/иг «Собери автомобиль»</i></p> <p><i>Дид/иг «Собери Светофор»</i></p> <p><i>Наблюдение: Проезжающий транспорт.</i></p>	<p><i>Рассматривание книг с иллюстрациями светофора, сюжетных картинок «На улице»</i></p> <p><i>Лепка «Машинки на дороге»</i> стр.178</p> <p>Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста.</p> <p><i>Конструирование «Грузовик» стр. 87</i></p> <p>Н. С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа.</p> <p><i>Дид/иг «Подбери пару»:</i> сюжет «Где, чья машина?»</p>	<p><i>П/иг «Цветные автомобили»</i> (бег в разных направлениях).</p> <p><i>П/иг «Стоп машина»</i></p> <p><i>П/иг «Весёлый поезд»</i></p> <p><i>П/иг «Автомобили»</i></p> <p><i>Речевой диалог: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»</i></p> <p><i>Игровые упражнения «Шоферы».</i></p>	<p><i>Чтение худ. лит – ры</i> Л. Некрасова «Машина» (чтение), А. Барто «Грузовик» (заучивание)</p> <p><i>«Игры с машиной»</i> О.Э. Литвинова ПР, стр. 195</p> <p><i>С/р иг. «Шоферы»</i></p> <p><i>С/р иг. «Пароход»</i></p> <p><i>Наст/печ. иг. «Транспорт»</i></p>
Р П П С	Внесение демонстрационного материала «Транспорт», внесение	Внесение картинок для подбора пар, настольная игра «Транспорт» - вкладыши	Внесение книг с иллюстрациями светофора, сюжетных картинок «На улице» для рассматривания	Внесение нагрудных машинок для п/иг, рули Внесение музыки с	Внесение книг в книжный уголок, для с/р иг рули, насос, внесение игр на липучках

	Лепбук «Наш друг светофорик»		дид/ иг «Найди гараж машине»	движениями.	«Транспорт»
Месяц: Февраль, 2 неделя					
Тема недели: Волшебница – вода.					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
	<p><i>Разучивание потешки «Водичка, водичка»</i></p> <p><i>Безопасность - таяние льда, на воде.</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Рыбка», «Речные рыбы»</i></p> <p><i>Дид/ иг «Кто, где живет?» (рыбы)</i></p> <p><i>Дид/ иг «Аквариум»</i></p> <p><i>Ситуативный разговор «Кто живёт в воде?»</i></p>	<p>Математическое и сенсорное развитие</p> <p><i>«Игры со снежками»</i> О.Э. Литвинова ПР, стр.131</p> <p><i>Дид/ иг «Рыбалка»</i></p> <p><i>Познавательная исследовательская деятельность «Снег»</i> стр.22 О.Э. Литвинова, ПР</p> <p><i>Наблюдение за рыбками в аквариуме.</i></p>	<p><i>Рассматривание сюжетных картинок «Дети кормят рыбок»</i></p> <p><i>Рисование «Аквариум»</i> стр. 80 Н. С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа.</p> <p><i>Аппликация «Ловись, рыбка»</i> стр.113 Е.А. Янушко Аппликация с детьми раннего возраста.</p> <p><i>Дид/иг «Волшебница вода»</i></p>	<p><i>П/иг «Через ручеёк»</i></p> <p><i>П/иг «Зайка серый умывается»</i></p> <p><i>П/иг «Караси и щука»</i></p> <p><i>П/иг «Рыбки плавают в воде»</i></p> <p><i>Игровые упражнения «Вода-водица!»</i></p> <p><i>Речевой диалог: «Зачем нужно заворачивать рукава во время умывания и мытья рук».</i></p>	<p><i>Чтение худ. лит – ры потешка «Водичка, водичка», В. Сутеев «Цыпленок и утенок», Е. Чарушен «Как Томка научился плавать»</i></p> <p><i>Игровая ситуация «Кто умеет говорить»</i></p> <p><i>С/р иг. «Семья», сюжет «Мама купает дочка»</i></p> <p><i>С/р иг. «Семья», сюжет «Кукла Катя умывается»</i></p>
Р П П С	<p>Экскурсия к аквариуму, внесение потешки для закрепления КГН,</p> <p>Набор «Полицейского», рассматривание наручников, рации и свисток.</p>	<p>Внесение дидактического материала «Рыбы», снежки для игр (изготовленные), игры с водой (мельницы, воронку, стаканчики)</p> <p>Дид/иг «Потуши пожар»</p>	<p>Внесение сюжетных картинок «Дети кормят рыбок» для рассматривания, для рисования краски гуашь, кисточки, баночки с водой, для аппликации картон, клей, заготовки из цветной</p>	<p>Внесение ворот, кубики, Дид/иг «Чистые ручки»</p> <p>Внесение картотеки физ. минуток.</p> <p>Знакомство с тактильной дорожкой 5 - потрогать какая она (сравнение с 1,2,3</p>	<p>Внесение книг в книжный уголок, для с/р иг и для закрепления КГН внести (таз, полотенце, мыло).</p>

бумаги.

и 4) босохождение.

Месяц: Февраль, 3 неделя

Тема недели: Домашние животные и их детеныши.

Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«Кошка» О.Э. Литвинова ПР, стр.228</p> <p><i>Разучив. стихотворения А. Барто «Лошадка»</i> О.Э. Литвинова ПР, ч.2, стр. 31</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Буренушка», «У кошечки» «Домашние животные»</i> О.Э. Литвинова ПР, стр.240</p> <p><i>Безопасность о правилах безопасного поведения с домашними животными. «Почему нельзя трогать чужую собаку»</i></p>	<p>Математическое и сенсорное развитие</p> <p><i>«Разноцветная одежда»</i> О.Э. Литвинова ПР, стр.134</p> <p><i>Дид/иг «У кого какая мама»</i></p> <p><i>Дид/иг «Кто, где живет?»</i></p> <p><i>Дид/иг «Скотный двор»</i></p>	<p><i>Рассматривание сюжетных картин по теме «Кошка с котятами»</i></p> <p><i>Лепка «Мячик для щенят»</i> стр. 55 Н. С. Голицына</p> <p>Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа.</p> <p><i>Конструирование «Заборчик для животных»</i> стр. 51 Н. С. Голицына</p> <p>Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа.</p> <p><i>Дид/иг «Узнай меня»</i></p>	<p><i>П/иг «Лохматый пес»</i></p> <p><i>П/ иг «Кошка с котятами».</i></p> <p><i>П/ иг «Лошадки»</i></p> <p><i>П/ иг «Цыплята и собачка»</i></p> <p><i>Игровые упражнения «Кот и мыши»</i></p> <p><i>Ситуативный разговор: «Я умею держать ложку»</i></p> <p><i>Речевой диалог: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»</i></p>	<p><i>Чтение худ. лит – ры</i> К. Ушинский «Васька», ск. В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», Е. Черушин «Кошка», К. Паустовский «Кот – ворюга»</p> <p><i>Игровая ситуация «Кто что делает?» - еж, медведь.</i></p> <p><i>С/р иг. «Ферма»: игровая ситуация «Кормление животных».</i></p> <p><i>С/р иг. «Ветлечебница»</i></p>
<p>Р Внесение демонстрационного материала «Домашние животные»</p>	<p>Внесение картинок с изображением одежды – для закрепления цвета, дид/иг «Чья мама»</p>	<p>Внесение картины «Кошка с котятами» для рассматривания кошки, для лепки пластилин, для конструирования кубики и сюрпризный момент для обыгрывания постройки.</p>	<p>Внесение масок (кошка, собака, лошадка), обыгрывание п/иг с использованием туннеля.</p> <p>Подбор музыки</p>	<p>Внесение книг в книжный уголок, кубиков для построек «Фермы», посуда кухонная, для с/ р иг чемодан доктора (коробочки от лекарств,</p>

					вата, бинт)
Месяц: Февраль, 4 неделя					
Тема недели: Я и мой папа.					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
	<p>«Кораблик» И.А. Пазухина ВВИ, 78</p> <p><i>Дид/иг Кому что нужно для работы?»</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Кораблик», «Машины»</i></p> <p><i>Разучивание стихотворения Л. Разумовой «Мой папа»</i></p> <p><i>Безопасность «Осторожно сосульки (снег с крыши)»</i></p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Кубики и кирпичики» О.Э. Литвинова ПР, стр.115</p> <p><i>Познавательное - исследовательская деятельность: Опыт со снегом: «Куда спрятался снежок?»</i></p> <p><i>Дид/иг «Разрезные картинки» (военная техника)</i></p> <p><i>Дид/иг Кому что нужно для работы?»</i></p> <p><i>Дид/иг «Заштопай штанишки»</i></p>	<p><i>Рассматривание игрушек – Машина, самолет, корабль.</i></p> <p><i>Рисование «Дорожка для автомобиля» стр.89</i></p> <p>Н. С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 1 младшая группа.</p> <p><i>Аппликация «Галстук для папы» стр. 115 Е.А. Янушко</i> Аппликация с детьми раннего возраста.</p> <p><i>Дид/иг «Чудесный мешочек»</i></p>	<p><i>П/иг «Ручеек и кораблик»</i></p> <p><i>П/иг «Кораблик мчится по волнам»</i></p> <p><i>П/иг «Попади в обруч».</i></p> <p><i>П/иг «Ровный строй».</i></p> <p><i>Игровые упражнения «Парашиотисты»</i></p> <p><i>Ситуативный разговор: «Что нельзя делать во время еды?»</i></p>	<p><i>Чтение худ. лит – ры</i> А.Барто «Самолет», Я. Тайц «Поезд»</p> <p><i>Игровая ситуация «Как мы с папой играем»</i></p> <p><i>С/р иг. «Семья», сюжет «День рождения папы»</i></p> <p><i>С/р иг. «Шоферы», сюжет «Замена колеса»</i></p> <p><i>Безопасность «Безопасное поведение на улице»</i></p>
Р П П С	Внесение картинок с военной техникой и игрушки корабль, дид/иг «Транспорт» (водный, наземный, воздушный),	Внесение кубиков и кирпичиков для непосредственной работы, для экспериментирования – ведро прозрачное, снег.	Внесение игрушек для рассматривания машины, самолета, корабля, для рисования краски гуашь, кисточки, банки с водой, лист бумаги с изображением машины, для	Внесение кораблика, обручей, флажки, игры с бизбордом, хождение по сенсорной тропой. Внесение музыки (марш) для ходьбы	Внесение книг в книжный уголок, атрибута для с/р иг - посуда (чайная, кухонная, столовая), угощения (фрукты, овощи, выпечка), насос,

			аппликации – подарок папе вырезанные галстуки, клей карандаш, готовые детали для украшения.		рули, колеса для разыгрывания сюжета.
--	--	--	---	--	---------------------------------------

Месяц: Март, 1 неделя

Тема недели: Весна. Мамин праздник.

Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«Наши мамы» О.Э. Литвинова РР, ч.1, стр.34</p> <p>Дид/ иг: «Найди половинку»</p> <p>Дид/ иг: «Подбери бусы к платью»</p> <p>Безопасность: «В группе дружно мы играем, правила мы соблюдаем» (с рассматриванием иллюстраций)</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Поможем куклам найти свои игрушки» («Конспекты комплексно-театических занятий», Н.С.Голицина, стр.118)</p> <p>Дид/ иг. «Сложи цветок»</p> <p>Дидактическое пособие «бизиборд» (выключатель, кран, замок с цепочкой, шпингалеты разные, розетка с вилкой)</p>	<p>Лепка: «Букет» Е.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» стр.86</p> <p>Конструирование: «Разноцветные лесенки» О.Э. Литвинова стр. 121</p> <p>Дидактическая игра: «Цвета»</p> <p>Дидактическая игра «Украсть блинчик»</p>	<p>Игры «Бегите ко мне» «Догони собачку» «С кочки на кочку» «Через ручеек»</p> <p>Игровое упражнение: «Прокати мяч»</p> <p>Игр. ситуация: «Мишка не хочет умываться»</p> <p>Ситуативный разговор: «Что нельзя делать во время еды?»</p>	<p>Чтение худ. лит - ры. Русские народные потешки: «Курочка-рубашечка», «Зайка, походи»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Магазин одежды» «Водители и пассажиры». «Шофёры», сюжет «Едем в лес»</p> <p>Ситуативный разговор: «Приехал мишка на автобусе»</p>
<p>Р Внести предметные</p> <p>П картинки с</p> <p>П изображением бытовых</p> <p>С предметов (стиральная</p>	<p>Внесение кукол, машинок, мячиков, погремушек, лепбук-красного цвета.</p>	<p>Внесение пластилина, досок для лепки; конструктор Поликарпова</p>	<p>Дополнить уголок масками животных, мячи, мишка.</p>	<p>Внести руль, сумку для водителя, одежду на вешалках, мягкую игрушку-медведя.</p>

	машина, посуда, плита, утюг)				
Месяц: Март, 2 неделя					
Тема недели: Весна. Мамин праздник.					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
	<p>«Разговор о маме» О.Э. Литвинова РР, ч.3, стр.96</p> <p>Инсценировка потешки «Кисонька-мурлысонька» О.Э. Литвинова РР, ч. 2, стр. 122</p> <p>Безопасность: «Безопасность на дороге»</p> <p>Ситуативный разговор: «Открылся новый магазин»</p> <p>Дидактическая игра: «Найди верхнюю одежду»</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Подарки для мамочки» О.Э. Литвинова, стр. 139</p> <p>«Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста»</p> <p>Безопасность: «Безопасность на дороге»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: Опыт со снегом: «Куда спрятался снежок?»</p> <p>Дидактическая игра: «Найди верхнюю одежду»</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации «Моя семья»</p> <p>Рисование: «Тюльпан» Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр.257</p> <p>Аппликация: «Цветы в вазе» Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста». стр.123»</p> <p>Дид/иг «Подбери по цвету»</p>	<p>П/и «Через ручеек» «Поезд» «Найди флажок» «Попади в цель» «Из круга в круг» «Перешагни палочку» «Зайцы и волк» «Большие ноги» «Гуси летят» «Карусели»</p> <p>Игровая ситуация: «Короб со сказками»</p> <p>Игровая ситуация: «Убегаем от волка»</p>	<p>Чтение худ. лит – ры -Совместное рассказывание стих. Убайта Раджаба «Мамочка», стих. В. Руссу «Много мам на белом свете».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Семья на прогулке»</p> <p>Ситуация общения: «Как можно поздравить маму с праздником?»</p>
Р	Внести мягкие	Внести ведро, лопатки,	Внести иллюстрации «Моя семья», картинка тюльпана,	Внести маски героев сказок, иллюстрации к сказкам, маска волка,	Внесение книги с стихами,
П	игрушки кошки и кота,	картинки по правилам	краски, кисти, баночки,	сказкам, маска волка,	посуда, игрушечные
П	шапочка кошки для	безопасности на дороге.	дощечки, пластилин.	флажки, палочку.	машинки, кукла –
С	инсценировки потешки, книги для игр магазин.				младенец, сумки, игрушечная коляска.
Месяц: Март, 3 неделя					

