

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Перечень современного развивающего оборудования деятельностного типа

Название	Цель	Описание	Место расположения
Настенные игровые панели - «Настенный модуль с мешочками» для организации тактильных игр	Игра способствует развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания, способностей к общению и классификации предметов; -расширению представлений о предметном окружении ребенка.	Настенная деревянная полка с набором разноцветных мешочков из полиэстера укреплены на стене на удобной для детей высоте.	Группы раннего возраста № 2, 3.
Настенная панель «Цветные мешочки»	Игра способствует развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания, способностей к общению и классификации предметов; -расширению представлений о предметном окружении ребенка. Мешочки разных цветов сделаны из эластичной ткани и закреплены при помощи резинки на деревянной панели. Укреплена на стене на удобной для детей высоте.	Мешочки разных цветов сделаны из эластичной ткани и закреплены при помощи резинки на деревянной панели. Укреплена на стене на удобной для детей высоте.	Группа раннего возраста № 1.
Настенная игровая панель «Перекидные бруски»	Игра способствуют развитию: стереогностического чувства, мелкой	На круглой деревянной панели – полукруг, состоящий из 12	Группа раннего возраста № 3.

	<p>моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания; -расширению представлений о геометрических формах, размере и цвете.</p>	<p>цветных деревянных брусков. Поворот оси перекидывает бруски с громким хлопком на другую сторону панели, причем каждый раз в новой конфигурации.</p>	
<p>Настенная игровая панель «Потяни за шарик»</p>	<p>Игра способствует развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания.</p>	<p>На круглой деревянной панели – 6 разноцветных деревянных шаров, прикрепленных к панели. Шары связаны попарно с обратной стороны панели. Необходимо найти пару каждому шару, медленно потянув за шарик.</p>	<p>Группа раннего возраста № 1, 3</p>
<p>Настенная игровая панель «Моторчик»</p>	<p>Игра способствует развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -первое знакомство с простым механизмом, возможность обнаружить причинно-следственные связи между силой и движением.</p>	<p>Закрепленный на стене вращающийся диск с отверстиями приводится в движение за счет силы тяжести – нужно просто дернуть за шарик и опустить веревку.</p>	<p>Группа раннего возраста № 2.</p>
<p>Настенная игровая панель «Помести деталь»</p>	<p>Игра способствует развитию: - развитию стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания; -расширению представлений о геометрических формах, размере и цвете.</p>	<p>Разные по размеру деревянные диски необходимо поместить в соответствующие углубления на круглой деревянной панели. В результате диски должны расположиться по окружности по возрастанию диаметра – от меньшего к большему.</p>	<p>Группа раннего возраста № 3.</p>

Панель игровой стены. Треугольный туннель	Гибкое решение для организации игровых зон.	Туннель треугольной формы, внутренние стенки туннеля – зеркальные. Можно закрыть один из выходов тканью.	Группа раннего возраста № 3.
Панель игровой стены Круглый туннель	Гибкое решение для организации игровых зон.		Группа раннего возраста № 2.
Панель игровой стены Рыбы	Гибкое решение для организации игровых зон.	Деревянная панель с желобом сложного рисунка в который вставлены деревянные фигурки рыб. Ребенок может перемещать рыбок по желобу.	Группа раннего возраста № 3.
Панель игровой стены Вращающийся цветок	Гибкое решение для организации игровых зон.	Деревянная панель с прикрученным вращающимся пятилепестковым бутонем.	Группа раннего возраста № 1.
Панель игровой стены Дверь	Гибкое решение для организации игровых зон.	Слегка приподнятая и закрепленная на шарнире дверь легко открывается в обе стороны одной рукой.	Группа раннего возраста № 2.
Панель игровой стены. Луг	Гибкое решение для организации игровых зон.	Декоративная деревянная панель с прикрепленными к ней цветами из мягкой эластичной ткани.	Группа раннего возраста № 1.
Панель игровой стены. Подсолнух	Гибкое решение для организации игровых зон.	Декоративная деревянная панель с отверстием, оформленным в виде сердцевины цветка подсолнуха.	Группа раннего возраста № 1.
Панель игровой стены	Гибкое решение для организации игровых зон.	Цветовое колесо из акрилового стекла	Группа раннего возраста № 2.