Тема недели: Народные игры - забавы				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«Матрешка» Вместе весело играть И.А.Пазухина</p> <p>«Игра с бубном» РР, ч. 3, с. 69 О.Э.Литвинова Дид/ иг: «Солнечные зайчики»</p> <p>Безопасность: «Чтобы не было беды, стульчик правильно неси»</p> <p>«Ситуативное общение: «В какие игры играли бабушка и дедушка» (рассматривание иллюстраций)</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Чудесный мешочек» ПР, О.Э.Литвинова стр.142</p> <p>Ситуативное общение: «Что я видел по дороге в детский сад?»</p> <p>Наблюдения в природе: «Дождик, дождик: -кап,- кап. -кап»</p> <p>Дид/иг: «Забей молотком втулки» «Прокатывание шарика через ворота»</p> <p>Сенсорное развитие: «Круглый туннель»</p>	<p>Рассматривание иллюстрации с изображением знакомой игры - потешки «Каравай»</p> <p>Лепка: «Неваляшка» Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» стр. 123</p> <p>Конструирование: «Поезд для матрешки» стр.26 Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова дид/ иг: «Парные картинки»</p>	<p>П/ игры «Воронята» «Большие ноги» «Гуси летят» «Карусели» «Кот Васька»</p> <p>Игровое упражнение: «Лови, бросай, мяч не теряй»</p> <p>Игровая ситуация: «Покажем кукле Кате как мы умеем быстро одеваться»</p>	<p>Чтение худ. лит – ры Рассказывание русских народных потешек: «Из-за леса, из-за гор...», «Огуречик, огуречик...», «Как у нашего кота...»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Кукла едет в детский сад» «Делаем прическу кукле Кате»</p> <p>Ситуативный разговор: «Какие игрушки у тебя есть дома?»</p>
<p>Р Внесение матрешки, П бубны, иллюстрации. П С</p>	<p>Внести куклу, мешочек с кубиками, кирпичиками и шарами.</p>	<p>Внести иллюстрации, неваляшку, пластилин, дощечки для лепки, конструктор Поликарпова, матрешку.</p>	<p>Внести мячик, куклу.</p>	<p>Внести куклу, атрибуты для парикмахерской, картинки игрушек.</p>
<p>Месяц: Март, 4 неделя Тема недели: Наш дом – Земля. Экспериментирование с водой с песком</p>				
Речевое	Познавательное	Художественно -	Физическое	Социально -

развитие	развитие	эстетическое развитие	развитие	коммуникативное развитие
<p>«Игра с пирамидкой» РР, О.Э.Литвинова стр.64</p> <p>Дид/ иг: «Четвертый лишний»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Палеочик-мальчик, где ты был?» «Наша Маша»</p> <p>Безопасность: «За перила мы держались дружно с лестницы спускались»</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Перевезем игрушки на машине» РР, О.Э.Литвинова стр.145</p> <p>Познавательное - исследовательская деятельность Игра-опыт: «Как рисовать песком?»</p> <p>Дид/иг: «Закрой окошки в домиках» «Разрезные картинки и кубики»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к стихотворению М. Ершовой «Песочница»</p> <p>Рисование: «Туча» Рисование с детьми раннего возраста Е.А. Янушко стр. 126</p> <p>Аппликация «Звёзды на небе» Е.А. Янушко, стр.115</p> <p>Аппликация с детьми раннего возраста.</p> <p>Дид/ иг: «Подбери наряд»</p>	<p>По/игры: «Лохматый пес» «Воробышки и автомобиль»</p> <p>«Из круга в круг»</p> <p>«Самолеты»</p> <p>Игровая ситуация: «Поможем кукле Кате найти свое полотенце»</p> <p>Игровое упражнение: «Мы топаем ногами...»</p>	<p>Чтение худ. лит-ры: А. Барто «Кораблик» А. Бродский «Солнечные зайчики»</p> <p>Ситуативный разговор: «Что забыла сказать кукла Катя, выходя из-за стола?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Кукла Катя пошла в магазин»</p> <p>«Кормление куклы Кати»</p>
<p>Р Внести пирамидку из 5</p> <p>П колец разной</p> <p>П величины,</p> <p>С иллюстрация дети спускаются с лестницы.</p>	<p>Внести большую и маленькую игрушечную машину, коробку с игрушками разных размеров.</p>	<p>Внесение цветных карандашей, иллюстраций к стихотворению, клея, бумажных заготовок звёзд, картона синего цвета.</p>	<p>Внесение разноцветных полотенец, кукла, Игрушечный автомобиль, бубен, руль – игрушка, маска воробья.</p>	<p>Внести тележка, игрушечные коробочки, баночки, игрушечные деньги.</p>
<p>Месяц: Март, 5 неделя Тема недели: Русская народная сказка</p>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие

<p>«Ремонт книг» О.Э. Литвинова РР ч.3 стр. 109 «Как мы ремонтировали книгу?» О.Э. Литвинова, РР ч.3 стр. 112</p> <p>Безопасность: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел...»</p> <p>Речевое общение: «Зайка-побегайка ускакал, а до свидания нам не сказал!» (Рассматривание иллюстраций)</p> <p>Ситуативный разговор: «Чем можно угостить зверюшек из сказки «Колобок»?»</p> <p>Дид/ игра: «Чья эта картинка?»</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Поезд» ПР, О.Э.Литвинова стр.148</p> <p>Ситуативный разговор: «Что изменилось на участке детского сада?»</p> <p>Наблюдения в природе: «Веселые воробышки» «Веточки в вазе и на кусте» «Ласковое солнышко»</p> <p>Дид/ игра: «Найди пару»</p> <p>Сенсорное развитие: «Настенный модуль с мешочками» для организации тактильных игр.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова к сказкам «Колобок», «Репка»</p> <p>Лепка: «Колобок» Е. А. Янушко, стр.59 «Лепка с детьми раннего возраста»</p> <p>Конструирование: «Забор для собачки» О.Э. Литвинова стр. 75</p> <p>Дид/игры: «Разрезные картинки» «Цветные корзинки» «Подбери чашки к блюдам»</p>	<p>Игровая ситуация: «Покажем Лисичке-сестричке, как мы умеем быстро одеваться на прогулку»</p> <p>Ситуативный разговор: «Расскажем, как нужно правильно сидеть за столом»</p> <p>П/ игры: «Перейди через ручеек» «Кошка и воробышки» «Зайка прыгал, прыгал...» «Птицы в гнездышках»</p> <p>Игровое упражнение: «Помашем флажками»</p>	<p>Чтение худ. лит - ры. Русские народные сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>Ситуация общения: «У нас в гостях Лисичка-сестричка»</p> <p>Ситуативный разговор: «Какие любимые сказки живут на книжной полке в нашей группе?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Покатаем Мишутку на машине»</p> <p>«У зайчика день рождения»</p>
<p>Р Внести книги, П требующие ремонта П клей, салфетки, С иллюстрации по сказке колобок, игрушку-зайку.</p>	<p>Внести картинки с изображением транспорта, флажки, сменить наполнение на настенном модуле «цветные мешочки» (шарики)</p>	<p>Внесение иллюстраций Ю. Васнецова к сказкам «Колобок», «Репка», конструктор Поликарпова, мягкая игрушка собачка, пластилин.</p>	<p>Внести игрушку-лисичку, иллюстрации как правильно сидеть за столом, флажки разных цветов по количеству детей.</p>	<p>Внесение книг русских народных сказок, мягкая игрушка лисица, зайчик, игрушечную машинку, резинового мишку, посуда, фрукты, пирожные резиновые.</p>
<p>Месяц: Апрель, 1 неделя Тема недели: Красавица весна - сезонные изменения</p>				
<p>Речевое</p>	<p>Познавательное</p>	<p>Художественно -</p>	<p>Физическое</p>	<p>Социально -</p>

развитие	развитие	эстетическое развитие	развитие	коммуникативное развитие
<p>«Наблюдение за изменениями в природе весной» О.Э.Литвинова РР ч.3 стр.119</p> <p>Речевое общение: «Весна» (рассматривание иллюстраций «весна»)</p> <p>Ситуативный разговор: «Бережное отношение ко всему, что находится в группе» (Рассматривание предметов в группе)</p> <p>Безопасность: «Мы гуляем на участке»</p> <p>Дид/иг «Покажи, что назову»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики» «Наша группа» «Пальчики засыпают»</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Спрячь кубик, спрячь мячик» И.А.Понаморева , В.А.Позина ФЭМП, стр.12</p> <p>Дид/игра «Найди круглые, квадратные предметы»</p> <p>Ситуация общения: «Как изменилась одежда прохожих с приходом весны» (Рассматривание одежды на прохожих в детском саду)</p> <p>Наблюдения в природе: «Что вокруг нас?» «Наблюдение за небом» «Весенние изменения в природе»</p> <p>Дидактическое пособие «бизиборд» -сенсорное развитие</p>	<p>Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Весна. Большая вода»</p> <p>Лепка «Солнышко» Лепка с детьми раннего возраста УА Янушко стр156</p> <p>Конструирование: «Широкие ворота» («Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста», О.Э. Литвинова, с.94)</p> <p>Дид/ игры: «Подбери бантик к платью» «Собери картинку»</p>	<p>Игровая ситуация: «Покажем зайке, как мы умеем закатывать рукава перед мытьем рук»</p> <p>Ситуативный разговор: «Как называются предметы, которые находятся в физкультурном уголке нашей группы?» (рассматривание предметов в уголке физкультуры)</p> <p>П/ игры: «Перейди через ручеек» «По ровненькой дорожке» «Кот и мыши» «Ровным кругом»</p> <p>Игровое упражнение: «Перешагни через палку»</p>	<p>Чтение худ. лит - ры. А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» В. Берестов «О чем поют воробушки...» Народная потешка «Весна пришла, тепло принесла.»</p> <p>Ситуация общения: «Что я видел по дороге в детский сад?»</p> <p>Ситуативный разговор: «У куклы Маши сегодня плохое настроение»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Готовим обед» «К нам гости пришли»</p>
<p>Р Внесение иллюстраций</p> <p>П на тему «весна».</p> <p>П</p> <p>С</p>	<p>Внести мячики, кубики, иллюстрации с одеждой весной.</p>	<p>Внесение заготовок «солнышко», пластилин, конструктор Поликарпова, дощечки для лепки</p>	<p>Внести мягкую игрушку зайку, маску котика, палку.</p>	<p>Внести куклу Машу, игрушечные кастрюли, сковородки, тарелки, овощи фрукты.</p>
Месяц: Апрель, 2 неделя				

Тема недели: Весна - одежда		Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«Кукла собирается на прогулку» О.Э.Литвинова РР ч.1 стр.69</p> <p>Речевое общение: «Что забыла надеть кукла Маша?»</p> <p>Ситуативный разговор: «Чем можно заняться на прогулке?»</p> <p>Дид/ игра: «Найди свою пару»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку...» «Пальчик-братец, где ты был?», «Замок»</p>		<p>Математическое и сенсорное развитие «Найди такой-же» И.А.Пономарева В.А.Позина ФЭМП, стр.13</p> <p>Дид/ игра: «Подбери одежду по цвету»</p> <p>Наблюдения в природе: «Какая сегодня погода?» «Травка зеленеет»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность «Тонет - плавает» РР, стр.30</p> <p>Сенсорное развитие: «Настенный модуль с мешочками» для организации тактильных игр.</p>	<p>Рассматривание дидактических картинок по теме «Одежда»</p> <p>Рисование: «Шарфик» Рисование с детьми раннего возраста Е.А. Янушко стр. 70</p> <p>Аппликация: Магазин «Одежда и обувь» Аппликация с детьми раннего возраста Е.А. Янушко стр. 157</p> <p>Дид/ игры: «Подбери шарфик к шапочке» «Подбери заплатку к штанишкам»</p>	<p>Игровая ситуация: «Где лежит игрушка?»</p> <p>Ситуативный разговор: «Я умею держать ложку»</p> <p>П/ игры: «Мой веселый звонкий мяч» «Воробышки и автомобиль» «Пузырь» «Солнышко и дождик» «Не наступи на линию»</p> <p>Игровое упражнение: «Достаем лучик»</p>	<p>Чтение худ. лит - ры: З.Н. Александрова «Мы оделись раньше всех» Н. Л.Саксонская «Где мой пальчик?» П. Н. Воронько «Обновки» (Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры с куклами: «Одеваем куклу на прогулку» «Мама идет на прогулку в парк с малышом»</p>	
Р	Внести куклу, коробку с кукольной одеждой,	Заменим наполнение в настенном модуле	Внести картинки на тему «одежда», карандаши цветные, пластилин, дощечки для лепки.	Внести мячи, игрушечные ложки, мелки, лепбук жёлтого цвета.	Внести куклу, одежду, коляску.	
П	коробка с кукольной обувью, игрушечная машинка.	«мешочки» (машинки).				
П						
С						
Месяц: Апрель, 3 неделя						

Тема недели: Сюжетно-ролевые игры/объектовая тренировка в области ГО (русские народные сказки, фольклор, другие литер. произведения о пожаре, аварии на дороге и т.д.)				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«Уложим куклу спать» О.Э.Литвинова РР ч. 1 стр.66</p> <p>Речевое общение: «Я иголочку взяла-уколола пальчик мне она»</p> <p>Ситуативный разговор: «Переходим улицу за ручку с мамой» (рассматривание иллюстраций пешеходного перехода)</p> <p>Дид/ игра: «Большие и маленькие» «Спрячем куклу Машу»</p> <p>Безопасность: «Опасные предметы дома»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Здравствуйте, пальчики» «Коза рогатая», «Мишка»</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Хоровод матрешек» И.А.Понаморев , В.А.Позина ФЭМП, стр.16</p> <p>Дид/игры «Составь пирамидку по образцу» «Кто что делает?»</p> <p>Ситуативный разговор: «Мой друг светофор»</p> <p>Наблюдения в природе: «Наблюдение за небом и облаками» «Наблюдение за ветром» «Наблюдение за дождем»</p> <p>Сенсорное развитие: «Круглый туннель»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и репродукций к произведению С. Маршака «Кошкин дом»</p> <p>Лепка : «Домик» Лепка с детьми раннего возраста Е.А. Янушко стр.204</p> <p>Конструирование: «Дом для матрешек» Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э.Литвинова стр.111</p> <p>Дид/игры: «Подарим котикам цветные мячики» «Спрячь мышку в норку» «Найди такое же»</p>	<p>Игровая ситуация: «Пригласим куклу Катю вместе с нами пообедать»</p> <p>Ситуативный разговор «Где твой носовой платок?» (рассматривание иллюстраций «дети пользуются носовыми платками»)</p> <p>П/ игры: «Бегите к флажку» «Из обруча в обруч» «Догони лошадку» «По ровненькой дорожке» «Раз, два, три - к дереву беги»</p> <p>Игровое упражнение: «Автобус»</p>	<p>Чтение худ. лит – ры: К. Чуковский «Путаница» С. Маршак «Кошкин дом» К. Чуковский «Доктор Айболит» (отрывок)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Отважные пожарные спешат на помощь»</p> <p>«Кукла Маша забыла выключить утюг»</p> <p>Ситуация общения: «Для чего нужна пожарная машина?»</p> <p>Ситуативный разговор: «А лисички взяли спички...»</p>
<p>Р Внести куклу Машу, П иллюстрации по пдд, П коляски для кукол,</p>	Внесение матрешек, макет сфетофора и иллюстрации, вертушки.	Внести иллюстрации, матрешки, конструктор Поликарпова, пластилин,	Внесение кастрюль, тарелок, овощей пластмассовых,	Внести спец.одежду пожарного, огнетушитель, пожарную машину,

С	лепбук весна.		дощечки для лепки.	иллюстрации.	иллюстрации.
Месяц: Апрель, 4 неделя					
Тема недели: Верб, народные подвижные игры					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
	<p>«Прятки» О.Э.Литвинова РР ч.1 стр.75</p> <p>Ситуативный разговор: «Кукла Маша забыла поздороваться»</p> <p>Дид/ игра: «Молоточки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Молоточком я стучу.» «Мы капусту рубим, рубим»</p> <p>Безопасность: «Очень дружно мы играем - никого не обижаем»</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Игра с матрешками» И.А.Понаморева , В.А.Позина ФЭМП, стр.19</p> <p>Экологическая беседа: «Что принес нам зайка?» Дид/игра «Собираем пирамидку из предметов разной формы» Наблюдения в природе: «Мать-и-мачеха-первый весенний цветок» Познавательное - исследовательская деятельность «Опыт с мыльными пузырями»</p>	<p>Рассматривание открыток с деревьями и кустарниками. Рисование «Верб» «Рисование с детьми раннего возраста» ЕА Янушко стр.203 Аппликация «Веточка вербы» «Конспекты комплексно-тематических занятий» Н.С Голицына стр.97</p> <p>Дидактические игра: «Найди такой же» «Сложи картинку» Вкладыши «Репка»</p>	<p>Игровая ситуация: «Поможем Мишутке правильно надеть штанишки»</p> <p>Ситуативный разговор: «Чистые ручки»</p> <p>П/ игры: «Зайка серенький сидит», «Прятки» Русская народная игра: «Идет коза» «У медведя во бору», «Колпачок»</p> <p>Игровое упражнение: «Лягушата»</p>	<p>Чтение худ. лит - ры: Ладьянец В.И. «Веснянка», А. Барто «Апрель» (отрывок) Клокова М.П. «Зима прошла» Александрова З.Н. «Прятки»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Куклы едут в магазин» «День рождение у куклы Маши»</p> <p>Игровая ситуация «В магазине игрушек».</p>
Р П П С	Внести корзинку, игрушки-котят(5ШТ), куклу, иллюстрации, Лепбук красного цвета.	Внести матрешек, зайку, иллюстрации цветка, мыльные пузыри, тарелочка.	Внесение открыток, иллюстрации вербы, кисти, баночки, краски, клей дощечки.	Внести Мишку, штанишки для Мишки, иллюстрации.	Внести куклу, машины, тарелки, чашки, блюдечки, фрукты пластмассовые.
Месяц: Май, 1 неделя					
Тема недели: Подготовка к медикопед. совещанию					

Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«Кто что делает?» О.Э.Литвинова РР ч. 1 стр.79</p> <p>Ситуативный разговор: «У меня потерялась игрушка»</p> <p>Дид/игра: «Одень куклу»</p> <p>Безопасность в нашей группе: «Какие неприятности нас могут поджидать?»</p> <p>Речевое общение: «Что мы любим делать в детском саду?» (Рассматривание иллюстраций «что делают дети в детском саду»)</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Качели»</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Собираем игрушки для матрешки» И.А.Понаморева , В.А.Позина ФЭМП, стр.28</p> <p>Дид/ игра: «Найди окошко для фигурки»</p> <p>Ситуативный разговор с использованием иллюстраций: «Что бывает весной?»</p> <p>Наблюдения в природе: «На полянке вырос одуванчик»</p> <p>Сенсорное развитие: «Настенный модуль с мешочками» для организации тактильных игр.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам: «Маша и медведь», «Теремок»</p> <p>Лепка «Разноцветные шарики» Лепка с детьми раннего возраста стр.151</p> <p>Конструирование «Разноцветные лесенки» «Конструирование с детьми раннего возраста.» О.Э. Литвинова стр. 121</p> <p>Дид/ игра: «Посади бабочку на цветок» «Собери мороженое»</p>	<p>Игровая ситуация: «Кукла Маша забыла причесаться»</p> <p>Ситуативный разговор «Наши тапочки поссорились» (с рассматриванием иллюстраций)</p> <p>И/ игры: «Пузырь» «Поймай мяч» «Поймай комара» «Поезд» «Карусели»</p> <p>Игровое упражнение: «Летаем, как птицы»</p>	<p>Чтение худ. лит - ры: Берестов В.Д. «Мишка, мишка, лежебока» Русская народная сказка «Как коза избушку построила» Потешки «Травка-муравка», «Пошел котик на торжок»</p> <p>Сюжетно-ролевые игра «Семья»: сюжеты: «Мама готовит салат для всей семьи», «Семья на прогулке «Поможем маме помыть посуду»</p>
<p>Р Внести иллюстрации, П мячик, флажок, П платочки, Лепбук – С зеленого цвета.</p>	<p>Внесение матрешек, машинок, погремушек, иллюстрации на тему – весна.</p>	<p>Внести иллюстрации к сказкам, конструктор Поликарпова, пластилин, дощечки для лепки.</p>	<p>Внести иллюстрации, мячи, куклу, вертушки, мыльные пузыри.</p>	<p>Внести кукол, дощечки разделочные, овощи фрукты пластмассовые, игрушечные тарелки, ножи.</p>
Месяц: Май, 2 неделя				

Тема недели: Весна - птицы				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«Игра с солнечным зайчиком» О.Э.Литвинова ч.1.стр. 30</p> <p>Речевое общение: «Кто такие перелетные птицы?»</p> <p>Ситуативный разговор: «Домик для скворцов» (рассматривание иллюстраций скворечников)</p> <p>Дид/ игра: «Кто что ест?»</p> <p>Безопасность: «Мы в песочнице играем, и песок мы не кидаем»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона» «Ловит воробей жучков...»</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие «Подарки для ежика» И.А.Пономарева В.А.Позина ФЭМП, стр.30</p> <p>Познавательное - исследовательская деятельность «Мыльные пузыри»</p> <p>Сенсорное развитие: «Круглый туннель»</p> <p>Дид/игры «Сложи птичку»</p> <p>Ситуативный разговор с рассматриванием иллюстраций: «Большие и маленькие птички»</p> <p>Наблюдения в природе: «Домики для птичек»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с птичьими гнездами на деревьях.</p> <p>Рисование «Птичка» Рисование с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр. 179</p> <p>Аппликация «Птички на дереве» Аппликация с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр.120</p> <p>Дидактические игры «Подбери перышки для петушка» «Подбери по цвету гнездышко» «Ягоды и фрукты»</p>	<p>Игровая ситуация: «Поможем кукле Маше разобраться, какие предметы гигиены необходимы, для того, чтоб вымыть руки»</p> <p>Ситуативный разговор: «Где мое полотенце?»</p> <p>П/ игры: «Птички в гнездышках» «Воробышки-пташки» «Ловишки» «Солнышко и дождик»</p> <p>Игровое упражнение «Идем по высокой траве»</p>	<p>Чтение худ. лит - ры: И. Токмакова «Десять птичек - стайка» Русские народные потешки «Птичка-птичка», «Ай, качи –качи - качи!» А. Барто «Птичка» Латышская потешка «Соловей-соловушка»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы идем в парк кормить птичек» «Доктор Айболит»: сюжет «Птичка поранила крылышко» «Приготовим для птичек вкусное угощение»</p>
<p>Р Внести небольшое</p> <p>П зеркальце,</p> <p>П иллюстрации</p> <p>С перелетных птиц, иллюстрации скворечников.</p>	<p>Внесение ежика, грибочков и ягод мягких, мыльные пузыри, тарелочка, иллюстрации.</p>	<p>Внести иллюстрации птичек, краски, кисти, коврики для рисования, пластилин.</p>	<p>Внести куклу, мыло игрушечное, полотенце для куклы.</p>	<p>Внести доктора игрушечного, костюмы докторов, игрушечную птичку, набор доктора.</p>
<p>Месяц: Май, 3 неделя Тема недели: Опасный петушок! Групповое родительское собрание-создание плаката по итогам года</p>				

объектовая тренировка «Внимание пожар»					
Речевое развитие		Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«Угощаем кукол чаем» О.Э.Литвинова РР ч.1стр.15</p> <p>Речевое общение: «Опасные предметы дома»</p> <p>Ситуативный разговор с рассматриванием иллюстраций: «Кто во что одет?»</p> <p>Дидактические игры: «Сложи пожарную машину», «Четвертый лишний»</p> <p>Безопасность: «Спички не тронь, в спичках огонь»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Мнем тесто», «Курочка»</p>		<p>Математическое и сенсорное развитие «Выкладываем, перекладываем, собираем» И.А.Понаморев , В.А.Позина ФЭМП, стр.34</p> <p>Дидактические игры: «Узнай фигуру на ощупь»</p> <p>Ситуативный разговор: «Почему пожарная машина красного цвета?» (рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины)</p> <p>Дидактическое пособие «бизиборд» - сенсорное развитие</p> <p>Наблюдения в природе: «Дождик, дождик, веселей» «Трава на нашем участке»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о пожаре в книге С.Я. Маршака «Пожар».</p> <p>Лепка «Костёр» «Лепка с детьми раннего возраста» Е А Янушко стр.159</p> <p>Конструирование «Дом» Конструирование с детьми раннего возраста.» О.Э. Литвинова стр. 115</p> <p>Дидактические игры «Найди серединку у цветка» «Собери пирамидку»</p>	<p>Игровая ситуация: «Научим кукол аккуратно развешивать одежду на стульчиках»</p> <p>Ситуативный разговор «Мы умеем умываться»</p> <p>И/ игры: «Прокати мяч в воротца» «Карусели» «Лошадки» «Кот и мыши» «Птицы и автомобиль»</p> <p>Игровое упражнение: «Передай мяч по кругу»</p>	<p>Чтение худ. лит - ры: Е. Павлова «Пожарная машина» - цикл стихотворений: «У печурки грелись мышки.» «Остались зайчата на кухне одни и спички на кухонной полке нашли.» «Попала молния в стожок и загорелся огонек» К. Чуковский «Путаница»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: Инсценировка потешки «Кошкин дом»</p> <p>Ситуация общения: «Куда спешат машины?»</p>
Р	Внести чашки, блюдца,	Внесение иллюстраций с изображением пожарной машины, пожарная машина.	Внесение конструктора Поликарпова, иллюстраций о пожаре, пластилин, дощечки для лепки.	Внесение стульчиков маленьких, кукол, одежды для кукол, мячи, ворота.	Внесение маски кошки, иллюстраций машин на дороге, лепбук-оранжевый.
П	игрушечные угощения,				
П	кукол, иллюстрации на				
С	тему опасные предметы.				

Месяц: Май, 4-5 неделя						
Тема недели: Наш участок игры с песком и водой						
Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«Игры в песочнице» О.Э.Литвинова РР ч.3 стр.125 Безопасность: «Мы едим» Речевая беседа: «Расскажем кукле Маше, где живет водичка» Ситуативный разговор с рассматриванием иллюстраций: «С какими игрушками мы любим купаться?»</p> <p>Дидактические игры: Магнитная игра «Поймай рыбку», «Помоги матрешке разложить вещи» Артикуляционная гимнастика: «Шарик»</p>		<p>Математическое и сенсорное развитие «Собираем пирамидку из предметов разной формы» И.А.Понаморева, В.А.Позина ФЭМП, стр.35 Познавательное - исследовательская деятельность Игра – эксперимент «Узоры на песке» Дидактическая игра: «Подбери дорожки к домикам»</p> <p>Ситуативный разговор: «Для чего нужна водичка?» Наблюдения в природе: «Травка на нашем участке»</p>		<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Весна. Дети пускают кораблики».</p> <p>Рисование «Водичка для рыбки» Рисование с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр. 38</p> <p>Аппликация: «Кораблики» Аппликация с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр.119</p> <p>Дидактическая игра: «Посади бабочку на цветок»</p>	<p>Игровая ситуация: «Кукла Катя не умеет причесываться» Ситуативный разговор: «Мы любим делать зарядку» П/игры: «Воронята в гнездышках» «Солнышко и дождик» «Мотылек» «Козочка» «Лохматый пес» «Прокати мяч в воротца» «Карусели» «Лошадки» «Кот и мыши» «Птицы и автомобиль» Игра-забава с мыльными пузырями</p>	<p>Чтение худ. лит - ры: А. Барто «Кораблик» Е. А. Благинина «Пузыри» Е.И. Чарушин «Как Томка научился плавать» Б. Заходер «Строители»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Автобус» «Покатаем кукол на машине»</p> <p>Трудовое поручение: «Поможем помощнику воспитателя разложить салфетки на столах»</p>
<p>Р Внести игрушки для П игр с песком, П игрушечные машинки, С матрешку, иллюстрации.</p>		<p>Внесение пирамидок разных форм, формочки для песка, лейки.</p>		<p>Внесение иллюстраций, краски, кисти, дощечки, заготовки корабликов, клей.</p>	<p>Внесение мыльных пузырей, расчески, кукла, иллюстрации дети делают зарядку.</p>	<p>Внести руль ,стулья ,сумку для шофера ,куклу ,машину, салфетки.</p>
Месяц: Июнь, 1 неделя						