Цветовое колесо	зон.	состоит ихз двух сегментов трех цветов (желтого, синего, малинового). Сегменты при вращении накладываются друг на друга – возникают новые цвета.	
Панель игровой стены Кармашки	Гибкое решение для организации игровых зон.	Декоративная деревянная панель с двумя кармашками из мягкого материала.	Группа раннего возраста № 2.
Сенсорное развитие детей			
Игровой набор «Волшебный замок»	Игра способствует развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания, координацию «глаз-рука». -навык взаимодействия в группе.	Игровая конструкция из четырех деревянных элементов (стен). На трех стенах – лабиринты, в которых основной игровой элемент закреплен в желобе сложной формы, на четвертой стене закреплены музыкальные инструменты.	Дошкольная группа – старшая № 3.
«Тактильная дорожка»	Игра способствует развитию: - тактильного восприятия ступнями ног; - внимания и речи, профилактике плоскостопья, закаливанию организма, оказывает общее оздоровительное воздействие.	Семь панелей с покрытиями : из искусственной травы, наждачной бумаги, металла, плюша, гальки, ворсистой ткани и оргстекла для перемещения детей по дорожке. находятся в музыкально-спортивном зале, в группах раннего возраста № 1, 2, 3.	Находятся в музыкально-спортивном зале, в группах раннего возраста № 1, 2; дошкольной -2 младшая группа.
«Сенсино» (напольный)	Игра способствует развитию: -тактильной чувствительности и	Вертикальная доска наподобие мольберта с набором магнитных фишек	Учитель-логопед

	<p>тактильной памяти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков различения геометрических форм; - устной речи и навыка звукового анализа; - навыков устного счета; - коммуникативных навыков. 	<p>трех видов – животные, различные поверхности и простые геометрические формы. Перед началом игры нужно выбрать один из наборов.</p> <p>На доске по кругу расположены 12 отверстий такого диаметра, что в них проходит рука. С обратной стороны к этим отверстиям прикреплены полотняные мешочки – «норки».</p> <p>В центре доски расположена рулетка с 12 магнитами, по одному возле каждой норки. Внутри рулетки находится шарик, который перекачивается по лункам рулетки при ее движении.</p>	
Балансировка и координация			
«Черепашка»	<p>Игра способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекции устойчивости тела и равновесия, развитию координации движений; - снятию мышечного напряжения и предупреждению агрессивности; - формированию и развитию коммуникативных навыков. 	<p>Тренажеры установлены в музыкально-спортивном зале на ровной нескользкой поверхности, где есть свободное пространство для передвижения.</p> <p>Инструктор должен научить ребенка пользоваться тренажером (как черепаху привести в движение) и техники безопасности, чтобы</p>	<p>Музыкально – спортивный зал (2 штуки)</p>

		избежать механических травм.	
Кукла марионетка	Игра способствует развитию: - моторной координации движений; - концентрации внимания; - ловкости рук.	Как играть : Предложите ребенку представить, что он – тоже кукла, и поросите его повторять ее движения. Кукла оживает при малейшем движении веревочками. Ее можно заставить слегка наклонить голову, а затем и танцевать.	Учитель-логопед
«Гонщик» (напольный)	Игра способствует развитию: -координации движений; -развитию пространственной ориентации, умению различать цвета; - развитию внимания, зрительной и тактильной памяти, воссоздающего воображения; -усвоению зрительного и кинестетического образа букв и цифр; - развитию навыков анализа своей деятельности и составление алгоритма, ее описывающего; - формированию навыков следования инструкции.	Раздвижная деревянная доска с прорезями различных конфигураций, которая может быть размещена вертикально или горизонтально на полу. Прорези доски - это элементы различных букв и цифр. В них вставлены 20 фишек – цветных палочек с шариками на обоих концах, свободно передвигающихся рукой вдоль прорезей. Ребенку надо добиться. Чтобы конфигурация фишек на доске совпала с образцами в блокноте с заданиями.	Учитель-логопед
«Сырный ломтик» (настольный вариант)	Игра способствует развитию: - зрительно-моторной координации; - понимания пространственных отношений (влево-вправо, вверх-вниз);	Комплект состоит из раздвижной деревянной доски с вырезанными в ней отверстиями разной формы и размера, фишки и металлического	Учитель-логопед