Тема недели: Рисунки на асфальте				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«Игра с солнечным зайчиком» О.Э.Литвинова РР ч.1стр30</p> <p>Безопасность: «Мы умеем играть дружно»</p> <p>Речевое упражнение: «Покатаемся на лошадке»</p> <p>Дид/игра Вкладыши «Домашние животные»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим...» «Дружно пальчики считаем - насекомых называем...»</p>	<p>«Делаем куличики большие и маленькие» И.А.Понаморева В.А.Позина ФЭМП, стр.17</p> <p>Ситуация общения: «Одежда людей летом» (рассматривание иллюстраций с летней одеждой)</p> <p>Наблюдения в природе: «Жучки в траве» «Сколько зелени кругом» «Наши кустики надели зеленый наряд» «Дует теплый ветерок»</p> <p>Ситуативный разговор: «Чем можно нарисовать рисунок?»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книжках с летним пейзажем</p> <p>Лепка «Цветок из пуговиц» Лепка с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр. 80</p> <p>Конструирование «Разноцветные лесенки» Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э.Литвинова стр121</p> <p>Дид/ игра: «Найди такое же колечко»</p>	<p>Игровая ситуация: «Одеваемся быстрее куклы»</p> <p>Ситуативный разговор: «Бережем наши глазки»</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята» «Лошадки» «Кошечка крадется» «Мишки идут по дорожке»</p> <p>Игровое упражнение: «Дотянись до погремушки»</p> <p>Ситуация общения: «Наши любимые игрушки в группе»</p>	<p>Чтение худ.лит-ы: И.П. Токмакова, «Поиграем» Ю.П.Мориц «Цветок», А. Барто «Солнышко, Н.Д. Калинина «Про жука»</p> <p>Ситуативный разговор: «В какие игры можно играть летом на улице?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры с куклами: «Куклы едут в зоопарк» «У куклы Маши болит горло» «Угостим Машиных гостей»</p>
<p>Р Внести иллюстрации</p> <p>П играющих детей,</p> <p>П вертушки, лепбук-</p> <p>С желтый.</p>	<p>Внесение форм для песка больших и маленьких, иллюстраций летней одежды.</p>	<p>Внесение книг с летним пейзажем, пластилин, дощечки, конструктор Поликарпова.</p>	<p>Внесение одежды для кукол, маска кошечки, куклы, погремушки.</p>	<p>Внесение иллюстраций, куклы, зверюшки мягкие, доктор, атрибуты доктора, посудка.</p>
<p>Месяц: Июнь, 2 неделя Тема недели: Наш участок</p>				
Речевое	Познавательное	Художественно -	Физическое	Социально -

развитие	развитие	эстетическое развитие	развитие	коммуникативное развитие
<p>«Божья коровка» ВВИ И.А. Пазухина стр.101 «Делаем куличики большие и маленькие» И.А.Понаморев В.А.Позина ФЭМП, стр.35</p> <p>Речевое общение: «Расскажем кукле Маше, как нужно одеваться летом на прогулку»</p> <p>Ситуативный разговор: «Кукла Маша забыла сказать: «до свидания»</p> <p>Дидактические игры: «Найди картинку» «Подарим солнышку лучики» (игра с прищепками)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «Ладушки» «Кулачок»</p>	<p>«Делаем куличики большие и маленькие» И.А.Понаморев В.А.Позина ФЭМП, стр.35</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: «Игры – опыты с вертушками»</p> <p>Ситуация общения: «Мы любим играть на нашем участке»</p> <p>Наблюдения в природе: «Травка на нашем участке» «Муравейке заблудился» «К нам в гости прилетела пчелка»</p> <p>Дидактическая игра: «Сделай коврик из камешков и желудей»</p> <p>Сенсорное развитие: «Круглый туннель»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на летнюю тему. Картинки природы и деятельности детей летом.</p> <p>Рисование «Какие бывают мелки» «Рисование с детьми раннего возраста» Е.А.Янушко стр.36</p> <p>Аппликация «Травка» Аппликация с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр.26</p> <p>Дидактические игры: «Подарим котикам цветные мячики»</p> <p>Муз.деят-ть: «Дождик» (аудиоз). Муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой</p>	<p>Игровая ситуация: «Водичка, водичка»</p> <p>Ситуативный разговор: «Мы умеем аккуратно кушать»</p> <p>Подвижные игры: «Вышла курочка гулять» «Воробушки-пташки» «Самолеты» «По ровненькой дорожке» «Догони мяч» Кораблик мчится по волнам» «Зайка серый умывается»</p> <p>Ситуация общения: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»</p> <p>Игра с водой: «Кораблики»</p>	<p>Чтение художественной литературы: З.Н.Александрова «Одуванчик» Е.И. Чарушин «Курочка» Л.М. Квитко «Качели»</p> <p>Русские потешки о природных явлениях: «Дождик, дождик, веселей!» «Солнышко-ведрышко»</p> <p>Ситуативный разговор: «Какие игрушки возьмем на прогулку?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы – строители» «Путешествие в лес»</p>
<p>Р Внести яркий мешочек, П игрушечная божья П коровка, куклу, летняя С одежда для куклы.</p>	<p>Внесение вертушек, игрушек для песка, игрушек для воды, мелки.</p>	<p>Внесение иллюстраций на летнюю тему, мелки для рисования на асфальте, клей, дощечки, травка.</p>	<p>Внесение кораблика, мяча, иллюстрации как детки кушают, мыльные пузыри.</p>	<p>Внести русские народные потешки, игрушки для улицы, каску строителя.</p>
Месяц: Июнь, 3 неделя				

Тема недели: День русского языка – рассказывание русских народных сказок				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«Чтение сказки Ч.Янчарского «Друзья» О.Э.Литвинова РР ч.2стр.56</p> <p>Безопасность: «Нельзя открывать дверь незнакомцам, если ты остался один дома»</p> <p>Ситуативный разговор: «В гости к бабушке - на оладушки»</p> <p>Дидактические игры: «Найди сказочного героя по описанию» Вкладыши: сказка «Репка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Наши алые цветки» «Петушок-золотой гребешок» «Этот пальчик-дедушка</p>	<p>«Встречаем гостей» И.А.Понаморева , В.А.Позина ФЭМП, стр.22</p> <p>Ситуация общения: «Летний дождик прошел - лужицы оставил он»</p> <p>Сенсорное развитие: «Настенный модуль с мешочками» для организации тактильных игр.</p> <p>Наблюдения в природе: «Дождик прошел» «Небо после дождя» «У нас в гостях птички» «Солнце спряталось за тучку»</p> <p>Дидактическая игра: «Составь пирамидку по образцу» «Что принес нам зайка?»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций художника Е. Чарушина к сказке «Три медведя»</p> <p>Лепка: «Иголлки для ежика» Лепка с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр. 106</p> <p>Конструирование: «Дом для матрешки и кота» Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э.Литвинова стр108</p> <p>Дидактические игры: «Цветы» (мозаика) «Сложи сказочного героя» (разрезные картинки) «Закрой окошки в теремке»</p>	<p>Развлечение: «В гостях у сказок»</p> <p>Ситуативный разговор: «В каких сказках есть бабушка и дедушка?»</p> <p>Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч» «Огуречник, огуречик..» «Зайка серенький сидит» «Лиса и зайцы» «Мишка по лесу гулял...» Найди свой домик» «Мяч соседу»</p> <p>Игровое упражнение: "Сорви яблоко»</p> <p>Беседа: «В какие игры можно играть летом?»</p>	<p>Чтение худ. литры: Русские народные сказки в обработке К Ушинского «Теремок» «Козлятки и волк» «Колобок» «Маша и медведь» (обработка М. Булатова)</p> <p>Ситуация общения: «Наши любимые сказки» (рассматривание иллюстраций)</p> <p>Ситуативный разговор: «Мы умеем беречь книжки»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Приготовим угощение для зайки - побегайки», «Едем в гости в лес к Мишутке»</p>
<p>Р Внести мишку, П собачку, петушка, П зайца, конструктор, С иллюстрации, лепбук-квадрат.</p>	<p>Заменить игрушки в настенном модуле, пирамидки, машинки.</p>	<p>Внести иллюстрации, конструктор Поликарпова, пластилин, дощечки для лепки.</p>	<p>Внести мяч, иллюстрации с изображением разных игр, маска зайки.</p>	<p>Внести иллюстрации на тему-сказки, мишку, машину, зайку, тарелочки, чашечки,блюдечки.</p>

Месяц: Июнь, 4 неделя									
Тема недели: Подвижные игры на прогулке с водой, песком									
Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно - эстетическое развитие					
Физическое развитие		Социально - коммуникативное развитие							
<p>«Игра с бубном» О.Э.Литвинова РР ч.3 стр 69 Безопасность: «Мы с песком сейчас играем-правила мы соблюдаем» Ситуативный разговор по картинкам: «Что делают дети?» Речевое общение: «Полюем цветы и траву» Дидактические игры с водой и песком: «Что я закопала в песок?», «Норки для мышек» «Чьи следы?» «Поплывет или утонет»</p>		<p>«Что катится, что ни катится?» И.А.Пономарева , В.А.Позина ФЭМП, стр.11 Познавательная исследовательская деятельность: Игра-опыт с влажным и сухим песком: «Почему раздувается песок?» Ситуативный разговор: «Какая погода бывает летом?» Наблюдения в природе: «Какая разная травка» Дидактическое пособие «бизиборд» - сенсорное развитие</p>		<p>Рассматривание иллюстрации к стихотворению А. Барто «Кораблик» Рисование: «Радуга» Рисование с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр.160 Аппликация: «Капельки» Аппликация с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр.32 Дидактическая игра: «Рисовальнички» «Пейте, куклы, вкусный сок»</p>		<p>Игровая ситуация: «Кукла Маша проснулась и не хочет одеваться» Подвижные игры: «Из круга в круг» «Добеги до линии» «Курочки ищут зернышки» «У медведя во бору» «Стоп машина» «Весёлый поезд» «Автомобили» Ситуация общения: «В какие подвижные игры мы будем играть сегодня на участке» Игровое упражнение: «Перепрыгни через ручеек»</p>		<p>Чтение худ. лит-ры: Н. Хилтон «Я полил песок водой», К. Балдина «Замок строим из песка», Б. Заходе «Строители» В. Сутеев «Кораблик» Ситуация общения: «В какие игры можно играть летом?» Ситуативный разговор: «Что я видел по дороге в детский сад?» Сюжетно-ролевые игры: «Лечим больную куклу» «Идем в поликлинику на прием к врачу»</p>	
Р	Внести бубен,	Внести лепбук - круг,	Внести Иллюстрации к	Внести колонку, куклу,	Внесение иллюстраций с				
П	погремушку,	иллюстрации различной	стихотворению, мелки,	стульчик, одежду,	видами игр летом, доктор				
П	колокольчик, игрушки	погоды летом, вода,	кораблик, клей, заготовки	машинки, медведя.	игрушка, одежда доктора,				
С	для игр с песком, иллюстрации – дети поливают цветы, лейка, цветы.	игрушки для песка	капельки.		атрибуты.				

Месяц: Июль, 1 неделя				
Тема недели: Подвижные игры на прогулке «Красный, желтый, зеленый»				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«Разноцветные пирамидки» О.Э.Литвинова РР ч.3стр.48 Дидактические игры: «Кто что услышит» «Найди такую» «Помогаем маме: чьи это вещи» «Сложи картинку» Пальчиковая гимнастика: «Пальчики гуляют» «Дождик» «Печем пирожки» Безопасность: «Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвай!»</p>	<p>«Соберем игрушки на прогулку» И.А.Пономарева , В.А.Позина ФЭМП, стр.15 Дидактическая игра: «Подбери по цвету «глазки» для светофорика» Ситуативный разговор с рассматриванием иллюстраций: «Наш друг-светофор» Ситуация общения: «Красный свет горит - пешеходам путь закрыт!»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Дети и дорога» Лепка: «Колечки» Лепка с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр. 172 Конструирование: «Разноцветные горки» Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э.Литвинова стр146 Дидактические игры: «Разрезные картинки» «Подбери бусы к платьям»</p>	<p>Игровая ситуация: «Научим наших кукол аккуратно складывать одежду на стульчики» Подвижные игры: «Быстро, медленно, стоп» «Красный, желтый, зеленый» «Воробышки и автомобиль» «Цветные автомобили» «Шаги большие и маленькие» «Догони мяч» «Затейники» «Пузырь» Игровое упражнение: «Вдох-выдох»</p>	<p>Чтение худ.литры: К. Чуковский «Доктор Айболит» (отрывок) А. Штро «Три глаза есть у светофора», Б. Заходер «Шофер», И. Токмакова «На лошадке ехали...» Дидактические игры: «Подбери гараж для машинки» Вкладыши «Транспорт» Сюжетно-ролевые игры: «Едем на автобусе в гости к бабушке» «Ремонтируем автомобиль»</p>
<p>Р Внесение П разноцветных П пирамидок, С иллюстрации мой мальчик, мой зайчик попал под трамвайчик.</p>	<p>Внести машинки, мыльные пузыри, мелки, карандаши, листочки, вертушки, мычи.</p>	<p>Внести иллюстрации на тему – дети и дорога, пластилин, дощечки для лепки.</p>	<p>Внести одежду для кукол, стульчик, куклу, мяч, машины большие, флажки.</p>	<p>Внести кепку, сумку для шофера, машины, конструктор Поликарпова.</p>
Месяц: Июль, 2 неделя				

Тема недели: Исследовательская деятельность с водой и песком «Что можно «испечь» в песочнице»				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
<p>«Рассматривание сюжетной картинки, Дети моют руки» О.Э.Литвинова РР ч.1 стр.61</p> <p>Безопасность: «Мы не будем баловаться с дверью»</p> <p>Речевое общение: «Что можно делать летом на игровой площадке?» (рассматривание иллюстраций)</p> <p>Дидактические игры: «Прятки в кукольном домике» «Чей голос?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Раз-два-шли утята» «Этот пальчик в лес пошел»</p>	<p>«Строим ворота для шариков» И.А.Понаморева , В.А.Позина ФЭМП, стр.27</p> <p>Ситуативный разговор: «Маленькие обитатели нашего участка (рассматривание картинок)</p> <p>Наблюдения в природе: «Летняя погода» «Кто летает, кто ползает» «Травка подросла» «Бабочка на цветке»</p> <p>Дидактические игры с песком и водой: «Я пеку, пеку, пеку» «Тонет-не тонет»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность: «Делаем куличики большие и маленькие»</p> <p>Сенсорное развитие: «Настенный модуль с мешочками» для организации тактильных</p>	<p>Рассматривание иллюстрации на тему «Летние развлечения детей»</p> <p>Рисование: «Цветочки-ромашки» Рисование с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр.167</p> <p>Аппликация: «Красивые пирожные» Аппликация с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр.93</p> <p>Дидактические игры: «Сложи яблочко» «Разноцветные колечки» «Чей домик» «Назови что это»</p>	<p>Игровая ситуация: «Научим кукол пользоваться носовым платком»</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору» «На опушке леса зайки собрались» «Кто-то в гости к нам спешит» «Солнышко и дождик» «Птички в гнздышках»</p> <p>Игровое упражнение: «Лови, бросай»</p> <p>Ситуативный разговор: «Что возьмем с собой на прогулку, для того, чтобы испечь пирожки?»</p> <p>Игровая ситуация: «Кукла Маша не хочет вставать после дневного сна»</p>	<p>Чтение худ. лит-ры: Н. Хилтон «Я полил песок водой...», Е. Ярышевская «Я не ем, я не сплю - я куличики леплю...»В. Гвоздев «Раз, совочек! Два, совочек!» А. Барто «Мяч», «Кораблик»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы идем в магазин за покупками» «Порадуем маму: приготовим вкусный обед»</p> <p>Ситуативный разговор: «Мы любим играть в песочнице» (рассматривание иллюстраций)</p>

«Сидит белка на тележке»		игр.			
Р	Внести иллюстрации-	Внесение шариков, ворот,	Внести иллюстрации,	Внесение кукол, носовых	Внесение книжки,
П	дети моют руки,	иллюстраций, формочки	карандаши, дощечки для	платков, медведь мягкий,	корзинку, фрукты, овощи
П	лепбук-прямоугольник.	для песка большие и	рисования, клей, заготовки	формочки для песка	пластмассовые,
С		маленькие, заменить	для аппликации.	одежда для куклы.	кастрюльки, тарелки.
		наполнение.			

Месяц: Июль, 3 неделя

Тема недели: Почтальон Печкин у ребят в гостях

Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие
---------------------	----------------------------	--	------------------------	---

<p>«Наблюдение за трудом дворника» О.Э.Литвинова РР ч.3стр.117</p> <p>Безопасность: «Кукла Маша залезла на подоконник»</p> <p>Рассказывание потешки: «Водичка, водичка»</p> <p>Речевое общение: «Такие красивые цветочки» (рассматривание картинок)</p> <p>Ситуативный разговор: «Какая сегодня погода?»</p> <p>Дидактические игры: «Подуем на кораблик» «Кто живет возле воды?» «Поймай рыбку»</p>	<p>Игра «Сравни башни по цвету» Комплексы занятий Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p> <p>Ситуативный разговор: «Почтовая машина (рассматривание иллюстраций)</p> <p>Наблюдения в природе: «Дождик пошел» «На небе дождевые тучки» «Жучки в траве» «Божья коровка улетела на небо...»</p> <p>Дидактические игры: «Найди пару» «Из каких фигур состоит?» «Какая фигура лишняя?»</p> <p>Дидактическое пособие «бизиборд» - сенсорное развитие</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, как дети пускают кораблики</p> <p>Лепка: «Печенье» Лепка с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр. 144</p> <p>Конструирование: «Разноцветные кресла» Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э.Литвинова стр64</p> <p>Дидактические игры: «Найди предмет такой же формы» «Подбери чашки к блюдам» «Картинки-половинки»</p>	<p>Развлечения «Почтальон Печкин у ребят в гостях»</p> <p>Подвижные игры: «Вышла курочка гулять» «У медведя во бору» «Прятки» «Самолетики» «Карусели» «Догоните меня» «Беги,лови» «Курочка-хохлатка»</p> <p>Игровое упражнение: «Кошечка крадется» «Лови, бросай»</p> <p>Физическое упражнение: «Прыжки на месте»</p>	<p>Чтение худ.лит-ры: А. Вишневская «С тяжелою сумкой наперевес она потихоньку заходит в подъезд», С. Маршак «Почтальон» (отрывок) Э. Мошковская «Письмо»</p> <p>Ситуация общения: «Кто положил газету в почтовый ящик?»</p> <p>Ситуативный разговор: «Почтальон принес письмо от Мишутки»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы работаем на почте» «Едем на автобусе в гости к Мишутке в лес за грибами и ягодами»</p>
<p>Р Внести куклу, П иллюстрации кукла П залезла на подоконник, С кораблики, рыбки, иллюстрации цветов.</p>	<p>Внести башни разных цветов, иллюстрации-почтовая машина, лепбук-оранжевого цвета.</p>	<p>Внести иллюстрации-как дети пускают кораблик, конструктор, пластилин, дощечки для лепки, рыбка-стучалка.</p>	<p>Внесение мячей, кораблей для игр с водой, медведь мягкий, мелки, вертушки.</p>	<p>Внесение книги, сумка, листочки, грибы и ягоды мягкие, кепка шофера, мишка мягкий.</p>
<p>Месяц: Июль, 4 неделя Тема недели: Исследовательская деятельность с ветром, с водой, с бумажными корабликами</p>				
<p>Речевое</p>	<p>Познавательное</p>	<p>Художественно -</p>	<p>Физическое</p>	<p>Социально -</p>

развитие	развитие	эстетическое развитие	развитие	коммуникативное развитие
<p>«Игра с пирамидкой» О.Э.Литвинова РР ч.3стр64</p> <p>Безопасность: «Мы не будем ссориться»</p> <p>Рассказывание потешки: «Водичка, водичка»</p> <p>Ситуативный разговор: «Какая сегодня погода?»</p> <p>Дидактические игры: «Поймай рыбку»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, мальчик.» «Мы играем на пианино» «Бабочка»</p>	<p>«Мы плывем на лодке» И.А.Понаморева , В.А.Позина ФЭМП, стр.33</p> <p>Ситуативный разговор: «Что оденем на прогулку?»</p> <p>Наблюдения в природе: «Помощники» «Такая разная травка» «Что нагрело солнышко?» «Дует теплый ветерок»</p> <p>Ситуация общения: «Такие красивые цветочки» (рассматривание картинок)</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: «Почему кораблики не плывут?»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, как дети пускают кораблики</p> <p>Рисование: «Подводный мир» Рисование с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр.173</p> <p>Аппликация: «Рыбки» Аппликация с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр.36</p> <p>Дидактические игры: «Найди предмет такой же формы» «Подбери чашки к блюдам»</p>	<p>Игровая ситуация: «Расскажем игрушкам, какие предметы гигиены нужны для умывания»</p> <p>Ситуативный разговор: «Мы умеем умываться»</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль» «Солнышко и дождик» «Зайки скачут» «Попади в цель» «Бегите ко мне» «Беги, лови» «Догоните меня»</p> <p>Физическое упражнение: Бег с изменением темпа</p>	<p>Чтение худ.лит-ры: Е. И. Чарушин «Как Томка научился плавать» В.В.Бианки «Лис и мышонок» Я. М. Тайц «Кубик на кубик»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы идем на прогулку в парк» «Ждем гостей»</p> <p>Ситуация общения: «Что я видел по дороге в детский сад?»</p> <p>Ситуативный разговор: «В какие игры будем играть на прогулке?»</p>
<p>Р Внести пирамидки, П иллюстрации-погода, П рыбки, удочки, тазик, С кораблики.</p>	<p>Внести лепбук-квадрат, кораблики, камушки, вертушки, листочки, карандаши.</p>	<p>Внесение иллюстраций-дети пускают кораблик, карандаши, заготовки рыбок, клей.</p>	<p>Внести иллюстрации с предметами личной гигиены, мяч, маска зайки.</p>	<p>Внести вертушки, мелки, фрукты, пирожные пластмассовые, чашки, блюда.</p>
<p>Месяц: Август, 1-2 неделя Тема недели: Подвижные игры на прогулке</p>				
Речевое	Познавательное	Художественно -	Физическое	Социально -

развитие		развитие	эстетическое развитие	развитие	коммуникативное развитие
<p>«Мыльные пузыри» ВВИ И.А.Пазухина стр.94</p> <p>Безопасность: «По ступенькам мы шагаем-никого мы не толкаем»</p> <p>Разучивание и инсценировка потешки: «Заинька, попляши»</p> <p>Речевое общение: «Бережем наши игрушки»</p> <p>Ситуативный разговор: «Мы умеем здороваться со взрослыми»</p> <p>Дидактическая игра: «Найди игрушку»</p>		<p>«Игра с мячами» И.А.Понаморева , В.А.Позина ФЭМП, стр.22</p> <p>Ситуативный разговор: «У нас новые игрушки»</p> <p>Наблюдения в природе: «Летняя погода» «Земля (почва)» «Работа воспитателя в цветнике» «Что выросло на клумбе?»</p> <p>Дидактические игры: «Найди, что назову» «Чудесный мешочек» «Сделай, как я» «Где же мишка?»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в любимых книжках.</p> <p>Лепка: «Воздушные шарики» Лепка с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр. 169</p> <p>Конструирование: «Горка с дорожкой» Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э.Литвинова стр.149</p> <p>Рисование мелками на асфальте по замыслу детей: «Мы – художники»</p>	<p>Игровая ситуация: «Научим кукол аккуратно кушать»</p> <p>Подвижные игры: «Самолетики» «У медведя во бору» «Лови, бросай» «Зайка скачет скок да скок.» «Пес Барбос»</p> <p>Игра-забава с мыльными пузырями: «Лови пузырь!»</p> <p>Физическое упражнение: Прыжки с продвижением вперед»</p>	<p>Чтение худо.лит-ры: Потешки «Едем, едем на лошадке», «Ой, как весело»З.Н.Александрова «Прятки» О. И. Высотская «Грибок»</p> <p>Беседа: «В какие игры можно играть на прогулке?»</p> <p>Ситуативный разговор: «Какие игрушки возьмем с собой на прогулку?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Кукла Маша заболела» «Сделаем прическу кукле»</p>
Р	Внести мыльные	Внести мячи разных	Внести книжки для	Внесение кукол, мишка	Внести книжку, формочки
П	пузыри, лепбук-	размеров, иллюстрации-что	рассматривания	мягкий, мыльные пузыри,	для игр с песком, ведёрки
П	красный, вертушки,	выросло на клумбе.	иллюстрацией, пластилин,	тазик, рыбки, мелки.	для игр с водой,
С	колонка.		мелки конструктор.		иллюстрации.
Месяц: Август, 3 неделя					
Тема недели: Подвижные народные игры					
Речевое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие

<p>«Петрушка» ВВИ И.А.Пазухина стр.91</p> <p>Речевое общение: «В какие подвижные игры мы будем играть сегодня на улице»</p> <p>Безопасность: «Опасные грибы и растения» (рассматривание картинок)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Повстречались» «Шла коза по мостику» «Наши алые цветы»</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Лошадка» «Барабанщик»</p>	<p>«Строим башенки» И.А.Понаморева, В.А.Позина ФЭМП, стр.16б</p> <p>Ситуативный разговор по картинкам: «Что бывает летом?»</p> <p>Наблюдения в природе: «На клумбе выросли цветочки»</p> <p>Сенсорное развитие: «Круглый туннель»</p> <p>Дидактические игры с водой: «Что в мешочке?» «Закрой окошки в домиках» «Подбери бантик к платью» Лото «Домашние животные»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Дети играют в «Догонялки»</p> <p>Лепка: «Конфетки на тарелочке» Лепка с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр. 96</p> <p>Конструирование: «Разноцветные ворота для машин» Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э.Литвинова стр91</p> <p>Дидактические игры: «Помоги куклам найти свои игрушки» «Картинки-половинки»</p>	<p>Игровая ситуация: «Научим кукол застегивать пуговицы»</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес» «Мыши водят хоровод» «Колпачок» «У медведя во бору» «Пошел кот под мосток» «Большие ноги»</p> <p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка»</p> <p>Физические упражнения: «Ходьба с высоким подниманием ног» «Бег на месте» «Перешагивание из обруча в обруч»</p>	<p>Чтение худ.лит-ры: М. Клокова «Мой конь» Потешки «Травка-муравка», «Водичка, водичка», «Бежала лесочком», А. Барто «Самолет»</p> <p>Ситуация общения: «Мы любим играть»</p> <p>Ситуативный разговор: «Дружно мы играем - никого не обижаем»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Кукла идет гулять» «Гости»</p>
<p>Р Внести кукла-бибабо</p> <p>П Петрушка,</p> <p>П колокольчик, яркий</p> <p>С матерчатый мешочек, картинки.</p>	<p>Внести башенки, картинки-что бывает летом, лепбук-круг, восковые мелки, листки.</p>	<p>Внесение иллюстраций, пластилин, дощечки для лепки, конструктор Поликарпова.</p>	<p>Внести куклу, одежду на пуговицах для куклы, медведь мягкий.</p>	<p>Внести вертушки, кораблики, тазик, мыльные пузыри.</p>
<p>Месяц: Август, 4 неделя Тема недели: Наш флажок</p>				
<p>Речевое развитие</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие</p>

<p>«Бабочка» ВВИ И.А.Пазухина стр.96 Безопасность: «Мы умеем аккуратно играть в песочнице» Дидактические игры: «Развесь яблочки» «Парные картинки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Коза рогатая» «Солнышко встало» «Сорока» Разучивание инсценировано потешки: «Сидит белка на тележке» Артикуляционная гимнастика: «Барабанщик»</p>	<p>«Играем с флажками» И.А.Пономарева , В.А.Позина ФЭМП, стр.20</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: «Какой бывает песок?» Ситуативный разговор по картинкам: «Какие игрушки подберем для игры в песок?» Наблюдения в природе: «Состояние погоды» «Бабочка села на цветок» «К нам в гости пришла киска» «Веселые воробышки» Дидактическая игра: «Собери флажок из частей»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с праздничными гирляндами с флажками.</p> <p>Рисование: «Воздушный шарик» Рисование с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр.219 Аппликация: «Флажки» Аппликация с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр.31</p> <p>Дидактические игры: «Подбери узор для флажка» «Домики и флажки» «Дорисуй палочку флажку» «Какого цвета?»</p>	<p>Игровая ситуация: «Научим кукол делать утреннюю гимнастику» Подвижные игры: «Идем по мостику» «Карусели» «Догони мяч» «Достань флажок» «Кто быстрее добежит до флажка?» «Прячем мишку» «Мы ногами топ-топ» Игры-забавы с заводными игрушками</p> <p>Физические упражнения: «Бросание мяча в даль» «Ходьба приставным шагом»</p>	<p>Чтение худ. лит-ры: Высотская«Флажок»Е.А. Благинина«Пузыри» Е.И.Чарушин «Послушай, мишка» Рассматривание флага России: «Наш флажок» Беседа: «Разноцветные флажки» Ситуативный разговор: «Что мы будем делать с флажками?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Куклы идут на праздник» «Идем в магазин за покупками»</p>
<p>Р Яркий матерчатый П мешок, игрушка- П бабочка, колонка, С лепбук-квадрат.</p>	<p>Внести флажки, формочки для песка, ведерки, иллюстрации-погода.</p>	<p>Внести иллюстрации с флажками, карандаши, листики, клей, дощечки для клея.</p>	<p>Внесение кукол, мячей, флажков разных цветов, мелки, пузыри.</p>	<p>Внести флажки, иллюстрации с флажками, кукол, тележка, игрушечные продукты.</p>
<p>Месяц: Август, 5 неделя Тема недели: Адаптация детей к условиям группы</p>				
<p>Речевое развитие</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие</p>