	<ul style="list-style-type: none"> -навыка балансировки; -концентрации внимания; -умения различать и соотносить геометрические размеры и формы. 	<p>шарика. Игра удобна, т.к. стоит на столе.</p>	
«Книга-лабиринт»	<p>Игра способствует развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мелкой моторики, в том числе координации движений пальцев; понимания пространственных отношений (влево-вправо, вверх-вниз); - навыков различения цветов и геометрических форм; концентрации внимания; согласованных действий глаз и руки; тактильной и кинестетической чувствительности. 	<p>Комплект состоит из семи деревянных пластин и семи разноцветных пластмассовых шариков. Пластины скреплены в виде книги, но их можно разбирать. На каждой пластине вырезана дорожка (маршрут для шарика) определенного цвета и формы, указано направление движения. Игрок должен прокатить шарик по маршруту.</p>	Учитель-логопед
Интеллектуальное развитие			
Кубики Никитина «Кубики для всех»	<p>Игра способствует развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способности к пространственной ориентировке; -пространственного мышления; -воображения; -навыков конструирования; -аналитико-синтетической деятельности. 	<p>Семь неразделимых фигур разных цветов. Составленных из 27 одинаковых по размеру деревянных кубиков, 70 заданий в блокноте.</p>	Дошкольная группа – средняя № 1.
«Колоретто»	<p>Игра способствует развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> воображения, наблюдательности, логического и творческого мышления, умения анализировать, сравнивать, 	<p>Игровой набор содержит 100 квадратных карточек одного цвета с различными вариантами рисунков. Правило –</p>	Дошкольная группа – подготовительная к школе № 1.

	сопоставлять и моделировать предметы, чувства симметрии, мелкой моторики и сенсомоторной координации движений рук, комбинаторных навыков.	согласованная стыковка карточек.	
«Виколетто»	Игра способствует развитию: воображения, наблюдательности, логического и творческого мышления, умения анализировать, сравнивать, сопоставлять и моделировать предметы, чувства симметрии, мелкой моторики и сенсомоторной координации движений рук, комбинаторных навыков.	Игровой набор содержит 100 квадратных карточек одного цвета с различными вариантами рисунков. Правило – согласованная стыковка карточек.	Дошкольная группа – младшая № 1.
«Сверкающее домино»	Игра способствует развитию: - зрительного восприятия; - мелкой моторики, памяти, внимания, речи, способностей к интеллектуальному взаимодействию.	Дети выкладывают поочередно свои фишки, подбирая их по цвету сверкающих камешков.	Домино представлено в развивающей среде групп – старшая № 2, Подготовительная № 1.
Наборы карточек «Восприятие и внимание» к палитре	Цель индивидуальной работы с самопроверкой на восприятие формы – нахождение частей целого, оптического распознавания.	На палитру – деревянную основу с углублениями – кладется карточка с заданиями и возле ответов выкладываются фишки соответствующего цвета и формы. При проверке карточку переворачивают, снова кладут на палитру и затем проверяют. Совпадают ли цвет и	Дошкольная группа – младшая № 1.

		форма фишек с раскраской по краям заданий. Если совпадают, все примеры решены правильно.	
Творческие игры и первые исследования			
«Рисуем на песке»	Игра способствует развитию: - сенсорно-перцептивной сферы ребенка, особенно его тактильно-кинестетической чувствительности; - развитию мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи, мышления, творческих способностей.	Создать на песке рисунок или узор по образцу или самостоятельно. Варианты игры – Установить зеркало в центре поддона с песком. Предложить ребенку делать рисунок на песке и одновременно наблюдать за его отражением в зеркале. Игра с комплектом тактильных досок. Рисовать контур фигур, нанесенных на доску.	Учитель-логопед
Набор деревянных фигурок «Люди и животные»	Игра способствует развитию: конструкторских умений, пространственного мышления, воображения, развитие речи.	В набор входят 72 элемента из древесины твердой породы, сверху покрытые лаком – кусты, деревья, человечки и различные животные.	Дошкольная группа – старшая № 1.
«Набор полупрозрачных строительных кубиков» Набор - 1	Игра способствует развитию: - конструкторских умений; - пространственного мышления, воображения, зрительного восприятия, внимания, памяти и коммуникативных навыков.	Наборы представляют собой наборы блоков для детского конструирования (набор – 1 отличается от набора – 2 только цветом элементов). Набор – 1- синего, желтого, розового и фиолетового цветов и белые полупрозрачные плиты.	Дошкольная группа – подготовительная № 1.