<p>«Зайка серенький» ВВИ И.А.Пазухина стр.35</p> <p>Безопасность: «Наша группа» «Назови друга по имени»</p> <p>Речевое общение: «Волшебные слова»</p> <p>Дидактические игры: «Покажи на кукле и на себе» «Кто позвал?» «Найди игрушку» «Узнай друга по имени» «Что изменилось?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Паучки» «Кошка выпускает когти» «Пальчик-мальчик»</p>	<p>«Построим диванчик для кукол» И.А.Понаморева , В.А.Позина ФЭМП, стр.29</p> <p>Ситуативный разговор: «Мы гуляем на участке» (с рассматриванием иллюстраций)</p> <p>Наблюдения в природе: «Состояние погоды» «К нам в гости прилетели птички» «Красивые цветы на клумбе»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: Игра-опыт: «Играем с песочком»</p> <p>Дидактическая игра: «Подберем предметы по цвету» «Мячики и кубики»</p> <p>Дидактическое пособие «бизиборд» - сенсорное развитие</p>	<p>Рассматривание сюжетной картины: «В детском саду»</p> <p>Рисование: «Яркое солнышко» Рисование с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр.182</p> <p>Аппликация: «Разноцветные бусы» Аппликация с детьми раннего возраста Е.А.Янушко стр.77</p> <p>Рисование на сыром песке на прогулке: «Мы умеем рисовать»</p> <p>Дидактические игры: «Кто что услышит» «Цветные парочки» «Подбери нитки к шарам»</p>	<p>Игровая ситуация: «Научим кукол правильно умываться»</p> <p>Ситуативный разговор: «Мы любим ходить в детский сад»</p> <p>Подвижные игры: «Пузырь» «Бегите ко мне» «Карусели» «Поймай мяч» «Солнышко и дождик» «Шаги маленькие и большие» «Все дальше и выше»</p> <p>Игра-забава с мыльными пузырями: «Догони пузырик»саду»</p>	<p>Чтение худ. лит-ры: Е. Благинина «С добрым утром!» А. Бродский «Солнечные зайчики» Русские потешки «Киска, киска..», «Сорока-белобока», «Кисонька-мурысенка» Сказка «Курочка Ряба» (в обр. К. Ушинского) А. Барто «Мишка», «Зайка»</p> <p>Ситуативное общение: «Какие игрушки живут в нашей группе?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры с куклами: «Куклы пришли в детский сад» «Угостим кукол вкусным обедом»</p> <p>Сенсорное развитие: Разноцветные мешочки»</p>
<p>Р Внести игрушечного</p> <p>П зайку, скатерть, мешочек</p> <p>П матерчатый.</p> <p>С</p>	<p>Внести различные формы для песка, сменить наполнение в разноцветных мешочках.</p>	<p>Внести карандаши, клей, заготовки для аппликации, листочки, мыльные пузыри.</p>	<p>Внести полотенчик для куклы, куклу, мячи, машинки большие и маленькие.</p>	<p>Внести вертушки, флажки, кукол, тарелки, кастрюли, овощи пластмассовые.</p>

2.2. Годичная циклограмма реализации проектов (группа раннего возраста)

Часть образовательной программы	месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь			
	неделя	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Обязательная	тема	Адаптация детей к условиям группы	Адаптация детей к условиям ОБЖ	Адаптация детей к условиям	Адаптация детей к условиям	Групповое родительское собрание	Осень-сезонные изменения, одежда	Осень-овоци	Осень - фрукты	Я в мире – я человек, части тела, их назначение	Я в мире – я человек, части тела, их назначение	Я в мире – семья, имена членов семьи	Русская народная сказка
Часть, разрабатываемая участниками образовательных отношений	проект	Адаптация к детскому саду				Диагностические игры							
		Ведение листа адаптации				Тематические проекты*							

Часть образовательной программы	месяц	декабрь				январь			февраль			
	неделя	1	2	3	4	1-2	3	4	1	2	3	4
Обязательная	тема	Мой дом мебель	Мой дом посуда	Зимние забавы	Здравствуй, зимушка-зима	Зима – одежда, обувь	Птицы зимой Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»	Зима - животные	Охрана безопасности и жизнедеятельности ПДД с родителями	Волшебница вода	Домашние животные и их детеныши	Я и мой папа
Часть, разрабатываемая участниками образовательных отношений	проект					Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»			Акция (волонтерское движение) «Памятки-водителям»			
		Тематические проекты*										

*- проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений, с приоритетными направлениями культурно-исторической ситуации города, государства

Часть образовательной программы	месяц	март				апрель				май			
	неделя	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Обязательная	тема	Весна мамин праздник	Народные игры-забавы	Наш дом – Земля	Русская народная сказка	Красавица весна сезонные изменения	Весна одежда	Охрана безопасности жизнедеятельности	Народные традиции Вербное воскресенье Игры на пасху	Подготовка к м/пед совещанию	Весна птицы	Опасный петушок!	Наш участок игры с песком и водой
Часть, разрабатываемая участниками образовательных отношений	проект					Диагностические игры							
		Тематические проекты*											

Часть образовательной программы	месяц	июнь				июль				август			
	неделя	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Обязательная	тема	Рисунки на асфальте	Наш участок	Русские народные сказки	Подвижные игры на прогулке с водой, песком	Подвижные игры на прогулке «Красный, желтый, зеленый»	Исследовательская деятельность с водой и песком «Что можно испечь в песочнице»	Почтальон Печкин у ребят в гостях (профессия – почтальон)	Исследовательская деятельность с ветром, с водой, подвижные игры	Подвижные игры на прогулке	Подвижные народные игры	Наш флажок	Адаптация детей к условиям группы
Часть, разрабатываемая участниками образовательных отношений	проект	Тематические проекты*											

2.3. Бланк «Циклограмма планирования ежедневной совместной деятельности по реализации ОП ДО и рабочей программы воспитания в первой половине дня»

Данный бланк представлен для размещения на сайте. Бланк, включаемый в структуру РП заполняется еженедельно, с ежедневной фиксацией самостоятельной деятельности детей.

месяц		неделя			лексическая тема	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Прием в группу /встреча воспитанников						
<ul style="list-style-type: none"> • Вежливые формы приветствия • Общение с родителями • Формирование культурно-гигиенических навыков (навыки самостоятельного раздевания, бережного отношения к своей одежде, вещам окружающим предметам, опрятности, мытье рук, туалет) 						
Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность взрослых и детей/индивидуальная работа с ребенком						
Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий						
<ul style="list-style-type: none"> • Центр экологического воспитания/экспериментирования • Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, соблюдая принцип постоянства в РППС (по окончании игр убирать игровой материал на места хранения) 						
Утренняя зарядка						
Приветствие	Скрининг настроения	План дня (пиктограммы)	Беседа по теме	Выбор дежурных	Время года, месяц, день недели, число	
Тема беседы						
ЗАВТРАК (формирование культурно-гигиенических навыков (опрятности, мытье рук, туалет, культура и правила поведения за столом)						
ЗАНЯТИЯ (в соответствии с расписанием)						
Подготовка к прогулке формирование культурно-гигиенических навыков (навыки самостоятельного раздевания, бережного отношения к своей одежде, вещам окружающим предметам, опрятности, мытье рук, туалет)						
ПРОГУЛКА (деятельность в соответствии с планированием прогулки)						
ОБЕД (формирование культурно-гигиенических навыков (опрятности, мытье рук, туалет, культура и правила поведения за столом)						

Подготовка ко сну формирование культурно-гигиенических навыков (навыки самостоятельного раздевания, бережного отношения к своей одежде, вещам окружающим предметам, опрятности, мытье рук, туалет)
--

Бланк «Циклограмма планирования ежедневной совместной деятельности по реализации ОП ДО и рабочей программы воспитания во второй половине дня» Данный бланк представлен для размещения на сайте.

Бланк, включаемый в структуру РП заполняется еженедельно, с фиксацией ежедневной самостоятельной деятельности детей

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
БОДРЯЩАЯ ГИМНАСТИКА/ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ				
Формирование культурно-гигиенических навыков (опрятности, мытье рук, туалет)				
Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность взрослых и детей/индивидуальная работа с ребенком (художественная литература, театрализация, сюжетно-ролевая игра, досуги, экспериментирование, проектные мероприятия)				
Конструирование	Конструирование	Конструирование	Конструирование	Конструирование
ПОЛДНИК (Формирование культурно-гигиенических навыков: опрятности, мытье рук, туалет, культура и правила поведения за столом)				
ЗАНЯТИЯ (в соответствии с расписанием)				
Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность взрослых и детей/индивидуальная работа с ребенком (художественная литература, театрализация, сюжетно-ролевая игра, досуги, экспериментирование, проектные мероприятия)				
Подготовка к прогулке (Формирование культурно-гигиенических навыков: навыки самостоятельного раздевания, бережного отношения к своей одежде, вещам окружающим предметам, опрятности, мытье рук, туалет)				
ПРОГУЛКА (деятельность в соответствии с планированием прогулки) (Вежливые формы прощания, общение с родителями)				

2.4. Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности

возраст	приоритетная детская деятельность	способы поддержки детской инициативы
2-3 года	Самостоятельная исследовательская деятельность с предметами, материалами, веществами; обогащение собственного сенсорного опыта восприятия окружающего мира	<ul style="list-style-type: none"> - предоставлять детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы; - отмечать и приветствовать даже самые минимальные успехи детей; - не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личность; - формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями; знакомить детей с группой, другими помещениями и сотрудниками детского сада, территорией участка с целью повышения самостоятельности; - побуждать детей к разнообразным действиям с предметами, направленным на ознакомление с их качествами и свойствами (вкладыши, разборные игрушки, открывание и закрывание, подбор по форме и размеру); - поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты; - устанавливать простые и понятные детям нормы жизни группы, четко исполнять правила поведения всеми детьми; - проводить все режимные моменты в эмоционально положительном настроении, избегать ситуации спешки и потарапливания детей; - для поддержания инициативы в продуктивной деятельности по указанию ребенка создавать для него изображения или поделку - поощрять занятия двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной деятельностью, выражать одобрение любому результату труда ребенка.

2.5. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	- Наблюдение - Анализ продуктов детской деятельности « Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ в логике федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования » Езопова С.А. Санкт-Петербург, 2015 Способ фиксации – « Дневник наблюдений »	3 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Январь Май

**2.6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Проект «ОБЖ для детей раннего возраста»**

месяц	Профилактика травматизма при соблюдении правил пожарной безопасности	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
сентябрь	Книга: «Кошкин дом» Набор «Пожарный», рассматривание жилетки и огнетушителя	
октябрь	Безопасность «Как мы играем на участке» Книга: Йорг Мюле «Не плачь, зайчонок» Дид/игра: «Подбери транспорт»	«Наша улица», Светофор рассматривание Дид/ игра «Какой огонек зажегся»
ноябрь	Безопасность «Осторожно, гололед!» Игровой плоскостной театр «Сказка про теремок и уголек»	«Где можно играть?» Вкладыши: «Транспорт» Дид/ игра «Чего не хватает»
декабрь	Безопасность «Когда на улице мороз отморозить можно нос» Дид/игра: «Выбери то, что нужно пожарному»	Картотека игр по ПДД Дид/ игра «Половинки» ПДД Набор «Полицейского», рассматривание жилетки и жезла.
январь	Безопасность «Как был наказан любопытный язычок» Безопасность «Контакты с животными» Дид/игра «Собери картинку» (пожарный)	«Правила дорожного движения для малышей» Дид/игра «Собери полицейскую машину» Настольно - печатная игра (липучки) «Транспорт»
февраль	Безопасность - таяние льда, на воде. Безопасность о правилах безопасного поведения с домашними животными. «Почему нельзя трогать чужую собаку» Безопасность «Осторожно сосульки (снег с крыши)»	«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Безопасность «Безопасное поведение на улице» Набор «Полицейского», рассматривание наручников, рации и свисток.

	Дид/игра «Потуши пожар»	Дид/игра «Найди гараж машине» <i>Лепбук «Наш друг светофорик»</i>
март	Физкультминутка «Кошкин дом»	Рассматривание жезла, светофора, полицейской машины.
апрель	Пальчиковая гимнастика «Мы пожарные»	Детские песни про машины.
май	Детские песни – Буду я пожарным!- песня про пожарных.	Подвижная игра «Бегущий светофор»
июнь	Дид. Игры: «Найди тень от пожарной машины», «Сложи картинку».	Пальчиковая игра «Мишка на дорожках»
июль	Рассматривание пожарной машины.	Пальчиковая гимнастика «Машины»
август	Физкультминутка «Пожарный»	Дид/игра «Сложи светофор»

2.7. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в соответствии с перспективным планированием образовательной деятельности)

Месяц	Тема недели	Форма работы	
		Очно, в помещения / на территории ГБДОУ	Дистанционно
СЕНТЯБРЬ 2022г.	1. Адаптация детей к условиям группы	Проведение родительского собрания «Возрастные особенности детей раннего возраста».	https://youtu.be/EbVG3vSIDvc Рекомендации родителям по адаптации детей к ДОУ
	2. Адаптация детей к условиям группы. ОБЖ	Оформление папки-передвижки «Возрастные особенности детей раннего возраста». Буклет: «Проблемы адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» Буклет для родителей «Пожарная безопасность»	8 советов для родителей в помощь при адаптации  Буклет: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/11/20/buklet-dlya-roditeley-problemy-adaptatsii-detey-rannego Буклет: https://урок.рф/library/buklet_dlya_roditelej_pozharnaya_bezопасnost_155339.html
	3. Адаптация детей к условиям группы	Привлечь родителей к совместной деятельности для более быстрой адаптации детей.	http://gbdou4.peter.gov.spb.ru/index/krjukova_s_a_vospitel/0-33 Консультация «Как помочь развить мелкую моторику рук» https://youtu.be/YJHVDXXaTLY Подборка игр на развитие мелкой моторики
	4. Адаптация детей к условиям группы	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам адаптации.	https://youtu.be/JhxtUoEdXIO Детский сад! Мульти-песня (для создания положительного отношения к ДОУ)

		<u>Буклет «Адаптация ребенка к детскому саду»</u>	Буклет : https://chjeburashka.kvitok1.ru/?p=3179
ОКТАБРЬ 2022г	1. Групповое родительское собрание	<u>Привлечь родителей вместе с детьми изготовить поделки на тему Осень.</u>	https://youtu.be/hPDdw1WGohc Формирование культурно-гигиенических навыков «Руки мыть»
	2. Осень – сезонные изменения, одежда.	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Одежда детей в группе и на улице осенью».	https://youtu.be/i1l0zmcfMvQ Развивающее видео для детей. Осень https://youtu.be/ax0FqSNXu3U Пальчиковые игры для детей
	3. Осень. Овощи	<u>Разместить в родительском уголке информацию на тему «Осень».</u>	https://youtu.be/DD8sUCc2liY Чтение или просмотр сказки «Репка» https://youtu.be/30ctum0mKSc Лепим овощи из пластилина
	4. Осень. Фрукты	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> <u>Памятка родителям «В каких продуктах «живут» витамины»</u>	https://youtu.be/cwD7VuUEEaI Учит овощи и фрукты для малышей-расширяем знания детей https://youtu.be/QvbilT-9LGQ Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Памятка: https://ddu104grodno.schools.by/m/class/34567/news/1150843
НОЯБРЬ 2022г.	1. Я в мире - я человек. Части тела, их назначение.	<u>Привлечь родителей к шитью кукол для театральной деятельности, одежды для ряжения и для дидактической куклы.</u>	https://youtu.be/0NjGjDD-QKY Развивающие мультики. Части тела https://youtu.be/HXQwJ8U5-tE Песенка про ручки
	2. Я в мире - я человек. Части тела, их назначение.	<u>Оформление папки-передвижки на тему «Осторожно, осень».</u>	https://youtu.be/fZtQTzNGGHo Учим части тела с Масиком, развивающий мультик https://youtu.be/zd6f6M8yoyU Музыкальная игра для детей «Где же наши ручки?»
	3. Я в мире – семья, имена членов семьи.	<u>Меры профилактики».</u>	https://youtu.be/pQhZX9i9y1k Семья Пальцев – развиваем мелкую моторику.

			https://youtu.be/jMeo4tKmAH8 Моя семья, обучающие карточки
	4. Русская народная сказка.	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> <u>Памятка для родителей «Сказка – это важно»</u>	https://youtu.be/hmqN1p5yQco Чтение или просмотр сказки «Теремок» https://youtu.be/MoX3OECOqO8 Аппликация по сказке «Колобок» http://gbdou4.peter.gov.spb.ru/index/krjukova_s_a_vospitatel/0-33 Консультация «Театрализованная деятельность «В гостях у Кузьки» Памятка: https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2021/04/10/pamyatka-dlya-roditeley-skazka-eto-vazhno
ДЕКАБРЬ 2022г.	1. Мой дом. Мебель	<u>Проведение индивидуальных бесед с родителями на волнующие их темы.</u> <u>Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания. Способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.</u>	https://youtu.be/Wig2-ghLXW0 https://youtu.be/UsxtQU0IFog Учим слова, мебель, мой дом. Развивающие мультки
	2. Мой дом. Посуда	<u>Привлечь родителей к проведению субботника по благоустройству территории участка.</u>	https://youtu.be/fEoNi0t3QZw Учим слова, посуда. Развивающий мультки для самых маленьких https://youtu.be/o2eqPDJhDcM Важно в любом возрасте. Игры с губками
	3. Зимние забавы	<u>Оформление папки-передвижки на тему «Грипп.</u>	https://youtu.be/1fcuHi6M52U Поделка на зимнюю тематику. Развитие мелкой моторики. https://youtu.be/mrrXo4jO6Tk Зимние забавы. Пальчиковые игры. Памятка: https://infourok.ru/pamyatka-dlya-roditeley-zimnee-zabavi-3311897.html

		<u>Памятка для родителей «Зимние забавы»</u>	Рассматривание и беседа по сюжетной картине «Зимние забавы»	
	4. Здравствуй, зимушка – зима...	<u>Разместить в родительском уголке информацию на тему «Зима».</u>	<u>https://youtu.be/AjRAt6pOd0I</u> Сборник песен про зиму <u>https://youtu.be/dhk7z94IENU</u> Времена года для малышей. Зима	
ЯНВАРЬ 2023г.	2. Зима – одежда, обувь.	<u>Привлечение родителей к проведению субботника по благоустройству территории участка</u> <u>Памятка «Зимние прогулки с удовольствием: как правильно одеть ребёнка зимой»</u>	<u>https://youtu.be/xvXJdKVU1nk</u> Зимняя одежда, обучающий мультимедиа <u>https://youtube.com/shorts/vK6fppcim0?feature=share</u> Аппликация «Рождественский сапожек» <u>Памятка: https://gdemoideti.ru/blog/ru/kak-pravilno-odet-rebyonka-zimoj</u>	
	3. Птицы зимой	<u>Привлечь родителей и детей к акции «Кормушки для птиц своими руками»: изготовить дома кормушку и повесить её на участке.</u>	<u>https://youtu.be/UO9EvkX6fIE</u> Зимующие птицы, обучающее видео <u>https://youtu.be/SFY6PnFCVM8</u> Кормушки для птиц, интересные идеи.	
	4. Зима. Животные	<u>Индивидуальные беседы с родителями на тему «Одежда детей в группе и на улице в зимний период».</u>	<u>https://youtu.be/9ITZddcvyAs</u> Что такое зима? Животные в спячке? Познавательное видео <u>https://youtu.be/sDc9mNK3Jf0</u> Танец-игра «Зайка-серенький сидит»	

ФЕВРАЛЬ 2023г.	1. Охрана безопасности жизнедеятельности ПДД с родителями.	<p>Водителями (автокресла). Роль светоотражателей. Акция волонтерское движение) «Памятки-водителям»</p> <p><u>Памятка родителям «Обеспечение безопасности детей»</u></p>	<p>https://youtu.be/8q4Ejjzq2hU Закон об автокреслах. Что нужно знать родителям?</p> <p>https://youtu.be/hvMY4EZ32c8 Мы в машине, песенка про безопасность.</p> <p>Памятка: http://калитинское.рф/?p=2696</p>
	2. Волшебница – вода.	<p><u>Привлечь родителей к помощи расчистки участка от снега.</u></p> <p><u>Буклет: "Осторожно тонкий лед!"</u></p>	<p>https://youtu.be/bdZN9ikMVEk Опыты со льдом и водой</p> <p>https://youtu.be/H4ntB9IEnPA Волшебный опыт для детей с водой.</p> <p>Буклет: https://23shl.tvoysadik.ru/?section_id=2061</p>
	3. Домашние животные и детеныши	<p><u>Попросить родителей принести диски с записями фольклорных произведений.</u></p>	<p>https://youtu.be/vRe5D5OBpNI Домашние животные, звуки-обучающее видео.</p> <p>https://youtu.be/zlxDexYJLcI Танец маленьких утят, танец игра.</p>
	4. Я и мой папа.	<p><u>Привлечь родителей к оформлению альбома «Мой папа»</u></p>	<p>https://multi-mama.ru/stix-pro-papu/ 101 лучший стих про папу</p>

МАРТ 1-2 неделя	Тема недели: Весна. Мамин праздник.	Загадки про цветы для детей Развивающий мультик пони https://www.youtube.com/watch?v=OZz_XCf8gNk Памятка «Как одевать детей весной»
Март 3 неделя	Тема недели: Народные игры - забавы	Картотека "Русские народные игры для малышей" https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/11/20/kartoteka-russkie-narodnye-igry-dlya-malyshey
Март 4 неделя	Тема недели: Наш дом – Земля. Экспериментирование с водой с песком	Опыты с водой для детей. https://www.youtube.com/watch?v=ABHpLCbcw68
Март 5 неделя	Тема недели: Русская народная сказка	Сборник русские народные сказки для малышей на ночь https://www.youtube.com/watch?v=etZSZ5z_P74
Апрель 1 неделя	Тема недели: Красавица весна - сезонные изменения	Рассказ про ВЕСНУ для детей ☀️🌸 Познавательные факты 🌸☀️ https://www.youtube.com/watch?v=inpRP0jgVJ0&t=9s
Апрель 2 неделя	Тема недели: Весна - одежда	«Украшим сапожок» https://www.maam.ru/detskijsad/-ukrasim-sapozhok-konspekt-zanjatija-po-plastilinografi-vo-vmoroi-mladshei-grupe.html
Апрель 3 неделя	Тема недели: Сюжетно-ролевые игры/объектовая тренировка в области ГО (русские народные сказки, фольклор, другие литер. произведения о пожаре, аварии на дороге и т.д.)	Сюжетно Ролевые ИГРЫ для Ребёнка 3 лет https://www.youtube.com/watch?v=oBZCmtVA4-s Консультация «Какие сказки читать ребёнку на ночь»
Апрель 4 неделя	Тема недели: Вербa, народные подвижные игры	Вербa из конфет https://vk.com/videos-163432394?q=%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0&z=video-163432394_456243067%2Fclub163432394

Май 1 неделя	Тема недели: Подготовка к медикопед. совещанию	Ритмичные пальчиковые игры https://vk.com/club108713710?z=photo-108713710_457490693%2Fwall-108713710_85229 Памятка «Учим малыша убирать за собой игрушки»
Май 2 неделя	Тема недели: Весна - птицы	ПТИЦЫ - развивающие мультики для малышей. Учим животных вместе! https://www.youtube.com/watch?v=rXcL2oTp9vw
Май 3 неделя	Тема недели: Опасный петушок! Групповое родительское собрание-создание плаката по итогам года объектовая тренировка «Внимание пожар»	Приглашаем родителей на собрание Тема: Итоги года Листовки «Закаливание детей раннего возраста в летний период»
Май 4-5 неделя	Тема недели: Наш участок игры с песком и водой	Игры и опыты с водой в домашних условиях https://www.center-sozvezdie.ru/journal/igry-i-opyty-s-vodoy-v-domashnih-usloviyah.html
Июнь 1 неделя	Тема недели: Рисунки на асфальте	Игры и рисунки на асфальте мелками для детей https://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/5972-igry-na-asfalte-s-melom-dlja-detej-doshkolnogo-vozrasta.html
Июнь 2 неделя	Тема недели: Наш участок	Развивающие игры на улице для детей 2-3 лет https://happykids.world/razvivayushhie-igryi-na-ulitse-dlya-detej-2-3-let/
Июнь 3 неделя	Тема недели: День русского языка – рассказывание русских народных сказок	Русские народные сказки, Большой сборник сказок https://www.youtube.com/watch?v=yjS1cp1uzMg
Июнь 4 неделя	Тема недели: Подвижные игры на прогулке с водой, песком	Подвижные игры для детей 2-3 лет https://ddu63grodno.schools.by/pages/podvizhnye-igry-dlja-detej-2-3-let Буклеты «Безопасность детей летом»

Июль 1 неделя	Тема недели: Подвижные игры на прогулке «Красный, желтый, зеленый»	14 игр на изучение цвета, которые увлекут ребенка https://www.igrocity.ru/blog/igry-na-izuchenie-cveta
Июль 2 неделя	Тема недели: Исследовательская деятельность с водой и песком «Что можно «испечь» в песочнице»	Игры-эксперименты в первой младшей группе. https://club-detstvo.ru/raznoe/igry-eksperimenty-v-1-mladshej-gruppe-opyty-i-eksperimenty-po-okruzhayushhemu-miru-mladshaya-gruppa-na-temu-kartoteka-opytov-i-eksperimentov-dlya-pervoj-mladshej-gruppy-skachat-besplatn/
Июль 3 неделя	Тема недели: Почтальон Печкин у ребят в гостях	Трое из Простоквашино аудио сказка: Аудиосказки Сказки Сказки для детей https://www.youtube.com/watch?v=_QhWYqNxeA
Июль 4 неделя	Тема недели: Исследовательская деятельность с ветром, с водой, с бумажными корабликами	Картотека для детей 2-3 лет по экспериментальной деятельности https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-dlja-detei-2-3-let-po-yeksperimentalnoi-deyatelnosti.html
Август 1-2 неделя	Тема недели: Подвижные игры на прогулке	Подвижные игры для детей. https://www.youtube.com/watch?v=surBL8rxDYQ
Август 3 неделя	Тема недели: Подвижные народные игры	Картотека "Русские народные игры для малышей" https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/11/20/kartoteka-russkie-narodnye-igry-dlya-malyshey
Август 4 неделя	Тема недели: Наш флажок	СПОКОЙНОЙ НОЧИ, МАЛЫШИ! - Флажок России https://www.youtube.com/watch?v=tOaSV2kjilY
Август 5 неделя	Тема недели: Адаптация детей к условиям группы	Адаптация ребенка к детскому саду: советы родителям https://www.center-sozvezdie.ru/journal/adaptaciya-rebenka-k-detskomu-sadu-sovety-roditelyam.html Листовки: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Режим пребывания воспитанников в группе

РЕЖИМ ДНЯ

холодный период

при 12-часовом пребывании детей 1-ая младшая группа(2-3 года)

№	Режимные моменты	
1.	Утренний прием, осмотр , игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.40
3.	<i>Развивающие образовательные ситуации на игровой основе</i>	8.40 – 8.50 8.55 – 9.05
4.	<i>Самостоятельные игры</i>	9.05 – 9.25
5.	Второй завтрак	9.25 – 9.30
6.	Подготовка и выход на прогулку, прогулка, возвращение с прогулки	9.30 – 12.00
7.	Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
8.	Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00
9.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
10.	Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
11.	<i>Развивающие образовательные ситуации на игровой основе</i>	16.00 – 16.10 16.15 – 16.25
12.	Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность детей	16.25 – 16.45
13.	Подготовка и выход на прогулку, прогулка, возвращение с прогулки	16.45 – 18.20
14.	Игры. Уход детей домой	до 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
в детском саду общеразвивающего вида
теплый период
при 12-часовом пребывании детей
1-ая младшая группа (2-3 года)

№	Режимные моменты	
1.	Утренний прием детей на воздухе, осмотр, игры, общение утренняя гимнастика подготовка к завтраку	<i>7.00-8.30</i>
2.	Завтрак	<i>8.30-9.00</i>
3.	Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность на прогулке	<i>9.00-10.30</i>
4.	Второй завтрак	<i>10.30-10.40</i>
5.	Прогулка самостоятельные игры детей	<i>10.40-11.40</i>
6.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры подготовка к обеду	<i>11.40 -12.00</i>
7.	Обед	<i>12.00-12.40</i>
8.	Подготовка ко сну, сон	<i>12.40-15.00</i>
9.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры подготовка к полднику	<i>15.00-15.20</i>
10.	Полдник	<i>15.30-16.00</i>
11.	Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность	<i>16.00-16.30</i>
12.	Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Уход детей домой	<i>16.30-19.00</i>