<p>«Набор полупрозрачных строительных кубиков» Набор - 2</p>	<p>Игра способствует развитию: - конструкторских умений; - пространственного мышления, воображения, зрительного восприятия, внимания, памяти и коммуникативных навыков.</p>	<p>Наборы представляют собой наборы блоков для детского конструирования Набор – светло-зеленый, темно-зеленый, красный и оранжевый.</p>	<p>Дошкольная группа – младшая № 1.</p>
<p>«Калейдо» оптические иллюзии дополнительные прозрачные элементы</p>	<p>Игра способствует развитию: - пространственного мышления и воображения - зрительного восприятия, внимания, речи, навыков взаимодействия в группе «Калейдо» дает возможность детям проводить простые эксперименты с использованием эффектов отражения и самим открывать интересные оптические эффекты.</p>	<p>Эксперименты с калейдоскопом можно проводить индивидуально и с подгруппой детей. Воспитатель при этом стремится к тому, чтобы каждый ребенок придумал свой опыт и продемонстрировал его с соответствующими комментариями, а так же организовал и поддержал обмен впечатлениями между детьми.</p>	<p>Дошкольная группа – младшая № 1.</p>
<p>Прозрачный мольбер, дополнительное зеркало</p>	<p>Игра способствует развитию: -коммуникативных навыков, -застенчивые дети получают возможность установить непосредственный контакт со сверстником,</p>	<p>Прозрачный настольный мольберт из небьющегося стекла в деревянной раме. Копии сделанных рисунков можно сохранить, осторожно приложив к сырому рисунку лист бумаги.</p>	<p>Дошкольная группа – средняя № 2.</p>

Пособия по ознакомлению с окружающим миром

<p>Магнитный плакат «Природное сообщество леса»</p>	<p>Плакат знакомит детей с лиственными и хвойными деревьями, С млекопитающимися, птицами, насекомыми, моллюсками.</p>	<p>Рулонный магнитный пластиковый плакат, коробка с иллюстрированными и текстовыми карточками.</p>	<p>Дошкольная группа – старшая № 2.</p>
<p>Магнитный плакат «Природное сообщество водоема»</p>	<p>Плакат знакомит детей с водными растениями, животными, обитающими в воде и у воды, метаморфозой лягушки, с перекрестными связями, пищевыми цепочками и экологическими аспектами природного сообщества водоема</p>	<p>Рулонный магнитный пластиковый плакат, коробка с иллюстрированными и текстовыми карточками.</p>	<p>Дошкольная группа – подготовительная № 1.</p>
<p>Магнитный плакат «Природное сообщество луга»</p>	<p>Плакат знакомит детей с луговыми травами, цветами, животными и насекомыми, обитающими на лугу, развитие одуванчика.</p>	<p>Рулонный магнитный пластиковый плакат, коробка с иллюстрированными и текстовыми карточками.</p>	<p>Дошкольная группа – подготовительная № 2.</p>
<p>Магнитный плакат «Птицы зимой»</p>	<p>Плакат знакомит детей с подкормкой птиц зимой, весна в жизни птиц. Птицы осенью, перелеты птиц, строение тела птицы.</p>	<p>Рулонный магнитный пластиковый плакат, коробка с иллюстрированными и текстовыми карточками.</p>	<p>Дошкольная группа – старшая № 3.</p>
<p>Магнитный плакат «Приусадебный участок»</p>	<p>Плакат знакомит детей с однолетними садовыми цветами, первоцветы, садовые многолетники, вьющиеся, лазящие и ползучие растения. Представлен календарь ухода за садовыми растениями, фруктовые деревья, овощи и зелень, животные и птицы приусадебного участка</p>	<p>Рулонный магнитный пластиковый плакат, коробка с иллюстрированными и текстовыми карточками.</p>	<p>Дошкольная группа – младшая №2.</p>

Мультимедиа комплексы

Интерактивная доска с программным обеспечением Smart	Совместная деятельность педагога с детьми	Проектор короткофокусный Acer Ноутбук Acer	Дошкольная группа – подготовительная № 1.
Интерактивная доска с программным обеспечением Smart	Совместная деятельность педагога с детьми	Проектор короткофокусный Acer Ноутбук Acer	Дошкольная группа – старшая № 2.
Мультимедиа комплекс для групповой работы Ascreen	Совместная деятельность педагога с детьми		Дошкольная группа – подготовительная № 2.
Мультимедиа комплекс для групповой работы Ascreen	Совместная деятельность педагога с детьми		Дошкольная группа – старшая № 1.