3.2. Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации обязательной части образовательной программы

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3 года)						МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)						
Продолжительность 1 занятия -10 мин.						Продолжительность 1 занятия -15 мин.						Продолжительность 1 занятия -20 мин.						Продолжительность 1 занятия -25 мин.						Продолжительность 1 занятия -30 мин.						
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		
Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																														
1	10	4	40	36	6,	1	15	4	1,	36	9,	1	20	4	1,	20	36	12	2	50	8	3,	72	30	3	1,3	12	6	10	54
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																														
1	10	4	40	36	6,	2	30	8	2,	72	18,	2	40	8	2,	72	14	3	1,	12	5,	10	45	4	2,	16	8	14	72	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																														
4	40	1	160	144	24,	4	1,	16	4,	144	36,	4	1,	16	5,	14	48	5	2,	20	8,	18	75	5	2,3	20	10	18	90	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																														
3	30	1	120	108	18	3	45	12	3,	108	27,	3	1,	12	4,	10	36	3	1,	12	5	10	45	3	1,3	12	6	10	54	
ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						
9	1,30	3	6,	324	54,	10	2,5	40	10,	360	90,	10	3,	40	13	36	12	13	5,	52	21	46	19	15	7,5	60	30	54	27	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (совместная деятельность педагогов с детьми не регламентирована по времени в части формируемой участниками образовательных отношений)																														

3.3. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<p>Праздники, развлечения. Тематические беседы. Организация различных видов деятельности (игровой, исследовательской и прочей деятельности).</p>	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, на прогулке. Оказание недирективной помощи воспитанникам</p>	<p>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;</p>	<p>Осуществляется личностно-ориентированный подход к развитию воспитанников группы с использованием карты индивидуального развития и планирования индивидуальной работы в календарно-тематическом плане. Оформление индивидуального портфолио ребенка в течение учебного года.</p>

3.4. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия)

(в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Продолжительность одного занятия	Количество образовательных занятий <u>в день</u>	Количество образовательных занятий <u>в неделю</u>	Перерывы между занятиями
20 мин.	8 – 10 мин.	2	10	не менее 10 минут

Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

3.5. Создание развивающей предметно - пространственной среды группы



Семантическое (смысловое) обозначение зон

Границы зон условны и подвижны:

- рабочая зона (занятия, взрослые вместе с детьми)
- спокойная зона (для спокойной по преимуществу деятельности)
- активная зона (активное движение, крупные игровые постройки из напольного конструктора Поликарпова и т.п.)

Рабочая зона (полифункциональное, трансформируемое рабочее пространство)

Пространство зоны: лёгкие столы и передвижной двусторонний мольберт.

На стеллажах:

- для продуктивной деятельности – изобразительный материал, настольный конструктор;
- для познавательно-исследовательской деятельности – объекты для экспериментирования (в том числе вода-песок), образно-символические материалы, бизборд.

Спокойная зона

Пространство зоны: лёгкий столик с витриной для книг, машина-трансформер.

На открытых стеллажах:

- для рассматривания картинок – подборка художественных текстов по возрасту, с хорошими иллюстрациями;
- для познавательно-исследовательской деятельности – составные и динамические игрушки;
- для игровой деятельности – дидактические игры с правилами, наборы для сюжетных игр.

Активная зона

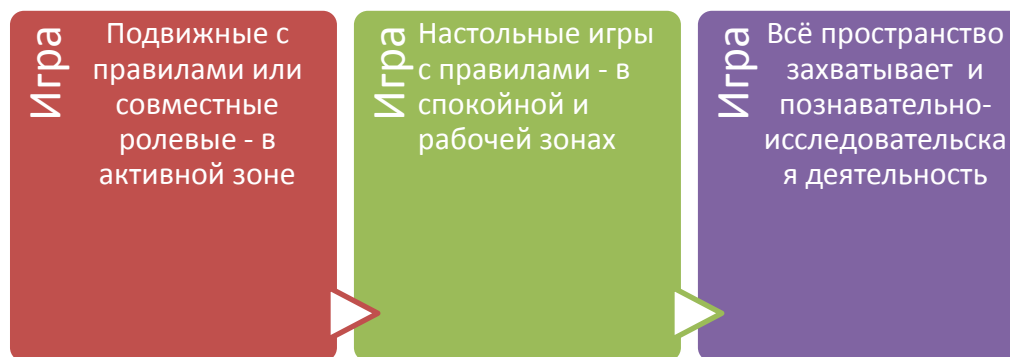
Пространство зоны: ковёр, тактильная дорожка. На стеллажах:

- для сюжетной игры – игрушки разных сюжетобразующих типов, в том числе напольный крупный конструктор; машина-трансформер;

круглый туннель.

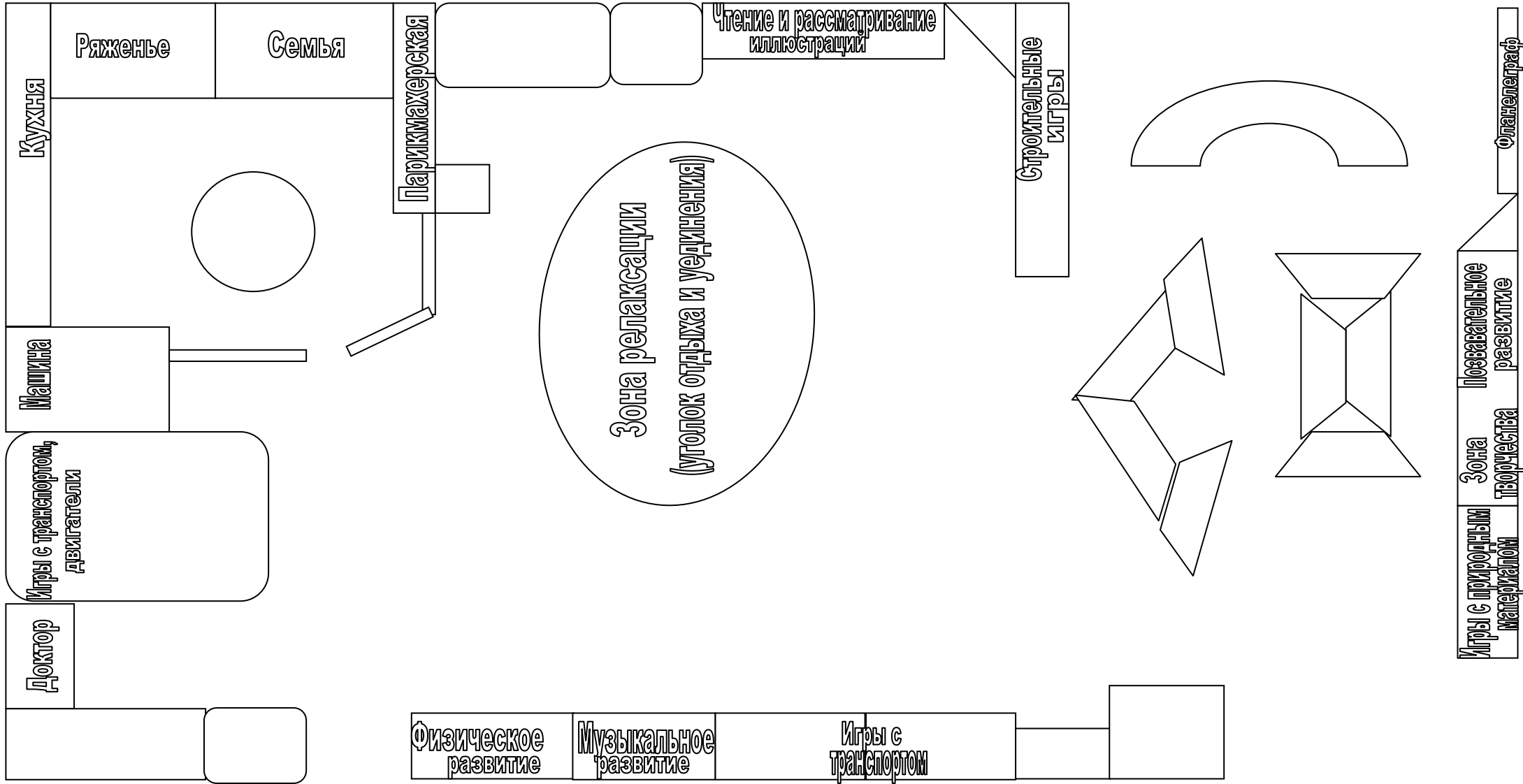
– для продуктивной деятельности – настенная панель «Настенный модуль с мешочками» для организации тактильных игр, настенная игровая панель «Моторчик»; крупные универсальные игровые маркеры пространства: панель игровой стены - дверь, цветное колесо, кармашки;

Игра, реализуется во всех зонах без исключения.



Чтобы каждая часть пространства эффективно работала, материалы, необходимые для культурной практики, развертываемой здесь по преимуществу, часто используются в других видах детской деятельности.

Схема группы



Наименование помещения	Зонирование предметно-развивающей среды группы	
Групповая ячейка	1.	Физическое развитие
	2.	Сюжетные игры
	3.	Строительные игры
	4.	Игры с транспортом
	5.	Игры с природным материалом (песком, водой);
	6.	Зона творчества
	7.	Музыкальные развитие
	8.	Чтение и рассматривание иллюстраций
	9.	Зона релаксации (уголок отдыха и уединения)

Такое планирование пространства позволяет соблюдать основные характеристики развивающей предметно – пространственной среды в группах раннего возраста: эмоциогенность (обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищенности и эмоционального благополучия); гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности: построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, некая параллельность — это связано с особенностями возраста: играем не вместе, а рядом; взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов одной зоны и другой.

3.6 Методическое обеспечение реализации рабочей образовательной программы

№ п/п	Автор	Название	Выходные данные
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
Дошкольник входит в мир социальных отношений			
1.	Л.В.Белкина	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	Воронеж, ТЦ Учитель, 2004
2.	Т.И.Бабаева	<u>Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие". Разработано в соответствии с ФГОС</u>	СПб, Детство-Пресс, 2017
3.	И.А.Пазухина	Вместе весело играть. Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к условиям ДОУ.	СПб, Детство-Пресс, 2020
4.	Н.Ф.Губанова	Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе д/сада	М., Мозаика-Синтез, 2012
5.	Ю.А.Кириллова	Если вы играете с ребенком дома	СПб, Детство-Пресс, 2011
Развиваем ценностное отношение к труду			
6.	Коллектив авторов	Программа «Детство»	СПб, Детство-Пресс, 2017
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе			
7.	Е.А.Виноградова	Игры-занятия с детьми на прогулке	Волгоград, Учитель, 2016
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
Развитие познавательно-исследовательской деятельности			
8.	О.Э.Литвинова	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет	СПб, Детство-Пресс, 2018
9.	О.Э.Литвинова	Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста	СПб, Детство-Пресс, 2019
10.	В.М.Нищев, Н.В.Нищева	Картотека сюжетных картинок «Формирование представлений о себе и своем	СПб, Детство-Пресс, 2020

		теле»	
11.	Н.В.Пешкова	Развивающие занятия с детьми раннего возраста	СПб, Детство-Пресс, 2014
12.	И.А.Рындина	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе "Детство". Первая младшая группа. ФГОС ДО	Волгоград, Учитель, 2018
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром			
13.	О.Э.Литвинова	Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.	СПб, Детство-Пресс, 2018
Ознакомление с миром природы			
14.	Коллектив авторов	Программа «Детство»	СПб, Детство-Пресс, 2017
Формирование элементарных математических представлений			
15.	Н.В.Нищева	Занимаюсь с воспитателем: Развитие предматематических представлений у детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет).	СПб, Детство-Пресс, 2019
16.		Альбом. Блоки Дьенеша для малышей. Маленькие логики (3-4 года)	
17.		Альбом. Блоки Дьенеша для малышей. Маленькие логики 2 (3-4 года)	
18.	Коллектив авторов	Программа «Детство»	СПб, Детство-Пресс, 2017
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
Развитие речи			
19.	О.Э.Литвинова	Речевое развитие детей раннего возраста. Конспекты занятий. Часть 1 (2-3 года). ФГОС	СПб, Детство-Пресс, 2018
20.	О.Э.Литвинова	Речевое развитие детей раннего возраста. Конспекты занятий. Часть 2 (2-3 года). ФГОС	СПб, Детство-Пресс, 2018
21.	О.Э.Литвинова	Речевое развитие детей раннего возраста. Конспекты занятий. Часть 3 (2-3 года). ФГОС	СПб, Детство-Пресс, 2018
22.	Н.В.Нищева	Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки. 2-3 года	СПб, Детство-Пресс, 2018

23.	М.В.Еромыгина	Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика.	СПб, Детство-Пресс, 2018
24.	О.А.Зажигина	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.	СПб, Детство-Пресс, 2019
Художественная литература			
25.	О. М. Ельцова, В. Н. Волкова, А. Н. Терехова	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет)	СПб, Детство-Пресс, 2018
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Изобразительное искусство			
26.	О.Э.Литвинова	Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности	СПб, Детство-Пресс, 2018
27.	Е. А. Дудко	Рисуй со мной. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста с 1 до 3 лет	СПб, Детство-Пресс, 2018
Развитие продуктивной деятельности и детского творчества			
28.	С.В.Соколова	Оригами для самых маленьких	СПб, Детство-Пресс, 2016
Художественная литература			
29.	А.Ю.Богдарин	<u>Стихи, песенки, потешки</u>	СПб, Детство-Пресс, 2011
30.	Ред. А.Жилинская	Хрестоматия: Читаем дома с мамой (для детей 2-3 лет).	Эксмо, 2015
Музыка			
31.	Н.В.Бабинова, И.В.Мельцина	Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.	СПб, Детство-Пресс, 2018
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Физическая культура (подвижные игры)			
32.	В.М.Нищев, Н.В.Нищева	Веселые подвижные игры для малышей	СПб, Детство-Пресс, 2016
33.	Н.В.Нищева	Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики	СПб, Детство-Пресс, 2018

28.	Н.В.Нищева	Веселая пальчиковая гимнастика	СПб, Детство-Пресс, 2018
29.	П.А.Павлова, И.В.Горбунова	Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста	М., ТЦ Сфера, 2006
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
30.	Т.Е.Харченко	Бодрящая гимнастика для дошкольников	СПб, Детство-Пресс, 2019
31.	Л.А.Соколова	Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников	СПб, Детство-Пресс, 2018
32.	С.Я.Лайзане	Физическая культура для малышей	М., Просвещение, 1987.